

1^{re} S – Mathématiques

Corrigé du devoir commun du 22/04/2013

Exercice 1

$$f(x) = x^2 + 2x - 1.$$

1. Dérivée : $f'(x) = 2x + 2$

2. Tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse -3

$$f'(-3) = 2 \times (-3) + 2 = -4$$

Donc le coefficient directeur de la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point A de la courbe \mathcal{C}_f d'abscisse -3 est 4 .

Point A et tracé de la tangente (d) : voir figure.

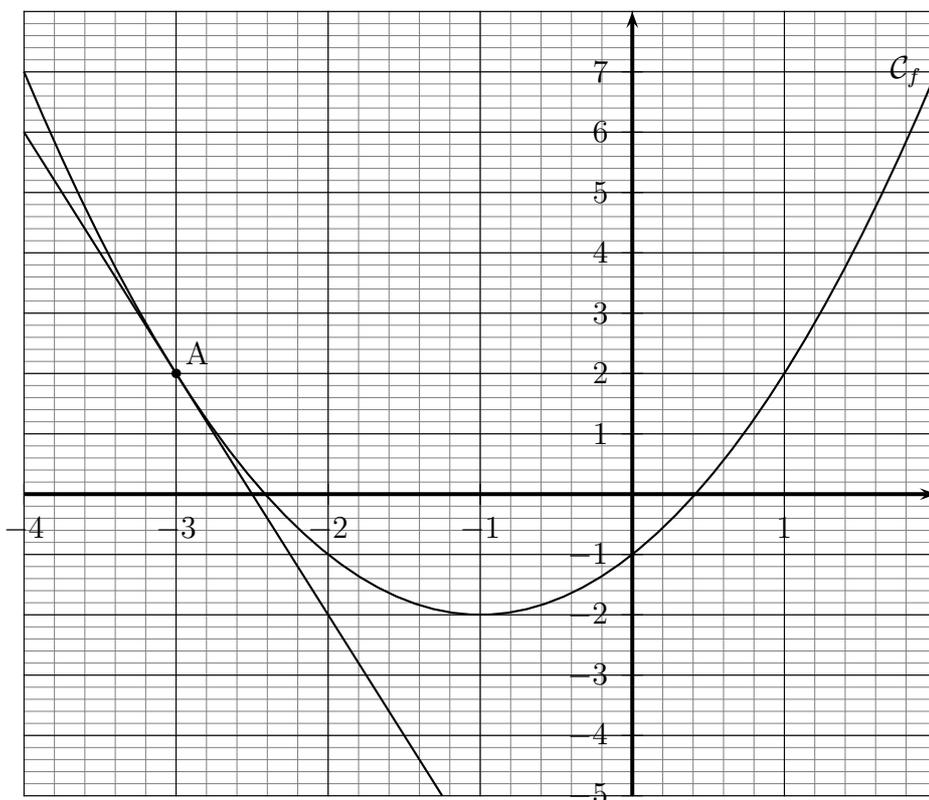
3. Équation réduite de la droite (d) .

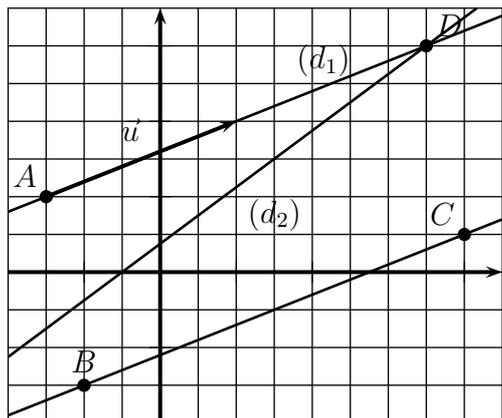
Puisque le coefficient directeur de la droite (d) est 4 , son équation réduite est de la forme : $y = -4x + b$.

$$\text{Calculons l'ordonnée de A : } f(-3) = (-3)^2 + 2 \times (-3) - 1 = 2$$

Or, le point A appartient à la droite (d) , donc $2 = -4 \times (-3) + b \iff b = 2 - 12 = -10$.

L'équation réduite de la droite (d) est donc : $y = -4x - 10$



Exercice 2

1. **Point A** $(-3 ; 2)$: sur la figure.
2. La droite (d_1) passe par le point A et $\vec{u} (5 ; 2)$ est un vecteur directeur de (d_1) .

(a) **Droite** (d_1) : sur la figure.

(b) **Calcul d'une équation cartésienne de la droite** (d_1) .

Puisque \vec{u} est un vecteur directeur de la droite (d_1) , une équation cartésienne de la droite (d_1) s'écrit : $2x - 5y + c = 0$.

Comme $A \in (d_1)$, on a : $2 \times (-3) - 5 \times 2 + c = 0 \iff -16 + c = 0 \iff c = 16$

Une équation cartésienne de la droite (d_1) est donc : $\boxed{2x - 5y + 16 = 0}$.

3. $B (-2 ; -3)$ $C (8 ; 1)$

(a) **Droite** (BC) : sur la figure.

(b) **Parallélisme des droites** (d_1) et (BC)

Calculons les coordonnées du vecteur \overrightarrow{BC} :

$$x_C - x_B = 8 - (-2) = 10 \quad y_B - y_C = 1 - (-3) = 4$$

On obtient : $\overrightarrow{BC} (10 ; 4)$.

Sachant que \overrightarrow{BC} et $\vec{u} (5 ; 2)$ sont des vecteurs directeurs respectifs des droites (BC) et (d_1) , déterminons si ils sont colinéaires.

$$10 \times 2 - 5 \times 4 = 20 - 20 = 0 \text{ donc } \overrightarrow{BC} \text{ et } \vec{u} \text{ sont colinéaires}$$

donc $\boxed{\text{les droites } (BC) \text{ et } (d_1) \text{ sont parallèles}}$.

4. $(d_2) : 3x - 4y + 3 = 0$ **Tracé de la droite** (d_2) : sur la figure
5. **Coordonnées de D, point d'intersection des droites** (d_1) et (d_2) .

Pour éliminer y on procède par soustraction ci-dessous.

$$\begin{cases} 2x - 5y = -16 \\ 3x - 4y = -3 \end{cases} \begin{array}{l} \times (-4) \\ \times 5 \end{array}$$

$$\begin{cases} 8x + 20y = 64 \\ 15x - 20y = -15 \end{cases}$$

$$\hline 7x = 49$$

$$x = \frac{49}{7}$$

$$x = 7$$

On remplace maintenant x par sa valeur dans une des deux équations.

$$2x - 5y = -16$$

$$2 \times 7 - 5y = -16$$

$$-5y = -16 - 14$$

$$-5y = -30$$

$$y = \frac{-30}{-5}$$

$$y = 6$$

Donc les coordonnées de D sont :

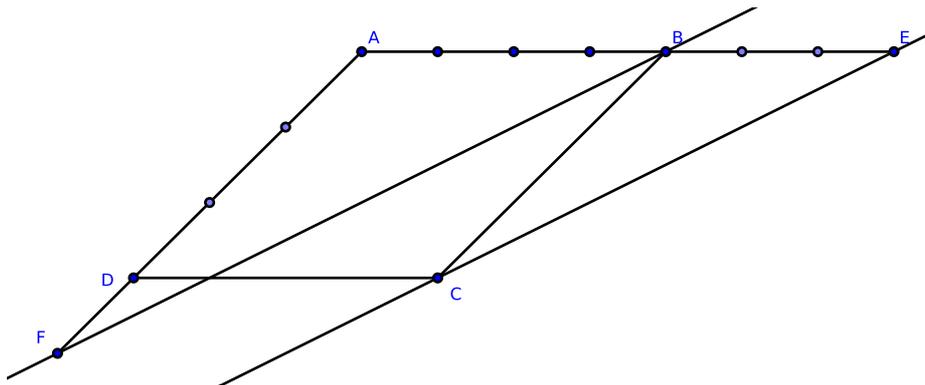
$$\boxed{D (7 ; 6)}$$

Exercice 3

$ABCD$ est un parallélogramme. Les points E et F sont définis par :

$$\overrightarrow{BE} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB}$$

$$\text{et } \overrightarrow{DF} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{DA}.$$



1. **Figure** : ci-dessus.

2. **Décomposition de chaque vecteur \overrightarrow{CE} et \overrightarrow{BF} en fonction des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} .**

$$\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BE} \text{ d'après la relation de Chasles, et } \overrightarrow{CE} = \boxed{\overrightarrow{DA} + \frac{3}{4}\overrightarrow{AB}} \text{ d'après les hypothèses.}$$

$$\text{De même : } \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AF} = \boxed{-\overrightarrow{AB} + \frac{4}{3}\overrightarrow{AD}}$$

3. **Parallélisme des droites (CE) et (BF) .**

$$\text{On a : } \overrightarrow{CE} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} = \frac{3}{4}\left(\overrightarrow{AB} - \frac{4}{3}\overrightarrow{AD}\right) = -\frac{3}{4}\left(-\overrightarrow{AB} + \frac{4}{3}\overrightarrow{AD}\right) = -\frac{3}{4}\overrightarrow{BF}$$

Les vecteurs \overrightarrow{CE} et \overrightarrow{BF} sont donc colinéaires.

On en déduit que les droites (CE) et (BF) sont parallèles.

Exercice 4

1. La fonction carré est strictement croissante sur $[0 ; +\infty[$.

2. La fonction carré et la fonction définie par $u(x) = 1 + x^2$ ont le même sens de variation, donc la fonction u est croissante sur $[0 ; +\infty[$ or les fonctions u et $\frac{1}{u}$ ont des sens de variation contraires, donc la fonction $\frac{1}{u}$, c'est à dire la fonction f , est décroissante sur $[0 ; +\infty[$.

3. $f(0) = \frac{1}{(1+0^2)} = 1$, et on vient de prouver que la fonction f est décroissante sur $[0 ; +\infty[$.

Donc : si $x \geq 0$, alors $f(x) \leq f(0)$ or $f(0) = 1$ autrement dit : si $x \geq 0$, alors $f(x) \leq 1$

Exercice 5

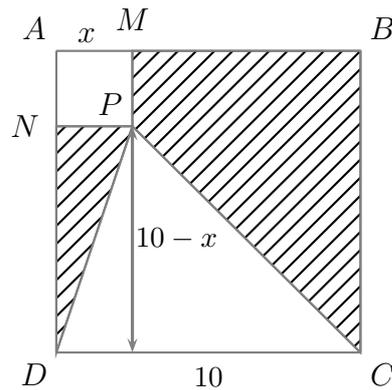
1. **Exécution de l'algorithme et tableau.**

k	***	1	2	3	4	5	6
a	***	13	8	14	11	9	17
s	0	13	21	35	46	55	72

2. **Qu'affiche cet algorithme à la sortie ?** le résultat affiché est : $\frac{72}{6} = \boxed{12}$

3. **Ce que fait cet algorithme pour la liste de nombres : 13 ; 8 ; 15 ; 11 ; 9 ; 17**

Cet algorithme calcule la somme de ces six nombres et divise le résultat par 6, autrement dit, cet algorithme calcule la moyenne de ces nombres.

Exercice 6

$$1. S(x) = \text{aire}(ABCD) - \text{aire}(AMPN) - \text{aire}(DPC)$$

$$\text{Or : aire}(ABCD) = 10^2 = 100 \text{ et aire}(AMPN) = x^2$$

$$\text{et aire}(DPC) = \frac{10 \times (10 - x)}{2} = \frac{100 - 10x}{2} = 50 - 5x$$

$$\text{Par suite : } S(x) = 100 - x^2 - (50 - 5x) = 100 - x^2 - 50 + 5x = -x^2 + 5x + 50$$

2. (a) On obtient la forme canonique de S :

$$S(x) = -(x - 2,5)^2 + 56,25$$

On en déduit le tableau de variations de S :

x	$-\infty$	$2,5$	$+\infty$
$S(x)$		$56,25$	

(b) L'aire $S(x)$ est maximale pour $x = 2,5$. L'aire maximale est de $56,25 \text{ cm}^2$.

3. Il s'agit de résoudre l'inéquation $S(x) \leq x^2$ sur l'intervalle $[0 ; 10]$:

$$\begin{aligned} S(x) &\leq x^2 \\ \Leftrightarrow -x^2 + 5x + 50 &\leq x^2 \\ \Leftrightarrow -x^2 + 5x + 50 - x^2 &\leq 0 \\ \Leftrightarrow -2x^2 + 5x + 50 &\leq 0 \end{aligned}$$

On considère le trinôme $-2x^2 + 5x + 50$:

$$\Delta = 5^2 - 4 \times (-2) \times 50 = 425$$

$-2x^2 + 5x + 50$ admet deux racines :

$$x_1 = \frac{-5 - \sqrt{425}}{-4} \approx 6,40 \text{ et } x_2 = \frac{-5 + \sqrt{425}}{-4} \approx -3,90.$$

On en déduit que :

- $-2x^2 + 5x + 50 > 0 \Leftrightarrow x \in]x_2 ; x_1[$
- $-2x^2 + 5x + 50 < 0 \Leftrightarrow x \in [-\infty ; x_2[\cup]x_1 ; +\infty[$

Par suite :

$$S(x) \leq x^2 \iff x \in [x_1 ; 10]$$

$$\mathcal{S} = [x_1 ; 10]$$