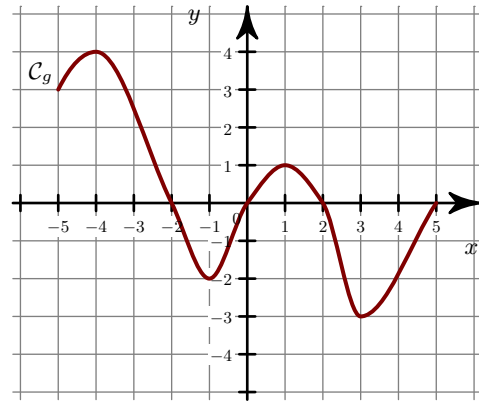
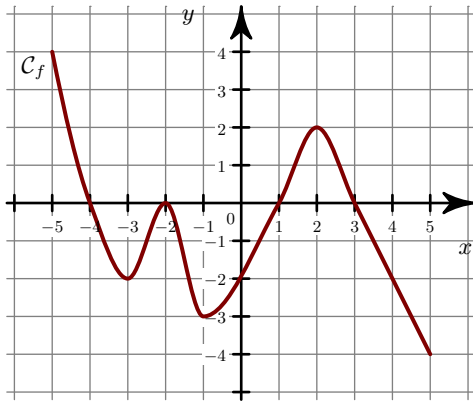


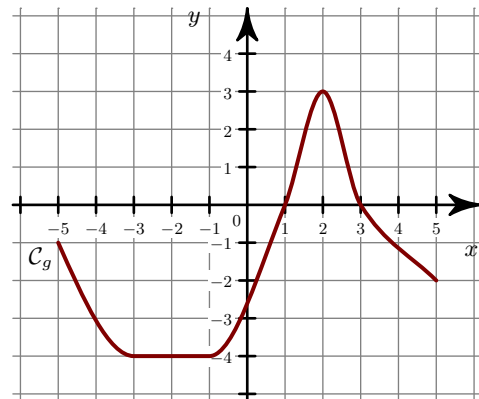
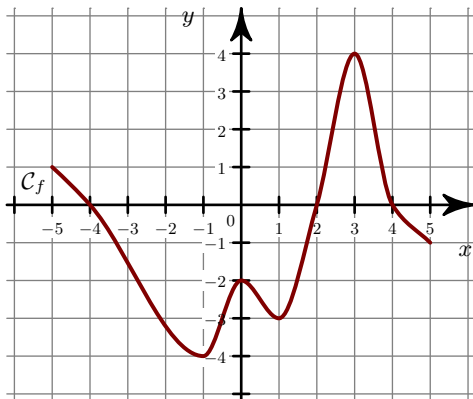
Corrigé de l'exercice 1

- 1. a) La fonction f est **négative** sur $[-4 ; 1]$, $[3 ; 5]$ et **positive** sur $[-5 ; -4]$.
 b) • Sur $[-5 ; 5]$, le **maximum** de g est $y = 4$. Il est **atteint en** $x = -4$.
 • Sur $[-5 ; 5]$, le **minimum** de g est $y = -3$. Il est **atteint en** $x = 3$.
- 2.



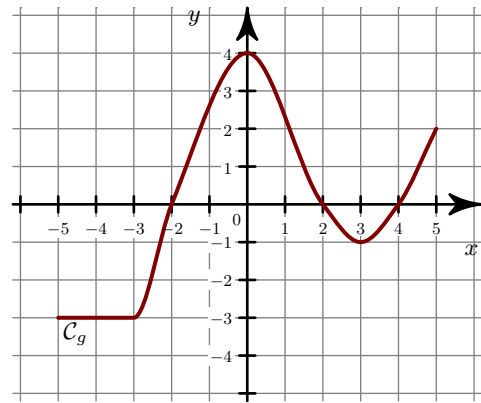
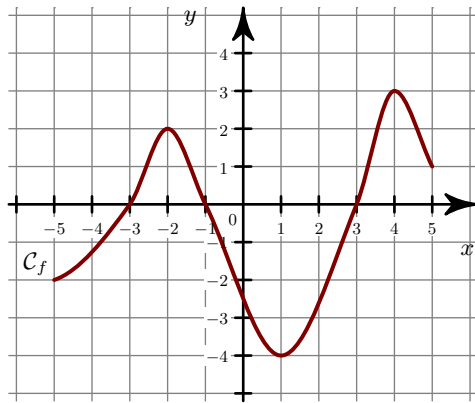
Corrigé de l'exercice 2

- 1. a) La fonction f est **négative** sur $[-4 ; 2]$, $[4 ; 5]$ et **positive** sur $[-5 ; -4]$, $[2 ; 4]$.
 b) • Sur $[-5 ; 5]$, le **maximum** de g est $y = 3$. Il est **atteint en** $x = 2$.
 • Sur $[-5 ; 5]$, le **minimum** de g est $y = -4$. Il est **atteint en** $x = -3$.
- 2.



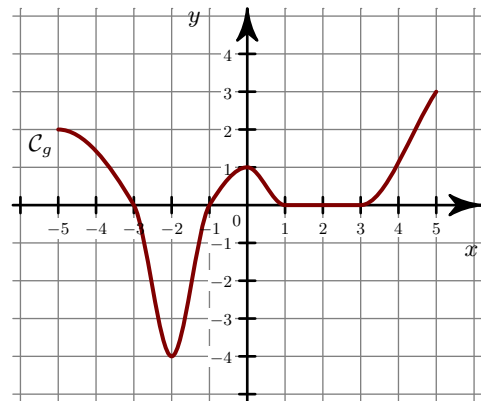
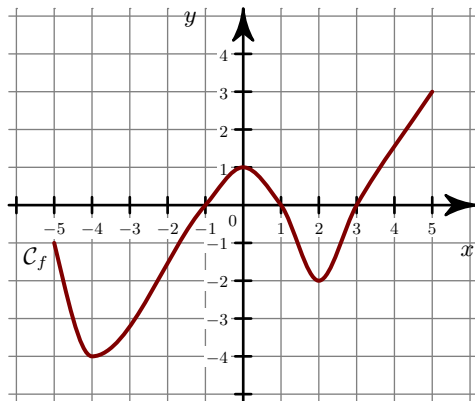
Corrigé de l'exercice 3

- 1. a) La fonction f est **négative** sur $[-5 ; -3]$, $[-1 ; 3]$ et **positive** sur $[-3 ; -1]$, $[3 ; 5]$.
 b) • Sur $[-5 ; 5]$, le **maximum** de g est $y = 4$. Il est **atteint en** $x = 0$.
 • Sur $[-5 ; 5]$, le **minimum** de g est $y = -3$. Il est **atteint en** $x = -5$.
- 2.



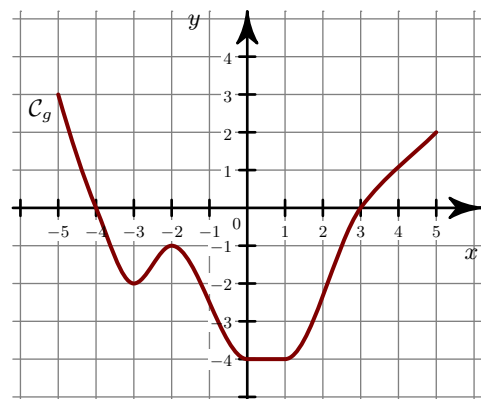
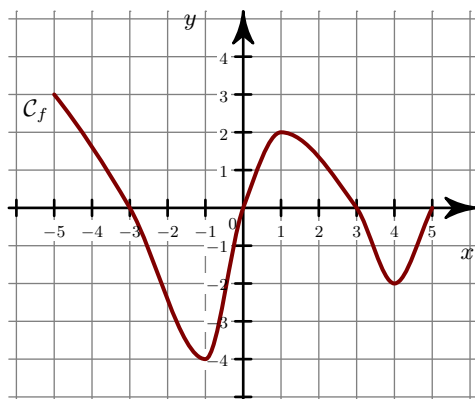
Corrigé de l'exercice 4

- 1. a) La fonction f est **négative** sur $[-5 ; -1]$, $[1 ; 3]$ et **positive** sur $[-1 ; 1]$, $[3 ; 5]$.
 b) • Sur $[-5 ; 5]$, le **maximum** de g est $y = 3$. Il est **atteint en** $x = 5$.
 • Sur $[-5 ; 5]$, le **minimum** de g est $y = -4$. Il est **atteint en** $x = -2$.
- 2.



Corrigé de l'exercice 5

- 1. a) La fonction f est **négative** sur $[-3 ; 0]$, $[3 ; 5]$ et **positive** sur $[-5 ; -3]$, $[0 ; 3]$.
 b) • Sur $[-5 ; 5]$, le **maximum** de g est $y = 3$. Il est **atteint en** $x = -5$.
 • Sur $[-5 ; 5]$, le **minimum** de g est $y = -4$. Il est **atteint en** $x = 0$.
- 2.



Corrigé de l'exercice 6

- 1. a) La fonction f est **négative** sur $[-5 ; -4]$, $[-1 ; 1]$ et **positive** sur $[-4 ; -1]$, $[1 ; 5]$.
- b) • Sur $[-5 ; 5]$, le **maximum** de g est $y = 4$. Il est **atteint en** $x = 5$.
- Sur $[-5 ; 5]$, le **minimum** de g est $y = -1$. Il est **atteint en** $x = -5$.
- 2.

