



a) Pour  $x \in [-6; 4]$ ,  $f(x) \geq \dots$ b) Pour  $x \in [-6; 4]$ ,  $f(x) \leq \dots$ c) Pour  $x \in [2,8; 3,9]$ ,  $f(x) \leq \dots$ ►2. a) Donner un encadrement de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-6; 4]$ .b) Donner un encadrement de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[2,5; 3,7]$ .

$x$	-6	-3	0	2	3	4
$f(x)$	4		-6	0	0	-4

Diagramme de variation :  
 -6 → -3 : f(x) diminue de 4 à -6 (marqué 0)  
 -3 → 0 : f(x) augmente de -6 à 0  
 0 → 2 : f(x) est constante à 0  
 2 → 3 : f(x) est constante à 0  
 3 → 4 : f(x) diminue de 0 à -4

**Exercice 5**►1. À partir du tableau de variation de la fonction  $f$ , compléter les égalités ou inégalités suivantes :a) Pour  $x \in [-8; 6]$ ,  $f(x) \leq \dots$ b) Pour  $x \in [-8; 6]$ ,  $f(x) \geq \dots$ c) Pour  $x \in [-5,8; -4,8]$ ,  $f(x) \leq \dots$ ►2. a) Donner un encadrement de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-8; 6]$ .b) Donner un encadrement de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-6,9; -4,6]$ .

$x$	-8	-6	-5	-4	-1	1	4	6
$f(x)$	4	1	1	-5	0	5	2	

Diagramme de variation :  
 -8 → -6 : f(x) diminue de 4 à 1  
 -6 → -5 : f(x) est constante à 1  
 -5 → -4 : f(x) diminue de 1 à -5 (marqué 0)  
 -4 → -1 : f(x) augmente de -5 à 0  
 -1 → 1 : f(x) augmente de 0 à 5  
 1 → 4 : f(x) diminue de 5 à 2  
 4 → 6 : f(x) est constante à 2

**Exercice 6**►1. À partir du tableau de variation de la fonction  $f$ , compléter les égalités ou inégalités suivantes :a) Pour  $x \in [-7; 4]$ ,  $f(x) \leq \dots$ b) Pour  $x \in [-7; 4]$ ,  $f(x) \geq \dots$ c) Pour  $x \in [-2,6; 1,3]$ ,  $f(x) \leq \dots$ ►2. a) Donner un encadrement de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-7; 4]$ .b) Donner un encadrement de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-2,6; -1,9]$ .

$x$	-7	-6	-4	-2	-1	3	4
$f(x)$	-6		-7	-2	-2	-4	3

Diagramme de variation :  
 -7 → -6 : f(x) diminue de -6 à -7  
 -6 → -4 : f(x) augmente de -7 à -2  
 -4 → -2 : f(x) est constante à -2  
 -2 → -1 : f(x) diminue de -2 à -4  
 -1 → 3 : f(x) augmente de -4 à 0 (marqué 0)  
 3 → 4 : f(x) augmente de 0 à 3