

Exercice 1

►1. À partir du tableau de variation ci-dessous, recopier et compléter les égalités ou inégalités suivantes en justifiant :

a) $f(5,3) \dots f(5,6)$ | b) $f(0,8) \dots f(3,4)$ | c) $f(-5) \dots f(-2,7)$

►2. Peut-on comparer l'image des nombres $-5,6$ et $5,5$? Justifier.

►3. Peut-on comparer l'image des nombres $-5,5$ et $0,4$? Justifier.

x	-6	-4	-1	1	5	6	7	8
$f(x)$	4				8	8		7

Diagramme de variation :
 - Une flèche descendante de 4 à -6 est étiquetée "0".
 - Une flèche ascendante de -6 à 8 est étiquetée "0".
 - Une flèche horizontale de 8 à 8.
 - Une flèche descendante de 8 à 6.
 - Une flèche ascendante de 6 à 7.

Exercice 2

►1. À partir du tableau de variation ci-dessous, recopier et compléter les égalités ou inégalités suivantes en justifiant :

a) $f(4,4) \dots f(5,5)$ | b) $f(-5,7) \dots f(-5,3)$ | c) $f(-6,8) \dots f(-6,3)$

►2. Peut-on comparer l'image des nombres $-8,2$ et $-5,6$? Justifier.

►3. Peut-on comparer l'image des nombres $-6,5$ et $1,7$? Justifier.

x	-10	-7	-6	-5	1	4	6
$f(x)$	-4			-9	-9	4	0

Diagramme de variation :
 - Une flèche descendante de -4 à -10.
 - Une flèche ascendante de -10 à -9.
 - Une flèche horizontale de -9 à -9.
 - Une flèche ascendante de -9 à 4 est étiquetée "0".
 - Une flèche descendante de 4 à 0.

Exercice 3

►1. À partir du tableau de variation ci-dessous, recopier et compléter les égalités ou inégalités suivantes en justifiant :

a) $f(2,9) \dots f(4,2)$ | b) $f(-7,9) \dots f(-7,4)$ | c) $f(-6,1) \dots f(-5,1)$

►2. Peut-on comparer l'image des nombres $-1,8$ et $2,7$? Justifier.

►3. Peut-on comparer l'image des nombres $-5,9$ et $-3,1$? Justifier.

x	-8	-7	-5	-4	-3	-1	2	5
$f(x)$				1			0	

Diagramme de variation :
 - Une flèche horizontale de -6 à -6.
 - Une flèche ascendante de -6 à 1 est étiquetée "0".
 - Une flèche descendante de 1 à -3 est étiquetée "0".
 - Une flèche ascendante de -3 à 0.
 - Une flèche descendante de 0 à -7.