

**Exercice 1**

Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs.

$$A = 11 + 6 - 8$$

$$B = 12 + 3 - 3$$

$$C = 8 + 3 - 3$$

$$D = 8 - 2 + 5 \times (2 + 13) \div 3$$

$$E = 5 + 6 - 2 \div 2 + 7 \times 7$$

$$F = 4 + 4 \div 4 - 4 + 4 \times 8$$

$$G = 6 \times 5 + 10 \div 2 + 10 - 9$$

$$H = 3,3 + 1,7 \times (5,1 + 4,8) - 4,4$$

$$I = 1,5 \times (5,3 + 4,8) - (3,9 + 1,2)$$

**Exercice 2**

Compléter :

$$\blacktriangleright 1. \frac{4}{\dots} = \frac{1}{10}$$

$$\blacktriangleright 2. \frac{35}{\dots} = \frac{5}{10}$$

$$\blacktriangleright 3. \frac{30}{100} = \frac{3}{\dots}$$

$$\blacktriangleright 4. \frac{45}{30} = \frac{9}{\dots}$$

$$\blacktriangleright 5. \frac{9}{6} = \frac{90}{\dots}$$

$$\blacktriangleright 6. \frac{70}{\dots} = \frac{10}{6}$$

$$\blacktriangleright 7. \frac{\dots}{32} = \frac{8}{4}$$

$$\blacktriangleright 8. \frac{20}{\dots} = \frac{5}{6}$$

**Exercice 3**

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{5}{56} + \frac{5}{8}$$

$$B = \frac{7}{9} - \frac{4}{45}$$

$$C = \frac{7}{18} + \frac{5}{2}$$

$$D = \frac{9}{7} - \frac{10}{21}$$

$$E = \frac{7}{2} - \frac{9}{16}$$

$$F = \frac{7}{2} + \frac{7}{18}$$

$$G = \frac{9}{5} - \frac{8}{15}$$

$$H = \frac{2}{9} - \frac{10}{63}$$

**Exercice 4**

Effectuer les calculs suivants et donner le résultat sous la forme d'une fraction simplifiée :

$$A = \frac{40}{63} \times \frac{63}{32}$$

$$B = \frac{63}{20} \times \frac{80}{63}$$

$$C = \frac{2}{45} \times \frac{9}{4}$$

$$D = \frac{64}{49} \times \frac{7}{48}$$

$$E = \frac{24}{49} \times \frac{7}{36}$$

$$F = \frac{3}{28} \times \frac{20}{9}$$

$$G = \frac{48}{25} \times \frac{5}{48}$$

$$H = \frac{10}{49} \times \frac{21}{25}$$

**Exercice 5**

Effectuer sans calculatrice :

$$\blacktriangleright 1. -10 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 2. -6 + (-2) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 3. -7 + (-9) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 4. 7 + \dots\dots\dots = 3$$

$$\blacktriangleright 5. 10 + \dots\dots\dots = 20$$

$$\blacktriangleright 6. 7 + (-1) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 7. -10 + \dots\dots\dots = -5$$

$$\blacktriangleright 8. 7 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 9. 0 - (-7) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 10. -19 - \dots\dots\dots = -9$$

$$\blacktriangleright 11. -6 - \dots\dots\dots = -1$$

$$\blacktriangleright 12. -10 - (-3) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 13. -5 - (-3) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 14. -5 - (-8) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 15. -6,2 + 8,7 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 16. \dots\dots\dots + 6,4 = 14,3$$

$$\blacktriangleright 17. 3 - (-2,8) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 18. -6,4 + (-7,1) = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 19. 13,5 - 9,3 = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangleright 20. 3,2 + (-9) = \dots\dots\dots$$

**Exercice 6**

- $\blacktriangleright 1.$  On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	8	5	1	0	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- $\blacktriangleright 2.$  On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 8 élèves préfèrent le basket-ball, 4 le tennis, 14 le football et 4 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.