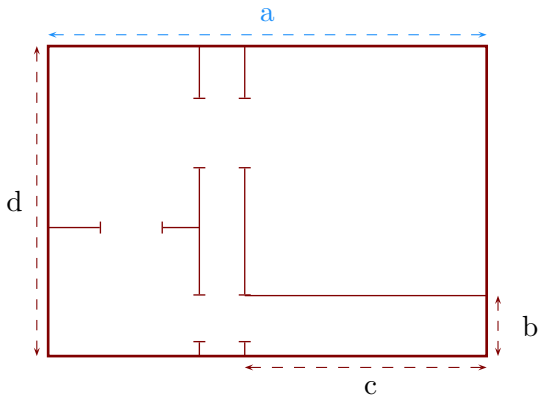


Corrigé de l'exercice 1

Sur ce plan, la longueur a mesure en réalité 29 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $a = 5,8$ cm.

Or on sait que en réalité $a = 29$ m = 2900 cm et $2900 \div 58 = 50$.

L'échelle de ce plan est donc $1/500^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles b , c et d .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	5,8	0,8	3,2	4,1
En réalité (en cm)	2900	400	1 600	2 050

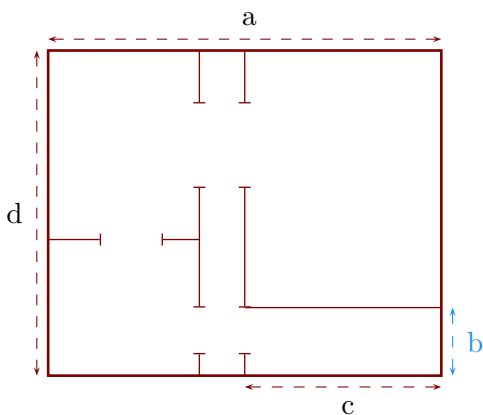
] ×500

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 29 \text{ m} \quad ; \quad b = 4 \text{ m} \quad ; \quad c = 16 \text{ m} \quad ; \quad d = 20,5 \text{ m}$$

Corrigé de l'exercice 2

Sur ce plan, la longueur b mesure en réalité 4,5 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $b = 0,9$ cm.

Or on sait que en réalité $b = 4,5$ m = 450 cm et $450 \div 9 = 50$.

L'échelle de ce plan est donc $1/500^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles a , c et d .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	5,2	0,9	2,6	4,3
En réalité (en cm)	2 600	450	1 300	2 150

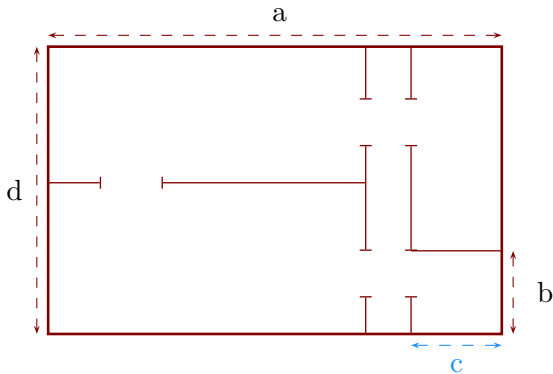
×500

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 26 \text{ m} \quad ; \quad b = 4,5 \text{ m} \quad ; \quad c = 13 \text{ m} \quad ; \quad d = 21,5 \text{ m}$$

Corrigé de l'exercice 3

Sur ce plan, la longueur c mesure en réalité 6 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $c = 1,2 \text{ cm}$.

Or on sait que en réalité $c = 6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$ et $600 \div 1,2 = 500$.

L'échelle de ce plan est donc $1/500^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles a , b et d .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	6	1,1	1,2	3,8
En réalité (en cm)	3 000	550	600	1 900

] ×500

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 30 \text{ m} \quad ; \quad b = 5,5 \text{ m} \quad ; \quad c = 6 \text{ m} \quad ; \quad d = 19 \text{ m}$$