

Exercice 1 :

- A** : 10% du volume de l'iceberg est donc visible.
10% correspond à 35 m. 100% correspond donc à 10 fois plus : **350 m**.
- B** : mêmes segments, mêmes demi-cercles.
- B** : **soit à la calculatrice** on fait le 1er calcul et on voit directement la bonne réponse :

soit on calcule par étapes avec les priorités:

$$\frac{15 - 9 \times 10^{-3}}{5 \times 10^2} = \frac{15 - 0,009}{500} = \frac{14,991}{500} = 0,029982$$

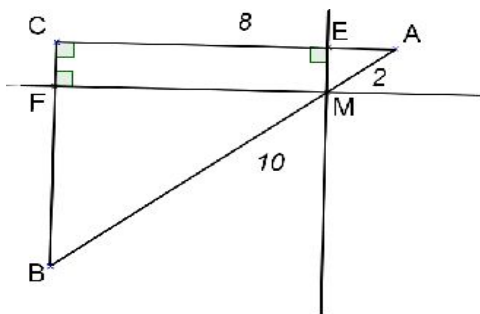
- A** :
 $t = \frac{d}{v} = \frac{0,8}{40} = 0,02 \text{ h} = 0,02 \times 60 \text{ min} = 1,2 \text{ min}$
 $1,2 \text{ min} = 1 \text{ min} + 0,2 \times 60 \text{ s} = \mathbf{1 \text{ min } 12 \text{ s}}$

Exercice 3 :

- On obtient : $2 \times 6^2 - 3 \times 6 - 9 = 72 - 18 - 9 = \mathbf{45}$.
- Il y a : $x = -1,5$ et $x = 3$.
- Aire (rectangle) = $L \times l = (2x+3) \times (x-3) = 2x^2 - 6x + 3x - 9 = 2x^2 - 3x - 9$
D'après la feuille de calcul, c'est possible pour $x = -2$ et pour $x = 3,5$.
Comme les longueurs des côtés d'un rectangle sont des nombres positifs, cela n'est possible que pour $x = \mathbf{3,5}$.

Exercice 4 :

- et 3)



- Dans le triangle ABC rectangle en C, d'après le théorème de Pythagore, on a :
 $AB^2 = AC^2 + BC^2$ soit $10^2 = 8^2 + BC^2$
 $BC^2 = 100 - 64 = 36$
 $BC = \sqrt{36} = \mathbf{6 \text{ cm}}$.
- Si un quadrilatère a 3 angles droits alors c'est un rectangle.

Exercice 2 :

- **Soit par calcul littéral**

Soit x le nombre de billets de 5€ qu'il possède.
Il a donc $21 - x$ billets de 10€.

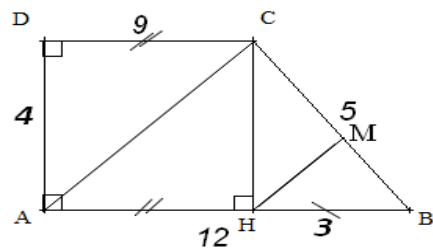
$$\begin{aligned} \text{On a: } 5x + 10(21 - x) &= 125 \\ 5x + 210 - 10x &= 125 \\ -5x &= 125 - 210 \\ -5x &= -85 \\ -5x / (-5) &= -85 / (-5) \\ x &= 17 \end{aligned}$$

Il a donc **17 billets de 5 € et 4 billets de 10 €**.

- **Soit par essai-erreur**

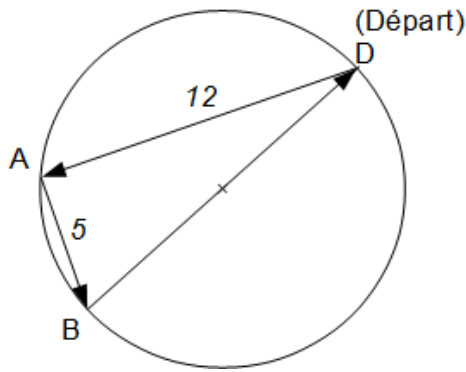
Pièces de 5€		Pièces de 10€		Total	
Nb	Valeur (€)	Nb	Valeur (€)	Nb	Valeur (€)
10	50	11	110	21	160 <i>trop</i>
20	100	1	10	21	110 <i>pas assez</i>
15	75	6	60	21	135 <i>trop</i>
17	85	4	40	21	125 bon !

Exercice 5 :



- a) $HB = AB - BH = 12 - 9 = \mathbf{3 \text{ cm}}$
b) Dans le triangle CHB rectangle en H, d'après le théorème de Pythagore, on a $BC^2 = CH^2 + BH^2$
 $5^2 = CH^2 + 3^2$
 $CH^2 = 5^2 - 3^2$
 $CH^2 = 16$ donc $CH = \sqrt{16} = \mathbf{4 \text{ cm}}$
c) $P(ABCD) = AB + BC + CD + DA = 12 + 5 + 9 + 4 = \mathbf{30 \text{ cm}}$
- Dans le triangle CHB rectangle en H, on a : soit
 $\cos \hat{B} = \frac{BH}{BC}$ donc $\cos \hat{B} = \frac{3}{5}$ puis $\hat{B} \approx \mathbf{53^\circ}$
- et 4) figure
- Dans le triangle ABC, $H \in [AB]$, $M \in [BC]$ et $(AC) \parallel (HM)$ donc d'après le théorème de Thalès,
 $\frac{BH}{BA} = \frac{BM}{BC} = \frac{HM}{AC}$ soit $\frac{3}{12} = \frac{BM}{5} = \frac{HM}{AC}$
d'où $BM = \frac{3 \times 5}{12} = \mathbf{1,25 \text{ cm}}$

Exercice 6 :



- Figure : D= départ ; A = fin du 1er déplacement ;
B= fin du 2ème déplacement
- Si on relie un point d'un cercle aux extrémités d'un diamètre alors on obtient un triangle rectangle.
Comme le point A est relié aux extrémités du diamètre [BD] alors **ABD est rectangle en A.**
- On utilise donc la propriété de Pythagore dans ABD :
 $BD^2 = AD^2 + AB^2$ $BD^2 = 144 + 25 = 169$
donc $BD = 13$ cm.

$$\text{Distance totale parcourue} = DA + AB + BD \\ = 12 + 5 + 13 = \mathbf{30 \text{ cm.}}$$

Exercice 8 :

$$A(\text{disque}) = \pi R^2 \text{ donc } A(2 \text{ quarts de disques}) = \\ \frac{\pi \times R^2}{2} = \frac{\pi \times 13^2}{2} = \frac{169\pi}{2} = 84,5\pi \approx \mathbf{265,46 \text{ m}^2}$$

$$\text{La petite base du trapèze est égale à : } \frac{16-2}{2} = 7 \text{ m}$$

$$A(\text{trapèze}) = \frac{(b+B) \times h}{2} = \frac{(13+7) \times 10}{2} = 100 \text{ m}^2$$

$$\underline{A(2 \text{ trapèzes}) = 200 \text{ m}^2}$$

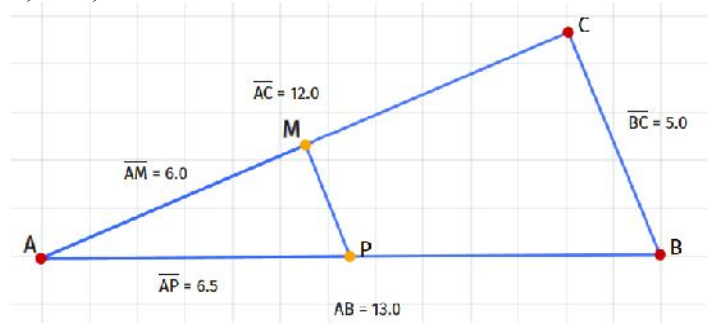
$$\underline{A(\text{Salle})} \approx 200 + 265,46 \approx \mathbf{465,46 \text{ m}^2}$$

$$465,46 \div 1,8 \approx 258,6$$

Soit **258 places disponibles.**

Exercice 7 :

1) et 3)



- D'une part : $AB^2 = 13^2 = 169$
D'autre part : $AC^2 + BC^2 = 12^2 + 5^2 = 169$
Donc on a : $AB^2 = AC^2 + BC^2$
donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle **ABC est rectangle en C.**

- On a $\frac{AM}{AC} = \frac{6}{12} = 0,5$ et $\frac{AP}{AB} = \frac{6,5}{13} = 0,5$
donc $\frac{AM}{AC} = \frac{AP}{AB}$

De plus, les points A, M, C et A, P, B sont alignés dans le même ordre

Donc, d'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites **(BC) et (PM) sont parallèles.**

- Soit avec la propriété de Thalès**

Les points A, M, C et A, P, B sont alignés et $(PM) \parallel (BC)$

donc d'après la propriété de Thalès

$$\frac{AM}{AC} = \frac{AP}{AB} = \frac{MP}{BC}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{6,5}{13} = \frac{MP}{5}$$

$$MP = \frac{6 \times 5}{12}$$

$$\mathbf{MP = 2,5 \text{ cm}}$$

– **Soit avec une réduction**

au 4) on a donc une réduction de rapport 0,5
donc $MP = 0,5 \times BC$

$$\text{donc } \mathbf{MP = 2,5 \text{ cm}}$$

– **Soit avec la propriété de la droite des milieux**
[MP] est le segment qui joint les milieux M et P

des 2 côtés [AC] et [AB] donc $MP = \frac{1}{2} BC$

$$\text{donc } \mathbf{MP = 2,5 \text{ cm}}$$

- La proposition est :

Si deux droites sont parallèles

alors toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.