

Exercice 1

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs.

$$A = 7 \times (4 - 3)$$

$$B = 13 \times 9 \div 9$$

$$C = 8 - 6 \div 2$$

$$D = 4 + 11 \times 10 \div (12 - 7) + 7$$

$$E = 3 + 7 + 6 \div 6 \times 13 - 11$$

$$F = 12 + 2 \times 6 + 2 \div (9 - 7)$$

$$G = 9 + 9 - 2 \div 2 + 3 \times 9$$

$$H = 5,2 \times (6,3 + 4,4) - (3,8 + 5,2)$$

$$I = 6,9 + 3,6 \times 8,9 + 7,3 - 5,9$$

Exercice 2

Compléter :

$$\blacktriangleright 1. \frac{60}{30} = \frac{\dots}{5}$$

$$\blacktriangleright 2. \frac{35}{\dots} = \frac{5}{7}$$

$$\blacktriangleright 3. \frac{\dots}{2} = \frac{48}{12}$$

$$\blacktriangleright 4. \frac{8}{5} = \frac{64}{\dots}$$

$$\blacktriangleright 5. \frac{\dots}{16} = \frac{9}{4}$$

$$\blacktriangleright 6. \frac{4}{8} = \frac{\dots}{16}$$

$$\blacktriangleright 7. \frac{1}{6} = \frac{\dots}{24}$$

$$\blacktriangleright 8. \frac{\dots}{9} = \frac{7}{3}$$

Exercice 3

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{7}{4} - \frac{5}{28}$$

$$B = \frac{2}{35} + \frac{9}{7}$$

$$C = \frac{10}{7} - \frac{10}{63}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{5}{32}$$

$$E = \frac{7}{3} + \frac{7}{27}$$

$$F = \frac{4}{7} - \frac{3}{28}$$

$$G = \frac{5}{7} - \frac{5}{49}$$

$$H = \frac{9}{2} - \frac{9}{10}$$

Exercice 4

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{3}{35} \times \frac{45}{2}$$

$$B = \frac{36}{35} \times \frac{21}{32}$$

$$C = \frac{1}{15} \times \frac{27}{4}$$

$$D = \frac{20}{27} \times \frac{63}{20}$$

$$E = \frac{25}{36} \times \frac{6}{35}$$

$$F = \frac{80}{63} \times \frac{9}{80}$$

$$G = \frac{16}{35} \times \frac{35}{32}$$

$$H = \frac{63}{100} \times \frac{100}{21}$$

Exercice 5

Effectuer sans calculatrice :

$$\blacktriangleright 1. -2 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 2. 4 + \dots\dots\dots = 8$$

$$\blacktriangleright 3. -8 + \dots\dots\dots = -12$$

$$\blacktriangleright 4. 2 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 5. -10 - (-3) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 6. -5 - \dots\dots\dots = 5$$

$$\blacktriangleright 7. \dots\dots\dots + (-9) = -12$$

$$\blacktriangleright 8. 5 + (-3) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 9. 2 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 10. -1 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 11. -10 - \dots\dots\dots = -8$$

$$\blacktriangleright 12. \dots\dots\dots - (-4) = -6$$

$$\blacktriangleright 13. \dots\dots\dots + 4 = -1$$

$$\blacktriangleright 14. 6 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 15. \dots\dots\dots - (-6,9) = -7$$

$$\blacktriangleright 16. 1,4 - (-5,1) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 17. 0,8 - 1,8 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 18. 6,4 + \dots\dots\dots = 11,1$$

$$\blacktriangleright 19. 1,8 + \dots\dots\dots = 10,3$$

$$\blacktriangleright 20. 5,4 + \dots\dots\dots = 8,8$$

Exercice 6

- $\blacktriangleright 1.$ On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	8	2	4	0	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- $\blacktriangleright 2.$ On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 5 élèves préfèrent le basket-ball, 9 le tennis, 8 le football et 8 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.