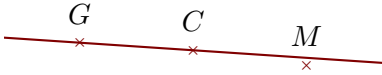

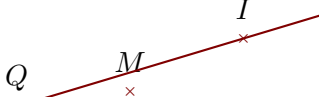
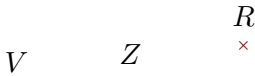
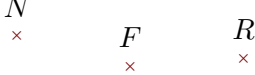


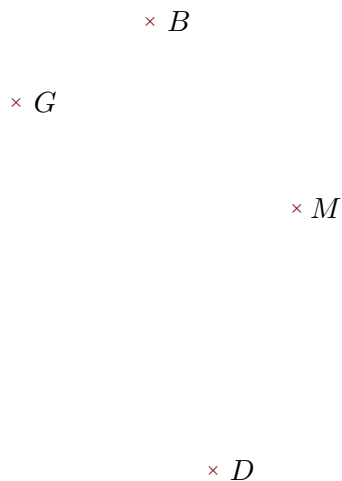
**Exercice 1**

Compléter les pointillés et les figures :

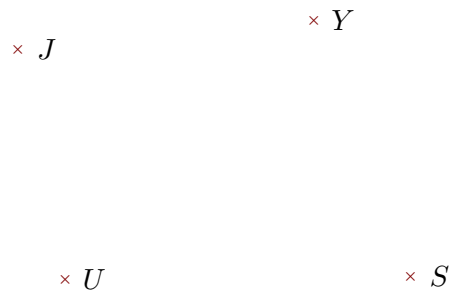
phrase	Figure
..... est .....	
..... est .....	
..... est .....	
... VR... est une droite	
[NR] est .....	

**Exercice 2**

Réaliser les figures suivantes :



- ▶1. Tracer la droite parallèle à la droite (MG) passant par D
- ▶2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (BG) passant par D



- ▶1. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (JY) passant par U
- ▶2. Tracer la droite parallèle à la droite (UJ) passant par Y

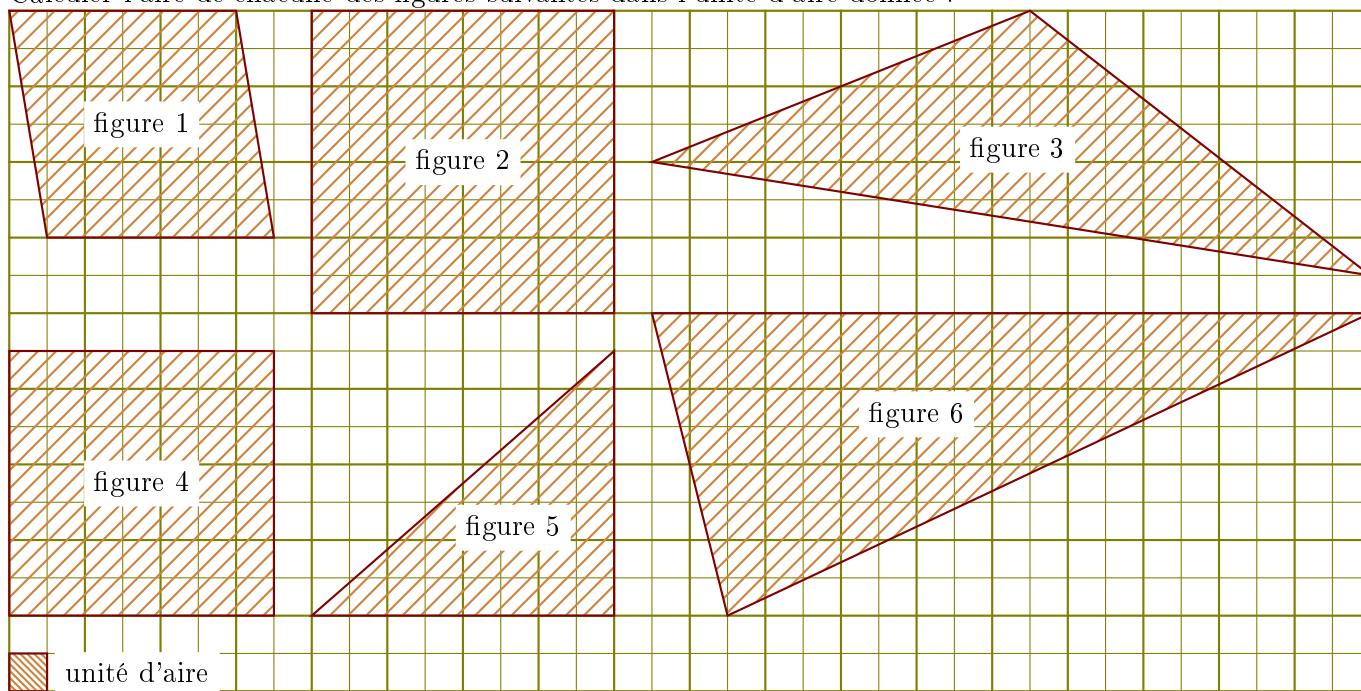
**Exercice 3**

Compléter le tableau suivant :  
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(d_2) // (d_1)$ et $(d_2) // (d_3)$			
$(BP) \perp (BQ)$ et $(QT) \perp (BQ)$			

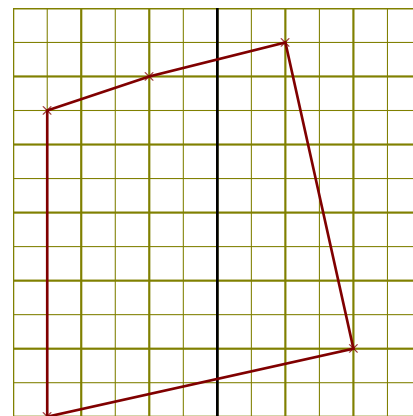
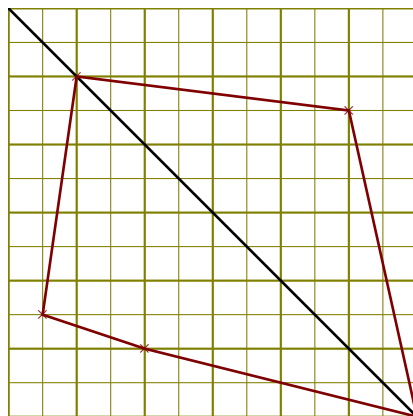
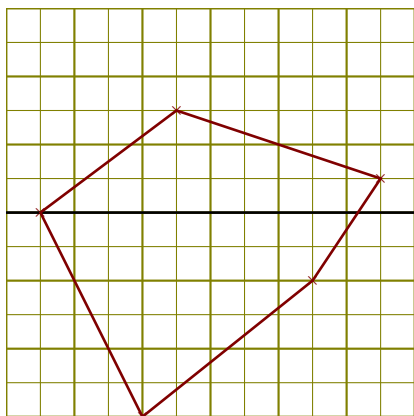
**Exercice 4**

Calculer l'aire de chacune des figures suivantes dans l'unité d'aire donnée :



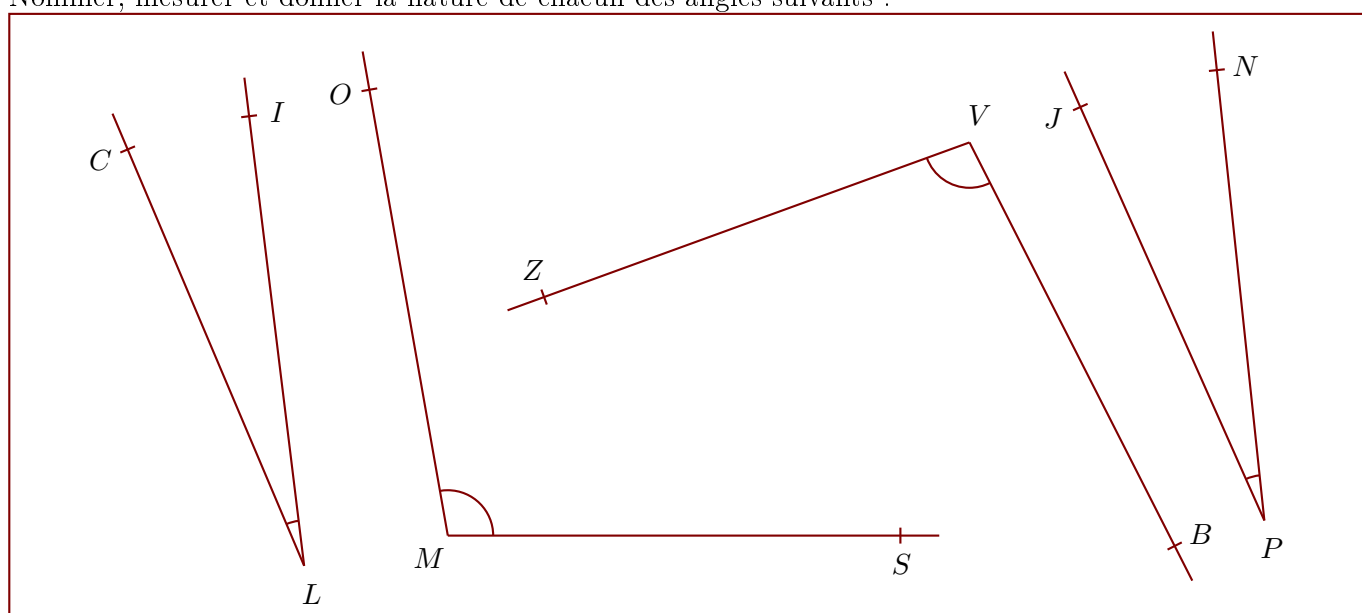
**Exercice 5**

Construire la symétrique de chacune des figures par rapport à la droite en utilisant le quadrillage :



**Exercice 6**

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :

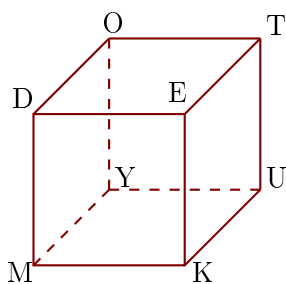


angle 1 :	angle 2 :	angle 3 :	angle 4 :

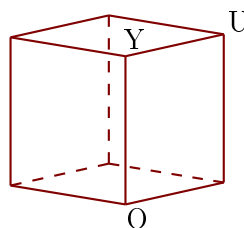
**Exercice 7**

Les figures 1 et 2 représentent le même cube DEKMOTUY.

1



2



- ▶1. Compléter les sommets manquants de la figure 2.
- ▶2. Donner toutes les arêtes perpendiculaires à [YO].
- ▶3. Donner toutes les arêtes parallèles à [MK].