

**Exercice 1**

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs.

$$A = 8 + 13 - 12$$

$$B = 2 \times 8 + 4$$

$$C = 7 \div (4 - 3)$$

$$D = 9 + 6 - 12 + 10 \times 12 \div 10$$

$$E = 2 + 10 + 11 \times 8 \div (10 - 2)$$

$$F = 5 \times 5 + 4 + 10 \div 10 - 8$$

$$G = 12 \times 9 + 6 + 6 \div 6 - 11$$

$$H = 7 \times 6,9 + 2,4 - (9,6 + 6,9)$$

$$I = 2,2 \times 9,3 + 9,9 - (4,4 + 4,7)$$

**Exercice 2**

Compléter :

$$\blacktriangleright 1. \frac{6}{5} = \frac{\dots}{15}$$

$$\blacktriangleright 2. \frac{\dots}{54} = \frac{5}{9}$$

$$\blacktriangleright 3. \frac{9}{\dots} = \frac{81}{90}$$

$$\blacktriangleright 4. \frac{60}{\dots} = \frac{6}{9}$$

$$\blacktriangleright 5. \frac{\dots}{9} = \frac{28}{36}$$

$$\blacktriangleright 6. \frac{32}{16} = \frac{\dots}{2}$$

$$\blacktriangleright 7. \frac{10}{7} = \frac{\dots}{70}$$

$$\blacktriangleright 8. \frac{10}{\dots} = \frac{100}{90}$$

**Exercice 3**

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{9}{7} + \frac{3}{14}$$

$$B = \frac{2}{3} - \frac{5}{24}$$

$$C = \frac{8}{9} + \frac{2}{3}$$

$$D = \frac{8}{25} + \frac{1}{5}$$

$$E = \frac{5}{4} + \frac{3}{16}$$

$$F = \frac{5}{8} - \frac{9}{40}$$

$$G = \frac{7}{5} - \frac{7}{45}$$

$$H = \frac{10}{3} + \frac{4}{21}$$

**Exercice 4**

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{32}{27} \times \frac{63}{64}$$

$$B = \frac{3}{16} \times \frac{56}{9}$$

$$C = \frac{35}{16} \times \frac{20}{63}$$

$$D = \frac{4}{21} \times \frac{27}{16}$$

$$E = \frac{8}{35} \times \frac{25}{4}$$

$$F = \frac{4}{45} \times \frac{5}{24}$$

$$G = \frac{7}{50} \times \frac{100}{21}$$

$$H = \frac{16}{27} \times \frac{27}{10}$$

**Exercice 5**

Effectuer sans calculatrice :

$$\blacktriangleright 1. -2 + \dots = -3$$

$$\blacktriangleright 2. -8 + (-5) = \dots$$

$$\blacktriangleright 3. \dots + (-9) = -16$$

$$\blacktriangleright 4. -1 + (-8) = \dots$$

$$\blacktriangleright 5. -4 - \dots = 5$$

$$\blacktriangleright 6. -10 + \dots = -2$$

$$\blacktriangleright 7. 6 + (-4) = \dots$$

$$\blacktriangleright 8. 14 - \dots = 4$$

$$\blacktriangleright 9. -1 - 5 = \dots$$

$$\blacktriangleright 10. 2 + \dots = 7$$

$$\blacktriangleright 11. 1 - 5 = \dots$$

$$\blacktriangleright 12. -13 - (-5) = \dots$$

$$\blacktriangleright 13. \dots - (-7) = 10$$

$$\blacktriangleright 14. 9 + \dots = 17$$

$$\blacktriangleright 15. 8 + (-4,5) = \dots$$

$$\blacktriangleright 16. -5,4 - (-8) = \dots$$

$$\blacktriangleright 17. -8,6 - (-0,8) = \dots$$

$$\blacktriangleright 18. 7 + (-8,8) = \dots$$

$$\blacktriangleright 19. -4,9 + \dots = -4,4$$

$$\blacktriangleright 20. -8,7 + 1,5 = \dots$$

**Exercice 6**

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	8	3	2	2	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 9 le tennis, 15 le football et 3 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.