

## 🌀 Brevet des collèges Polynésie septembre 2008 🌀

**Durée : 2 heures**

### ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

**12 points**

Cette page doit être rendue avec la copie

#### Exercice 1

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, 3 réponses sont proposées, mais une seule est exacte.

Trouver la réponse correcte et écrire le numéro correspondant dans la colonne de droite.

*Les détails des calculs ne sont pas demandés sur la copie.*

		Réponse Numéro 1	Réponse Numéro 2	Réponse Numéro 3	Numéro de la réponse choisie
A	$\frac{3}{2} + \frac{11}{5} \times \frac{15}{2}$ est égal à	$\frac{111}{4}$	18	$\frac{35}{2}$	
B	$\frac{14 \times 10^7 \times 27 \times 10^3}{21 \times 10^2}$ est égal à :	1 800	18 000 000	18 000	
C	Le nombre $(30\sqrt{2})^2$ est égal à :	60	3 600	1 800	
D	Pour tout nombre $x$ , $(5x - 2)^2$ est égal à :	$5x^2 - 20x + 4$	$25x^2 - 4$	$25x^2 - 20x + 4$	
E	L'équation $(2x - 3)(x + 4) = 0$ admet pour solutions :	$\frac{2}{3}$ et $-4$	$\frac{3}{2}$ et $-4$	$-\frac{3}{2}$ et $4$	
F	Un objet coûte 12 000 F. Son prix augmente de 5 %. Quel sera son nouveau prix ?	12 600 F	12 500 F	11 400 F	
G	Une voiture roule à la vitesse de 50 km/h. En combien de temps parcourt-elle 110 kilomètres ?	2 h 20 min	2 h 12 min	60 min	

#### Exercice 2

Un vendeur possède un stock de 276 cartes postales et de 230 porte-clés.

Il veut confectionner des coffrets « Souvenirs de Tahiti et ses Îles » de sorte que :

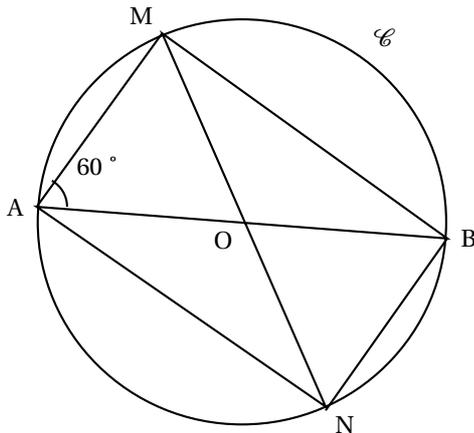
- le nombre de cartes postales soit le même dans chaque coffret ;
- le nombre de porte-clés soit le même dans chaque coffret ;
- toutes les cartes postales et porte-clés soient utilisés.

- Combien de coffrets contenant chacun 10 porte-clés pourra-t-il confectionner ?  
Combien de cartes postales contiendra alors chacun des coffrets ?
- Calculer le PGCD de 276 et 230 en détaillant la méthode utilisée.
  - Quel nombre maximal de coffrets le vendeur peut-il confectionner ?  
Combien de porte-clés et de cartes postales contiendra alors chaque coffret ?

## ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

12 points

## Exercice 1



On considère la figure ci-contre dans laquelle :

- $AB = 6$  cm et  $\widehat{BAM} = 60^\circ$  ;
- $\mathcal{C}$  est le cercle de centre  $O$  et de diamètre  $[AB]$  ;
- $AMBN$  est un rectangle inscrit dans le cercle  $\mathcal{C}$ .

Cette figure n'est pas en vraie grandeur

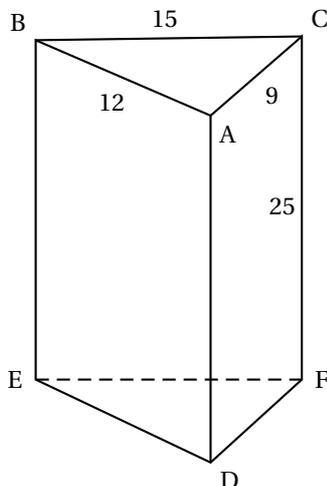
## Partie A

- Que représente le cercle  $\mathcal{C}$  pour le triangle  $AMB$  ?
- Quelle est l'image du point  $A$  par la symétrie centrale de centre  $O$  ?
- Quelle est l'image du point  $M$  par la rotation de centre  $O$ , d'angle  $120^\circ$ , dans le sens des aiguilles d'une montre ?

## Partie B

- En utilisant le cosinus de l'angle  $\widehat{BAM}$ , calculer  $AM$ .
- Combien mesure l'angle  $\widehat{BOM}$  ? Justifier.

## Exercice 2



Dans cet exercice, l'unité de longueur est le centimètre.

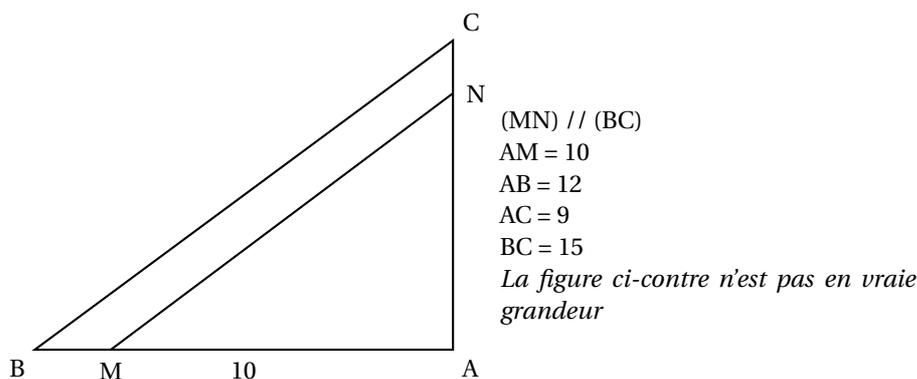
Un menuisier a fabriqué un objet en bois ayant la forme d'un prisme droit à base triangulaire.

Cet objet est représenté par le solide  $ABCDEF$  ci-contre tel que :

$AB = 12$  ;  $AC = 9$  ;  $BC = 15$  ;  $CF = 25$ .

Cette figure n'est pas en vraie grandeur

- Démontrer que le triangle ABC est rectangle en A.
- Montrer que l'aire  $\mathcal{B}$  du triangle ABC est égale à  $54\text{cm}^2$ .
- En déduire le volume  $\mathcal{V}$  du prisme droit en  $\text{cm}^3$ .  
(On rappelle que :  $\mathcal{V} = \mathcal{B} \times h$  avec  $\mathcal{B}$  l'aire de la base en  $\text{cm}^2$  et  $h$  la hauteur du prisme en cm).
- Le menuisier souhaite tailler cet objet en le sectionnant par un plan parallèle à la face BCFE. L'intersection entre ce plan et la base ABC est le segment [MN].



Pour faciliter la découpe du bois, le menuisier veut connaître la longueur AN.

- Refaire cette figure en vraie grandeur.
- Calculer AN.

### PROBLÈME

12 points

Une feuille de papier millimétré doit être utilisée et être rendue avec la copie

Dans un cinéma, Manutea a le choix entre deux formules :

- 1<sup>re</sup> formule : Payer 1 000 francs par ticket.
- 2<sup>e</sup> formule : Acheter une carte de fidélité annuelle à 2 500 francs, puis payer 700 francs par ticket.

#### Partie A

- Recopier et compléter le tableau suivant :

Nombre de tickets achetés en un an	5	
Prix à payer (en F) avec la 1 <sup>re</sup> formule		14 000
Prix à payer (en F) avec la 2 <sup>e</sup> formule		

- Soit  $x$  le nombre de tickets achetés en 1 an.  
On note  $F_1$  le prix à payer (en francs) avec la première formule et  $F_2$  le prix à payer (en francs) avec la deuxième formule.

Parmi les quatre fonctions suivantes :

$$x \mapsto x + 1000 ; x \mapsto 1000x ; x \mapsto 700x + 2500 ; x \mapsto 2500x + 700$$

laquelle correspond à  $F_1$  ? Laquelle correspond à  $F_2$  ?

3. Si l'on dépense 16 500 francs avec la deuxième formule, combien de tickets achète-t-on en an ?
4. Pendant ces cinq dernières années, Manutea a relevé le nombre de tickets de cinéma qu'il a achetés. Calculer le nombre moyen de tickets achetés par an.

Année	2003	2004	2005	2006	2007
Nombre de tickets achetés	1	8	20	12	14

5. Manutea compte aller une fois par mois au cinéma cette année. Quelle sera la formule la plus intéressante pour lui ? Justifier.

### Partie B

1. Dans un repère orthogonal d'origine O, avec O placé en bas à gauche de la feuille de papier millimétré, on prend les unités suivantes
  - en abscisses : 1 cm pour 1 ticket acheté.
  - en ordonnées : 1 cm pour 1 000 francs.

Représenter graphiquement les fonctions  $f$  et  $g$  définies par :

$$\begin{cases} f(x) = 1000x \\ g(x) = 700x + 2500 \end{cases}$$

**On répondra aux questions 2. à 4. en utilisant le graphique et en faisant apparaître les tracés nécessaires à la lecture graphique.**

2. Pour 15 tickets de cinéma achetés en une année :  
Quel est le prix à payer avec la première formule ?
3. Avec un budget annuel de 12 000 F consacré au cinéma :  
combien de tickets peut-on acheter au maximum avec la deuxième formule ?
4. Sur une année, à partir de combien de tickets, la deuxième formule devient plus avantageuse que la première formule pour Manutea ?