

Exercice 1

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs.

$$A = 5 + 8 \times 7$$

$$B = 3 \times 5 - 10$$

$$C = 3 \times (8 + 5)$$

$$D = 3 + 6 \times 2 \div 12 + 10 - 3$$

$$E = 5 + 4 + 8 \div (7 - 3) \times 8$$

$$F = 5 - 2 + 11 \div 11 \times (3 + 9)$$

$$G = 5 + 6 + 11 - 6 \div 6 \times 7$$

$$H = 2,1 \div 3 + 9,5 + 3,9 \times 3,5$$

$$I = 2,6 + 9,8 - 2,6 \times 4,3 + 6,8$$

Exercice 2

Compléter :

$$\blacktriangleright 1. \frac{36}{\dots} = \frac{9}{8}$$

$$\blacktriangleright 2. \frac{9}{5} = \frac{36}{\dots}$$

$$\blacktriangleright 3. \frac{\dots}{2} = \frac{48}{16}$$

$$\blacktriangleright 4. \frac{4}{3} = \frac{\dots}{24}$$

$$\blacktriangleright 5. \frac{8}{9} = \frac{\dots}{90}$$

$$\blacktriangleright 6. \frac{\dots}{6} = \frac{15}{30}$$

$$\blacktriangleright 7. \frac{27}{\dots} = \frac{3}{5}$$

$$\blacktriangleright 8. \frac{\dots}{56} = \frac{2}{8}$$

Exercice 3

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{5}{36} + \frac{1}{9}$$

$$B = \frac{3}{2} - \frac{7}{18}$$

$$C = \frac{7}{6} - \frac{7}{24}$$

$$D = \frac{7}{16} + \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{4}{5} - \frac{7}{45}$$

$$F = \frac{3}{64} + \frac{5}{8}$$

$$G = \frac{7}{9} - \frac{8}{27}$$

$$H = \frac{3}{35} + \frac{1}{5}$$

Exercice 4

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{2}{63} \times \frac{9}{10}$$

$$B = \frac{6}{49} \times \frac{21}{20}$$

$$C = \frac{25}{24} \times \frac{16}{25}$$

$$D = \frac{9}{50} \times \frac{80}{3}$$

$$E = \frac{8}{35} \times \frac{21}{10}$$

$$F = \frac{10}{27} \times \frac{6}{7}$$

$$G = \frac{81}{25} \times \frac{35}{54}$$

$$H = \frac{1}{8} \times \frac{14}{5}$$

Exercice 5

Effectuer sans calculatrice :

$$\blacktriangleright 1. 5 + \dots = 1$$

$$\blacktriangleright 2. -8 + (-1) = \dots$$

$$\blacktriangleright 3. 3 + \dots = 0$$

$$\blacktriangleright 4. 0 + \dots = 10$$

$$\blacktriangleright 5. -14 - (-4) = \dots$$

$$\blacktriangleright 6. -8 - (-10) = \dots$$

$$\blacktriangleright 7. -11 - \dots = -10$$

$$\blacktriangleright 8. -12 - (-5) = \dots$$

$$\blacktriangleright 9. 1 + 8 = \dots$$

$$\blacktriangleright 10. \dots + (-9) = -3$$

$$\blacktriangleright 11. -5 - \dots = -7$$

$$\blacktriangleright 12. \dots + (-8) = -17$$

$$\blacktriangleright 13. 15 - \dots = 10$$

$$\blacktriangleright 14. 0 - (-8) = \dots$$

$$\blacktriangleright 15. \dots + (-0,9) = 1,6$$

$$\blacktriangleright 16. 7,8 + (-1,9) = \dots$$

$$\blacktriangleright 17. -13,1 - (-3,7) = \dots$$

$$\blacktriangleright 18. -1 + \dots = 0,7$$

$$\blacktriangleright 19. 16,2 - \dots = 9,8$$

$$\blacktriangleright 20. \dots + (-3,3) = 2,6$$

Exercice 6

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	8	5	1	2	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 9 élèves préfèrent le basket-ball, 5 le tennis, 11 le football et 5 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.