

a) Pour $x \in [-9; 6]$, $f(x) \leq \dots$ b) Pour $x \in [-9; 6]$, $f(x) \geq \dots$ c) Pour $x \in [-2,1; -1,9]$, $f(x) \leq \dots$ ►2. a) Donner un encadrement de la fonction f sur l'intervalle $[-9; 6]$.b) Donner un encadrement de la fonction f sur l'intervalle $[-2,8; -1,6]$.

x	-9	-5	-4	-3	-2	-1	1	2	5	6
$f(x)$	-9		2		-1		5	5		-4

Diagramme de variation de la fonction f :
 - À $x = -9$, $f(x) = -9$.
 - À $x = -5$, $f(x) = 0$.
 - À $x = -4$, $f(x) = 2$.
 - À $x = -3$, $f(x) = 0$.
 - À $x = -2$, $f(x) = -1$.
 - À $x = -1$, $f(x) = 0$.
 - À $x = 1$, $f(x) = 5$.
 - À $x = 2$, $f(x) = 5$.
 - À $x = 5$, $f(x) = 0$.
 - À $x = 6$, $f(x) = -4$.

Exercice 5►1. À partir du tableau de variation de la fonction f , compléter les égalités ou inégalités suivantes :a) Pour $x \in [-7; 5]$, $f(x) \geq \dots$ b) Pour $x \in [-7; 5]$, $f(x) \leq \dots$ c) Pour $x \in [-0,5; 2,6]$, $f(x) \leq \dots$ ►2. a) Donner un encadrement de la fonction f sur l'intervalle $[-7; 5]$.b) Donner un encadrement de la fonction f sur l'intervalle $[0,3; 4,8]$.

x	-7	-5	-3	-2	1	3	4	5
$f(x)$	4		-3		0	0	3	-2

Diagramme de variation de la fonction f :
 - À $x = -7$, $f(x) = 4$.
 - À $x = -5$, $f(x) = 0$.
 - À $x = -3$, $f(x) = -3$.
 - À $x = -2$, $f(x) = 0$.
 - À $x = 1$, $f(x) = 0$.
 - À $x = 3$, $f(x) = 3$.
 - À $x = 4$, $f(x) = 0$.
 - À $x = 5$, $f(x) = -2$.

Exercice 6►1. À partir du tableau de variation de la fonction f , compléter les égalités ou inégalités suivantes :a) Pour $x \in [-8; 9]$, $f(x) \leq \dots$ b) Pour $x \in [-8; 9]$, $f(x) \geq \dots$ c) Pour $x \in [-1; 5,3]$, $f(x) \leq \dots$ ►2. a) Donner un encadrement de la fonction f sur l'intervalle $[-8; 9]$.b) Donner un encadrement de la fonction f sur l'intervalle $[-1,1; 1,8]$.

x	-8	-6	-2	1	6	7	8	9
$f(x)$	9	9		2		7		-2

Diagramme de variation de la fonction f :
 - À $x = -8$, $f(x) = 9$.
 - À $x = -6$, $f(x) = 9$.
 - À $x = -2$, $f(x) = 2$.
 - À $x = 1$, $f(x) = 7$.
 - À $x = 6$, $f(x) = 0$.
 - À $x = 7$, $f(x) = -2$.
 - À $x = 8$, $f(x) = 0$.
 - À $x = 9$, $f(x) = 3$.