

Correction Brevet Blanc 2 – Avril 2016

Exercice 1 (2 points)

$$\frac{5}{100} \times 40 = 0,05 \times 40 = 2 \text{ (0,5 point)}$$

$$40 - 2 = 38$$

Le premier lecteur coûtera 38 €. (0,5 point)

$$\frac{20}{100} \times 48 = 0,2 \times 48 = 9,60 \text{ (0,5 point)}$$

$$48 - 9,60 = 38,40$$

Le deuxième lecteur coûtera 38,40 €. (0,5 point)

Le premier lecteur coûtera donc moins cher. (rédaction = choix - phrase réponse)

Exercice 2 (2,5 points)

Choix de l'inconnue : soit x le nombre d'années jusqu'à obtenir 60 € par semaine. (0,5 point)

Mise en équation : $5 + 5x + 10 + 10x = 60$ (0,5 point)

Résolution de l'équation : $15x + 15 = 60$ (0,5 point)

$$15x = 60 - 15$$

$$15x = 45$$

$$x = \frac{45}{15}$$

$$x = 3 \text{ (0,5 point)}$$

Conclusion : Dans 3 ans, j'aurai 60€ par semaine, donc à 15 ans. (0,5 point)

Exercice 3 (3 points)

Le triangle LBP étant rectangle en B, ses angles aigus \widehat{BLP} et \widehat{LPB} sont complémentaires (0,5 point),

donc : $\widehat{BLP} = 90^\circ - \widehat{BPL} = 90^\circ - 72^\circ = 18^\circ$ (0,5 point). (1 point au total)

Dans le triangle LBR rectangle en R (0,5 point), on a : $\cos \widehat{BLR} = \frac{LR}{LB}$ (0,5 point) donc : $\cos 18^\circ = \frac{LR}{50}$

d'où : $LR = 50 \times \cos 18^\circ$ (0,5 point) ≈ 48 m (0,5 point). (2 points au total)

Finalement, la distance entre les deux nageurs est d'environ 48 mètres. (rédaction = choix)

Exercice 4 (6 points)

Calculer BC. (2 points au total)

Dans le triangle ABC rectangle en A (0,5 point), d'après le théorème de Pythagore (0,5 point), on a :

$$BC^2 = AC^2 + AB^2 \text{ (0,5 point)}$$

$$BC^2 = 90\,000 + 160\,000$$

$$BC^2 = 250\,000$$

$$BC = 500 \text{ m (0,5 point)}$$

Calculer CD puis de DE. (3,5 points au total)

$$BE = 2 \times AB \text{ Donc } AE = 3 \times AB$$

Comme (BC) et (ED) sont parallèles (0,5 point pour la condition), ADE est un agrandissement de ABC (de rapport 3). (0,5 point pour le terme agrandissement)

$$\text{D'où } CD = 2 \times AC = 2 \times 300 = 600 \text{ m (0,5 point l'égalité +0,5 point la réponse)}$$

$$\text{De plus, comme } \frac{AE}{AB} = \frac{DE}{BC} = 3 \text{ (0,5 point),}$$

$$\text{on a : } DE = 3 \times BC = 3 \times 500 = 1500 \text{ m (0,5 point l'égalité +0,5 point la réponse)}$$

Vérifier que la longueur du parcours ABCDE est 3 000 m. (0,5 point au total)

$$AB + BC + CD + DE = 400 + 500 + 600 + 1500 = 3000 \text{ m (0,5 point la somme)}$$

Exercice 5 (3,5 points)

n désigne un nombre entier.

$$\text{On pose } A = (3n + 1)^2 + 16n^2 - 26n + 3.$$

1) Développe et réduis A.

$$A = 9n^2 + 6n + 1 + 16n^2 - 26n + 3 \text{ (1 point)}$$

$$A = 25n^2 - 20n + 4 \text{ (1 point)}$$

2) Montre que A est le carré d'un nombre entier.

$$A = (5n - 2)^2 \text{ (1 point)}$$

Comme n est un entier, $5n - 2$ est aussi un entier (0,5 point) donc A est bien le carré d'un nombre entier. (rédaction en parlant de A et phrase réponse)

Exercice 6 (8,5 points)

1) Dans le triangle EFG, rectangle en E (0,5 pt), d'après le théorème de Pythagore (0,5 pt), on a :

$$FG^2 = FE^2 + EG^2 \text{ (0,5 pt)}$$

$$7,5^2 = FE^2 + 4,5^2$$

$$FE^2 = 7,5^2 - 4,5^2 = 56,25 - 20,25 = 36 \text{ (0,5 pt)}$$

$$FE = \sqrt{36} = 6 \text{ (rédaction) Donc : } EF = 6 \text{ m. (2 points)}$$

2)

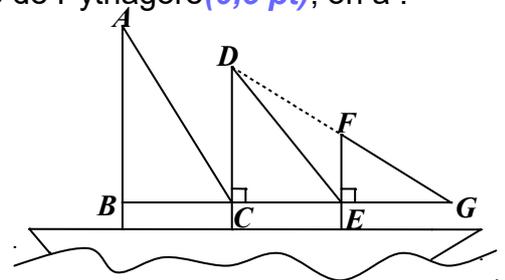
a) On sait que : (DC) \perp (CE) et (FE) \perp (CE), (0,5 pt)

Or : Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite, alors elles sont parallèles entre elles. (0,5 pt)

Donc : (DC) // (FE). (rédaction) (1 point)

b) Les points C, E et G sont alignés dans cet ordre (0,5 pt),

$$\text{donc : } CG = CE + EG = 7,5 + 4,5 = 12 \text{ m. (0,5 pt) (1 point)}$$



(EC) et (DF) sont sécantes en G (0,5 point) et (DC) // (FE) (0,5 point)

donc, d'après le théorème de Thalès (0,5 point), on a :

$$\frac{GF}{GD} = \frac{GE}{GC} = \frac{FE}{DC} \quad (0,5 \text{ point}) \text{ soit en remplaçant : } \frac{7,5}{GD} = \frac{4,5}{12} = \frac{6}{DC}$$

$$\text{Donc : } DC = \frac{6 \times 12}{4,5} = 16 \text{ m} \quad (0,5 \text{ point}) \quad (2,5 \text{ points})$$

3) Dans le triangle ABC, le plus grand côté est [AC].

$$\text{D'une part : } AC^2 = 25^2 = 625, (0,5 \text{ point})$$

$$\text{D'autre part : } AB^2 + BC^2 = 24^2 + 7^2 = 576 + 49 = 625. (0,5 \text{ point})$$

Ainsi : $AC^2 = AB^2 + BC^2$ (0,5 point), donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore (0,5 point), le triangle ABC est rectangle en B. (rédaction) (2 points)

Exercice 7 (7,5 points)

1) L'image de -3 par f est 22. (0,5 point)

2) Un antécédent de -4 par g est 0. (0,5 point)

3) $f(x) = -5x + 7$. (1 point)

4) « = $B1 * B1 - 4$ » (0,5 point)

5) $g(-7) = (-7)^2 - 4 = 49 - 4 = 45$ (1 point)

et $g(5) = 5^2 - 4 = 25 - 4 = 21$ (1 point)

6) $g(9) = 9^2 - 4 = 81 - 4 = 77$. Donc 9 est un antécédent de 77 par la fonction g . (1 point)

7) a) $g(1,5) = -1,75$ graphiquement. (0,5 point)
(valeurs acceptées entre -1,6 et -1,9)

b) -2,8 et 2,8 sont des antécédents de 4 par g .
(0,5 point) (valeurs acceptées entre -2,6 et -2,9 et entre 2,6 et 2,9)

8) 2 solutions : -3 et 3. (1 point)

Exercice 8 (3 points + 2 points « bonus »)

1) Combien de cubes constituent l'escalier ?

Il y a $4+3+2+1=10$ cubes sur une face verticale et il y a 5 faces (rangées) donc 50 cubes au total.
(0,5 point)

2) Combien de faces carrées vont être vernies, sachant qu'on ne vernit pas la partie en contact avec le sol ou avec le mur ?

Il y a les 2 faces latérales verticales, soit $2 \times 10 = 20$ faces carrées. Puis $8 \times 5 = 40$ faces carrées pour les marches. Au total, $20 + 40 = 60$ faces carrées vont être vernies. (0,5 point)

3) Un pot de 1 L de vernis couvre 15 m^2 . Combien faudra-t-il de pots pour passer deux couches sur l'escalier ?

Chaque face carrée a pour aire :

$$0,4 \times 0,4 = 0,16 \text{ m}^2. (0,5 \text{ point})$$

$$60 \text{ faces ont pour aire : } 60 \times 0,16 = 9,6 \text{ m}^2. (0,5 \text{ point})$$

Pour 2 couches, la surface à couvrir sera donc de $9,6 \times 2 = 19,2 \text{ m}^2$. (0,5 point)

1 pot couvrant 15 m^2 , on en déduit que 2 pots couvrent 30 m^2 , il faudra donc 2 pots. (0,5 point)

Bonus :

Pour 1 marche, il faut 5 cubes.

Pour 2 marches, il faut $5+10=15$ cubes.

Pour 3 marches, il faut $5+10+15=30$ cubes.

Pour 4 marches, il faut $5+10+15+20=50$ cubes.

On remarque que :

$$5+10+15+20=5\times(1+2+3+4) \text{ (1 point)}$$

Pour 100 marches, il faudrait donc :

$$5\times(1+2+3+4+\dots+100)=5\times5050 = 25250. \text{ (1 point)}$$

Astuce pour trouver la somme des 100 premiers entiers... (plus rapide que la calculatrice!)

$$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 98 + 99 + 100 \text{ (Observer les sommes sur les colonnes!)}$$

$$100 + 99 + 98 + 97 + \dots + 3 + 2 + 1$$

$$101 + 101 + 101 + 101 + \dots + 101 + 101 + 101 = 101 \times 100 = 1100$$

$$\text{donc } 1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100 = \frac{1100}{2} = 5050 \text{ (on divise la somme des deux lignes...)}$$

Maitrise de la langue, soin, présentation et rédaction**(4 points)**

soin, présentation, titres soulignés, avoir écrit de manière lisible... (0,5 pt)

erreurs notations (0,5 pt)

écriture mathématiques fausses (0,5 pt)

qualité de la rédaction, pas d'abréviation... (0,5 pt)

maîtrise de la langue (orthographe, grammaire...) (0,5 pt)

phrases réponses dans les problèmes... (0,5 pt)

numérotation des pages, des questions... (0,5 pt)

respect des consignes en général... (0,5 pt)

0 pt pr copie blanche et pas plus de 2 pts pr moins de 5/36

au-dessus de 5 points, un élève peut prétendre à obtenir 4 pts de présentation.