



GROUPEMENT D'ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES A PARCOURS INTEGRE

NOM	PRENOM
DATE DE NAISSANCE	N° INSCRIPTION

Epreuves de Mathématiques et de Physique-Chimie
Mercredi 17 mai 2006
9 h - 12 h

Ne rien inscrire
ci-dessous

SUJET DE MATHÉMATIQUES

Nous conseillons de répartir équitablement les 3 heures d'épreuves entre les sujets de mathématiques et de physique-chimie.

La durée conseillée de ce sujet de mathématiques est de 1 h 30.

Il est noté sur 20 points.

L'usage d'une calculatrice est autorisé.

Tout échange de calculatrices entre candidats, pour quelque raison que ce soit, est interdit.

Aucun document n'est autorisé.

L'usage du téléphone est interdit.

Le sujet de mathématiques est composé de 3 exercices indépendants.

Les démonstrations ne sont à rédiger que si elles sont explicitement demandées.

1	
2	
3	

TOTAL

--

Le sujet comporte 10 pages numérotées de 2 à 11

EXERCICE I - (7.5 points)

Donner les réponses à la Partie A de cet exercice dans le cadre prévu à la page 3

On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{\ln x}{x}$$

Soit \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) orthogonal.

Partie A

I-A-1- Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

I-A-2-a- Déterminer $f'(x)$, où f' désigne la dérivée de f .

2-b- Dresser le tableau des variations de f sur $]0; +\infty[$. Préciser $f(1)$ et $f(e)$.

2-c- En déduire que f admet un maximum M que l'on donnera.

I-A-3- Tracer la courbe \mathcal{C}_f . On placera avec soin les points de \mathcal{C}_f d'abscisses respectives 1 et e .

I-A-4- Donner, suivant les valeurs de x appartenant à $]0; +\infty[$, le signe de $f(x)$.

I-A-5- Soit A un réel. On veut déterminer, suivant les valeurs de A , le nombre de solutions de l'équation :

$$f(x) = A$$

Distinguer les différents cas et préciser, pour chacun d'eux, le nombre de solutions appartenant à chaque intervalle $]0; 1]$, $]1; e]$ ou $]e; +\infty[$.

REPONSES A L'EXERCICE I (Partie A)

I-A-1-	$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) =$																															
I-A-2-a-	$f'(x) =$																																
I-A-2-b-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$f'(x)$</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$f(x)$</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	x	0	$+\infty$	$f'(x)$			$f(x)$			$f(1) =$ $f(e) =$																						
x	0	$+\infty$																															
$f'(x)$																																	
$f(x)$																																	
I-A-2-c-	$M =$																																
I-A-3-																																	
I-A-4-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">signe de $f(x)$</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	x	0	$+\infty$	signe de $f(x)$																												
x	0	$+\infty$																															
signe de $f(x)$																																	
I-A-5-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 40%;"><u>Conditions sur A</u></th> <th colspan="3">Nombre de solutions de $f(x) = A$</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">dans $]0 ; 1]$</th> <th style="width: 20%;">dans $]1 ; e]$</th> <th style="width: 20%;">dans $]e ; +\infty[$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si A vérifie :</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Conditions sur A</u>	Nombre de solutions de $f(x) = A$			dans $]0 ; 1]$	dans $]1 ; e]$	dans $]e ; +\infty[$	Si A vérifie :																								
<u>Conditions sur A</u>	Nombre de solutions de $f(x) = A$																																
	dans $]0 ; 1]$	dans $]1 ; e]$	dans $]e ; +\infty[$																														
Si A vérifie :																																	

EXERCICE I - (suite)

Donner les réponses à la Partie B de cet exercice dans le cadre prévu à la page 5

Partie B

Soit a un réel strictement positif.

On se propose dans cette partie de déterminer tous les réels x , strictement positifs, qui vérifient l'inéquation (\mathcal{E}_a) suivante :

$$(\mathcal{E}_a) : \quad a^x \leq x^a$$

I-B-1- Justifier que l'inéquation $a^x \leq x^a$ est équivalente à l'inéquation $f(a) \leq f(x)$.

I-B-2- On suppose dans cette question que : $a = e$.

2-a- En utilisant la partie A, donner l'ensemble S_1 des solutions de l'inéquation :
 $(\mathcal{E}_e) : \quad e^x \leq x^e$.

2-b- Application : Sans les calculer, comparer e^π et π^e . Justifier la réponse.

I-B-3- On suppose dans cette question que : $0 < a \leq 1$.

Quel est le signe de $f(a)$? En utilisant la partie A, donner l'ensemble S_2 des solutions de l'inéquation (\mathcal{E}_a) , en fonction de a .

I-B-4- On suppose dans cette question que : $a > 1$ et $a \neq e$.

4-a- En utilisant la partie A, expliquer pourquoi l'équation $f(x) = \frac{\ln a}{a}$ admet deux solutions a_1 et a_2 qui vérifient : $1 < a_1 < e < a_2$.

On remarquera que l'une des solutions a_1 ou a_2 est égale à a .

4-b- Donner alors l'ensemble S_3 des solutions de l'inéquation (\mathcal{E}_a) , en fonction de a_1 et a_2 .

I-B-5- Application : On suppose dans cette question que : $a = 2$.

5-a- Déterminer l'entier naturel n , différent de 2, tel que : $f(n) = f(2)$.

5-b- En déduire l'ensemble S_4 des solutions de l'inéquation : $(\mathcal{E}_2) : \quad 2^x \leq x^2$

NE RIEN ECRIRE DANS LA PARTIE BARREE.

REPONSES A L'EXERCICE I (Partie B)

I-B-1-	$a^x \leq x^a \iff$
I-B-2-a-	$S_1 =$
I-B-2-b-	$e^\pi \dots \pi^e$ car
I-B-3-	signe de $f(a)$: $S_2 =$
I-B-4-a-	$f(x) = \frac{\ln a}{a}$ admet deux solutions a_1 et a_2 car
I-B-4-b-	$S_3 =$
I-B-5-a-	$n =$
I-B-5-b-	$S_4 =$

EXERCICE II - (7 points)

Donner les réponses des questions ci-dessous dans le cadre prévu à la page 7

Ariane et Benjamin échangent des balles au ping-pong.

Soient les événements suivants :

A : “Ariane marque le point” et **B** : “Benjamin marque le point”.

Ariane étant légèrement plus expérimentée que Benjamin, la probabilité qu'elle marque un point est :

$$p = \mathbb{P}(A) = \frac{53}{100}$$

Ils décident d'engager une partie selon les modalités suivantes :

- Le joueur qui “gagne un set” est le premier qui marque deux points, consécutifs ou non.
- La partie s'arrête dès qu'un des deux joueurs a remporté trois sets, consécutifs ou non. On dit alors que ce dernier a gagné la partie.

Partie A

Dans cette partie, on étudie la probabilité pour Ariane de “gagner un set” (deux points marqués, de façon consécutive ou non).

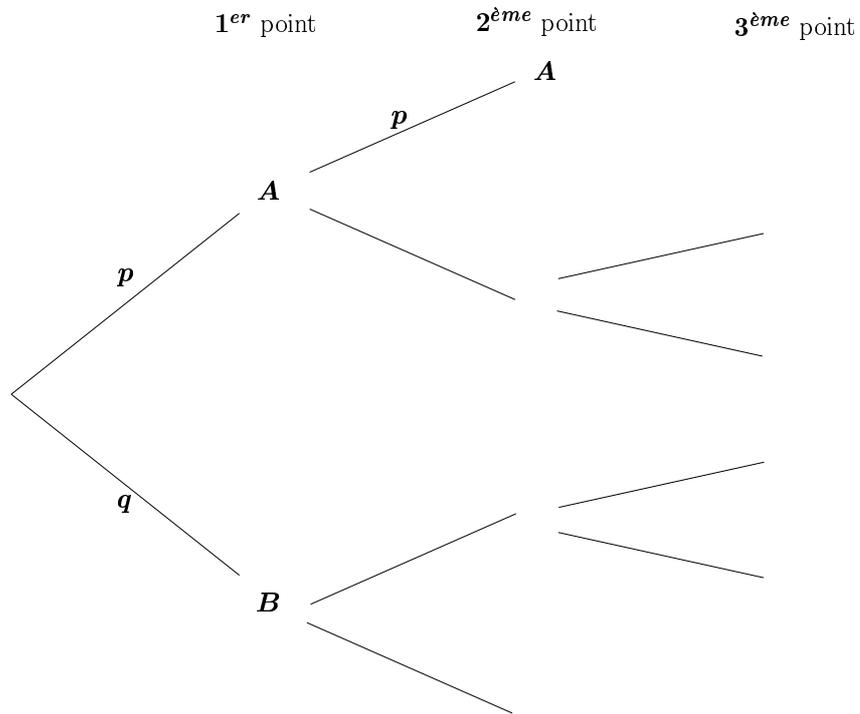
- II-A-1-** Dans un échange de balles, quelle est la probabilité q que Benjamin marque le point ?
- II-A-2-** Compléter l'arbre de tous les événements élémentaires.
- II-A-3-** Donner la probabilité P_1 qu'Ariane marque les deux premiers points.
- II-A-4-** Donner la probabilité P_2 qu'Ariane gagne le set, Benjamin ayant marqué un point.
- II-A-5-** Donner la probabilité P_3 qu'Ariane gagne le set. On donnera la valeur exacte et une valeur approchée à 10^{-3} près.

NE RIEN ECRIRE DANS LA PARTIE BARREE.

REPONSES A L'EXERCICE II

II-A-1- $q =$

II-A-2-



II-A-3- $P_1 =$

II-A-4- $P_2 =$

II-A-5- $P_3 =$

$P_3 \simeq$

EXERCICE II - (suite)

Donner les réponses aux Parties B et C dans le cadre prévu à la page 9

Partie B

On étudie maintenant la probabilité pour Ariane de “gagner la partie” (trois sets gagnés, consécutifs ou non).

Tous les sets sont joués dans des conditions identiques et indépendantes.

Pour le jeu d'un set, on note les événements :

S : “Ariane gagne le set” et E : “Ariane perd le set”.

On suppose que, pour chaque set, les probabilités de ces événements sont :

$$P = \mathbb{P}(S) = 0,545 \quad \text{et} \quad Q = \mathbb{P}(E) = 0,455.$$

Ariane et Benjamin engagent une partie.

- II-B-1- Finir le dessin de l'arbre des événements élémentaires et le compléter.
- II-B-2- Donner, en fonction de P , la probabilité T_1 qu'Ariane gagne les trois premiers sets.
- II-B-3- Donner, en fonction de P et Q , la probabilité T_2 qu'Ariane gagne la partie, Benjamin ayant remporté un set.
- II-B-4- Donner, en fonction de P et Q , la probabilité T_3 qu'Ariane gagne la partie, Benjamin ayant remporté deux sets.
- II-B-5-a- Donner, en fonction de P et Q , la probabilité T qu'Ariane gagne la partie.
- 5-b- Donner une valeur approchée à 10^{-3} près de la probabilité T .
- II-B-6-a- Déterminer, en fonction de P et Q , la probabilité H qu'Ariane gagne la partie, sachant que Benjamin a remporté le premier set.
- 6-b- Donner une valeur approchée à 10^{-3} près de la probabilité H .

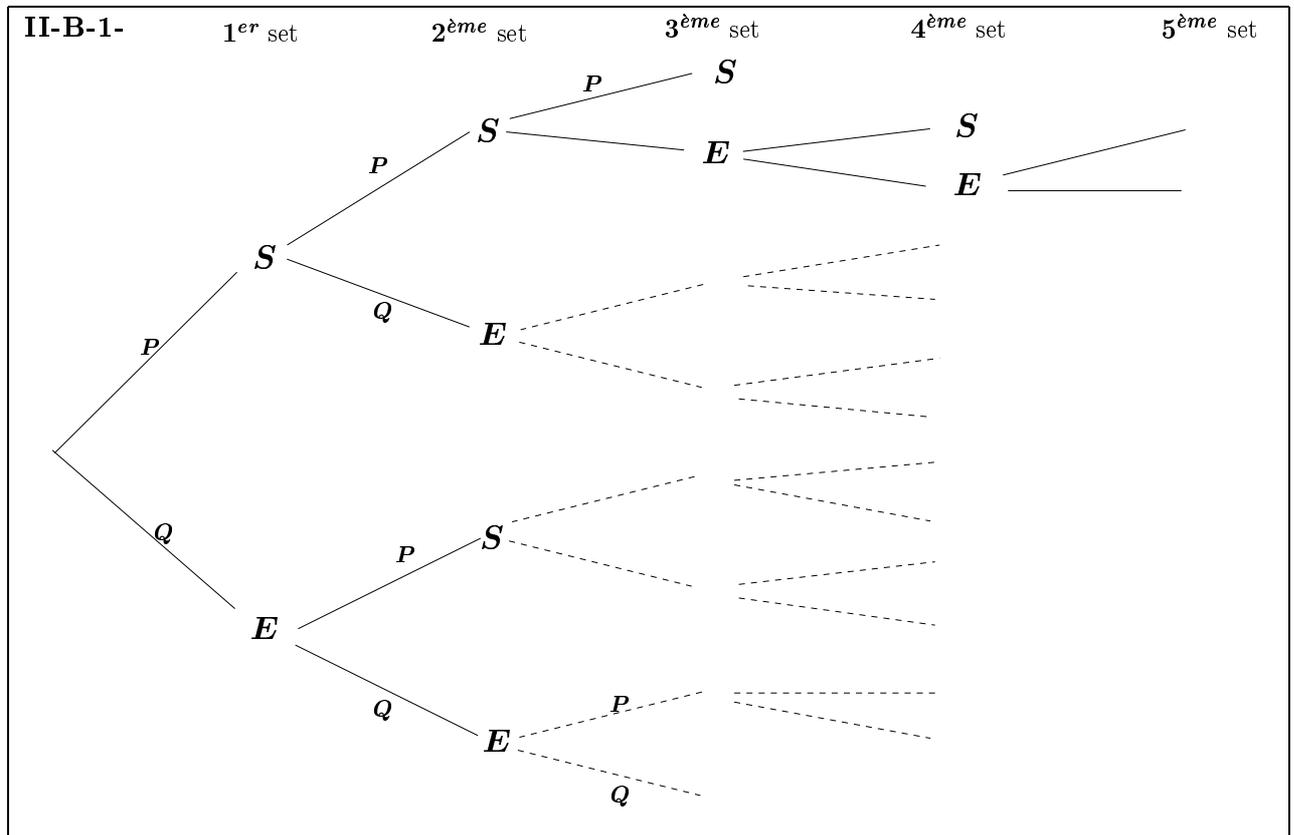
Partie C

On suppose maintenant que chaque joueur gagne 10 euros pour chaque set gagné et perde 10 euros pour chaque set perdu. Ariane et Benjamin engagent une partie dans les mêmes conditions que précédemment.

On note G_A la variable aléatoire représentant le gain en euros d'Ariane à la fin de la partie et G_B la variable aléatoire représentant le gain de Benjamin. Ces gains peuvent être positifs ou négatifs.

- II-C-1- Donner le tableau représentant la loi de probabilité de G_A . On donnera les probabilités en fonction de P et Q .
- II-C-2- Donner une valeur approchée à 10^{-2} près de l'espérance de gain $E(G_A)$ d'Ariane à l'issue de la partie.
- II-C-3- Donner, en fonction de $E(G_A)$, l'espérance de gain $E(G_B)$ de Benjamin.

REPONSES A L'EXERCICE II (Parties B et C)



II-B-2-	$T_1 =$	II-B-3-	$T_2 =$
---------	---------	---------	---------

II-B-4-	$T_3 =$
---------	---------

II-B-5-a-	$T =$	II-B-5-b-	$T \simeq$
-----------	-------	-----------	------------

II-B-6-a-	$H =$	II-B-6-b-	$H \simeq$
-----------	-------	-----------	------------

II-C-1-	x_i	
	$\mathbb{P}(G_A = x_i)$	

II-C-2-	$\mathbb{E}(G_A) \simeq$	II-C-3-	$\mathbb{E}(G_B) =$
---------	--------------------------	---------	---------------------

EXERCICE III - (5.5 points)

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 11

On se place dans le plan rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Pour tous les vecteurs \vec{u} et \vec{v} du plan on note $\vec{u} \cdot \vec{v}$ le réel égal au produit scalaire des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

On considère un vecteur unitaire \vec{k} du plan, c'est-à-dire tel que $\|\vec{k}\|^2 = \vec{k} \cdot \vec{k} = 1$ et la droite \mathcal{D} passant par O et de vecteur directeur \vec{k} .

On rappelle qu'un point N du plan appartient à la droite \mathcal{D} si et seulement s'il existe un réel x_N tel que : $\overrightarrow{ON} = x_N \vec{k}$.

Pour tout point M du plan, on note $\rho(M)$ le produit scalaire suivant :

$$\rho(M) = \overrightarrow{OM} \cdot \vec{k}$$

Partie A

III-A-1- Déterminer l'ensemble \mathcal{F} de tous les points M du plan qui vérifient : $\rho(M) = 0$

III-A-2- Soit N un point quelconque de la droite \mathcal{D} et x_N le réel tel que $\overrightarrow{ON} = x_N \vec{k}$.
Déterminer $\rho(N)$ en fonction de x_N .

Partie B

On considère la transformation f du plan dans lui-même qui, à tout point M , associe le point $M' = f(M)$ défini par :

$$\overrightarrow{OM'} = 2 \rho(M) \vec{k} - \overrightarrow{OM}$$

III-B-1- Déterminer l'image N' d'un point quelconque N de la droite \mathcal{D} . Justifier la réponse.

III-B-2- Soit M un point quelconque du plan, M' son image par f et I_M le milieu du segment $[MM']$.

2-a- Exprimer le vecteur $\overrightarrow{OI_M}$ en fonction des vecteurs \overrightarrow{OM} et $\overrightarrow{OM'}$ et montrer que I_M appartient à la droite \mathcal{D} .

2-b- Déterminer $\rho(M')$ en fonction de $\rho(M)$. On fera le détail du calcul.

2-c- En déduire l'image $M'' = f(M')$ de M' . On justifiera la réponse.

2-d- Montrer que le vecteur $\overrightarrow{MM'}$ est orthogonal à \vec{k} .

III-B-3- En déduire quelle est la transformation f .

NE RIEN ECRIRE DANS LA PARTIE BARREE.

REPONSES A L'EXERCICE III

III-A-1-	\mathcal{F} est
III-A-2-	$\rho(N) =$
III-B-1-	$N' =$ car
III-B-2-a-	$\overrightarrow{OI_M} =$ I_M appartient à \mathcal{D} car
III-B-2-b-	$\rho(M') =$
III-B-2-c-	$M'' =$ car
III-B-2-d-	$\overrightarrow{MM'} \perp \vec{k}$ car
III-B-3-	f est



SUJET 4 MATHEMATIQUES

Ne rien inscrire dans ce cadre

NOM	PRENOM
DATE DE NAISSANCE	N° INSCRIPTION

Note :

Le sujet 4 comporte 5 pages numérotées de 1 à 5

EXERCICE I - (3,5 points)

Donner les réponses des questions I-1- et I-2- dans le cadre prévu ci-dessous

Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$$

On note C_g la courbe représentative de g dans le plan rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

I-1- Montrer que g est impaire.

I-2-a- Montrer que, pour tout réel x , on a :

$$g(x) = \frac{1 - e^{-2x}}{1 + e^{-2x}}$$

I-2-b- Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$. Justifier la réponse.

REPONSES A L'EXERCICE I

I-1-	g est impaire car
I-2-a-	$g(x) = \frac{1 - e^{-2x}}{1 + e^{-2x}}$ car
I-2-b-	$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) =$ car

NE RIEN ECRIRE DANS LA PARTIE BARREE

EXERCICE I - (suite)

Donner les réponses aux questions suivantes de l'exercice dans le cadre prévu à la page 3

I-3-a- Dédire de ce qui précède que \mathcal{C}_g admet une droite asymptote Δ_1 , au voisinage de $+\infty$, dont on donnera une équation.

I-3-b- En utilisant la question 1-, déduire que \mathcal{C}_g admet une droite asymptote Δ_2 , au voisinage de $-\infty$, dont on donnera une équation.

I-4-a- Montrer que pour tout réel x , on a :

$$g(x) < 1$$

I-4-b- Indiquer alors la position de la courbe \mathcal{C}_g par rapport aux deux asymptotes Δ_1 et Δ_2 .

I-5-a- Déterminer $g'(x)$, où g' désigne la dérivée de g .

I-5-b- Donner le tableau des variations de g sur \mathbb{R} .

I-6- Déterminer une équation de la tangente \mathcal{T}_0 à la courbe \mathcal{C}_g , au point d'abscisse 0.

I-7- Tracer la courbe \mathcal{C}_g , les asymptotes Δ_1 et Δ_2 et la tangente \mathcal{T}_0 .

NE RIEN ECRIRE DANS LA PARTIE BARREE.

REPONSES A L'EXERCICE I (suite)

I-3-a- Δ_1 :	I-3-b- Δ_2 :												
I-4-a- $g(x) < 1$ car													
I-4-b- \mathcal{C}_g													
I-5-a- $g'(x) =$													
I-5-b-	<table border="1"><tr><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr><tr><td>$g'(x)$</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>$g(x)$</td><td colspan="3"></td></tr></table>	x	$-\infty$	0	$+\infty$	$g'(x)$				$g(x)$			
x	$-\infty$	0	$+\infty$										
$g'(x)$													
$g(x)$													
I-6- \mathcal{T}_0 :													
I-7-													

NE RIEN ECRIRE DANS LA PARTIE BARREE

EXERCICE II (6,5 points)

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 5

Soit \mathcal{P} le plan complexe rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

Partie A

On considère la transformation T_0 qui, à tout point M du plan \mathcal{P} , d'affixe z , associe le point M' , d'affixe z' défini par :

$$z' = \frac{\sqrt{2}}{2} i z + \frac{\sqrt{2}}{2}$$

II-A-1- Déterminer l'affixe b de l'unique point B invariant par T_0 , c'est-à-dire vérifiant :
 $T_0(B) = B$.

On donnera b sous forme algébrique et on justifiera soigneusement tous les calculs.

II-A-2- On suppose que M est différent de B et on pose : $Z = \frac{z' - b}{z - b}$.

II-A-2-a- Déterminer le réel R tel que $Z = iR$. Donner le détail des calculs.

II-A-2-b- Déterminer un argument $\text{Arg } Z$ et le module $|Z|$ de Z .

II-A-2-c- En déduire une mesure de l'angle $(\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BM'})$ et une expression de la distance BM' en fonction de BM .

Partie B

Soit α un nombre complexe et A_α le point d'affixe α .

On considère la transformation T_α qui, à tout point M du plan, d'affixe z , associe le point M' , d'affixe z' défini par :

$$z' = \frac{\sqrt{2}}{2} (\alpha + i) z + \frac{\sqrt{2}}{2} (1 - \alpha)$$

II-B-1- On suppose dans cette question que : $\alpha = \sqrt{2} - i$.

II-B-1-a- Déterminer l'affixe du vecteur $\overrightarrow{MM'}$.

II-B-1-b- En déduire que $T_{\sqrt{2}-i}$ est une transformation géométrique simple, dont on donnera le(s) élément(s) caractéristique(s).

II-B-2-a- Il existe une valeur α_1 pour laquelle la transformation T_{α_1} est une rotation de centre O . Quelle est cette valeur ?

II-B-2-b- Déterminer alors l'angle θ_1 de la rotation T_{α_1} . Justifier votre réponse.

NE RIEN ECRIRE DANS LA PARTIE BARREE.

REPONSES A L'EXERCICE II

II-A-1-	$b =$	car
II-A-2-a-	$R =$	car
II-A-2-b-	$Arg Z =$	$ Z =$
II-A-2-c-	$(\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BM'}) =$	$BM' =$
II-B-1-a-	Affixe de $\overrightarrow{MM'}$:	
II-B-1-b-	$T_{\sqrt{2}-i}$ est	
II-B-2-a-	$\alpha_1 =$	
II-B-2-b-	$\theta_1 =$	car