

Exercice 1

►1. Écrire en chiffres les nombres suivants.

- a) cent-soixante-seize-millions-deux-cent-soixante-sept-mille :
- b) trois-cent-quatre-vingt-dix-sept-millions-deux-cent-quatre-vingt-trois-mille-quarante-cinq :
- c) deux unités et soixante-sept centièmes :
- d) dix-neuf centièmes :
- e) cinq-cent-soixante-quatre-millions-vingt-six-mille-vingt-et-un :
- f) cinquante-quatre-millions-dix-neuf :
- g) deux-cent-quatre-vingt-trois unités et quarante-cinq millièmes :
- h) deux-cent-soixante unités et vingt-et-un centièmes :

►2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").

- a) 4,863 :
- b) 51 001 :
- c) 482 793 000 :
- d) 313 000 369 :
- e) 79,3 :
- f) 137 004 863 :
- g) 425 510 010 :
- h) 36,9 :

Exercice 2

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 619357 de telle sorte que :

- 1. le chiffre 9 soit le chiffre des milliers :
- 2. le chiffre 9 soit le chiffre des dixièmes :
- 3. le chiffre 5 soit le chiffre des dizaines :
- 4. le chiffre 6 soit le chiffre des centièmes :
- 5. le chiffre 5 soit le chiffre des unités :
- 6. le chiffre 9 soit le chiffre des centaines :

Exercice 3

Compléter avec un nombre décimal :

►1. $5 \times 10 + 4 \times \frac{1}{100} + 2 \times 1 = \dots\dots\dots$

►2. $6 \times 1\,000 + 6 \times \frac{1}{1\,000} + 1 \times 1 = \dots\dots\dots$

►3. $7 \times 1\,000 + 3 \times \frac{1}{100} + 1 \times \frac{1}{1\,000} = \dots\dots\dots$

►4. $5 \times 10 + 9 \times 100 + 4 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

►5. $2 \times \frac{1}{100} + 1 \times 10 + 1 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

►6. $2 \times 1\,000 + 5 \times \frac{1}{100} + 7 \times 1 = \dots\dots\dots$

Exercice 4

►1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.

2,426 ; 8,5 ; 2,12 ; 2,9

►2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.

5,2 ; 5,399 ; 5,67 ; 7,7

Exercice 5

►1. Arrondir 163,232 au centième par défaut.

►2. Arrondir 52,7217 au millième.

►3. Arrondir 447,767 au centième.

►4. Arrondir 30 994,6 à l'unité par excès.