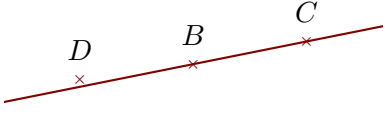
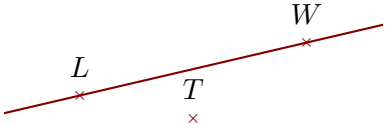
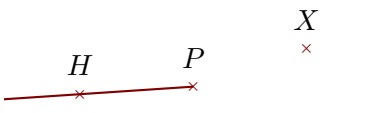
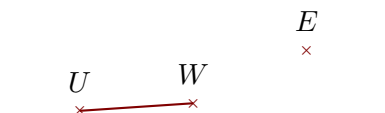
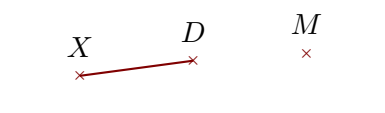


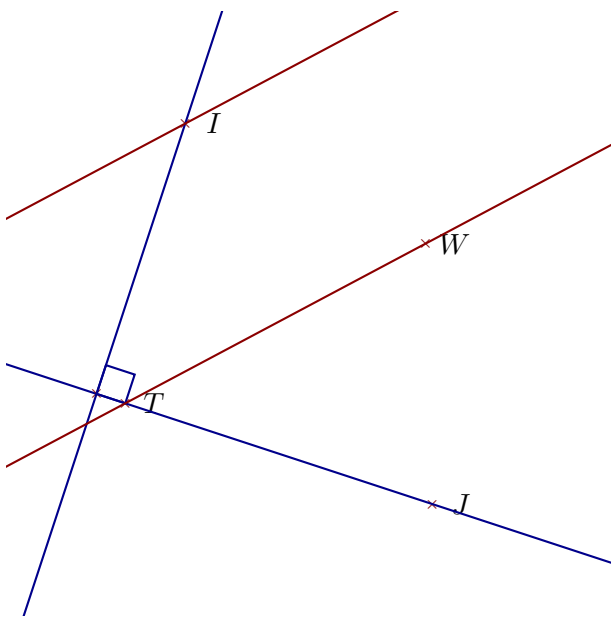
**Corrigé de l'exercice 1**

Compléter les pointillés et les figures :

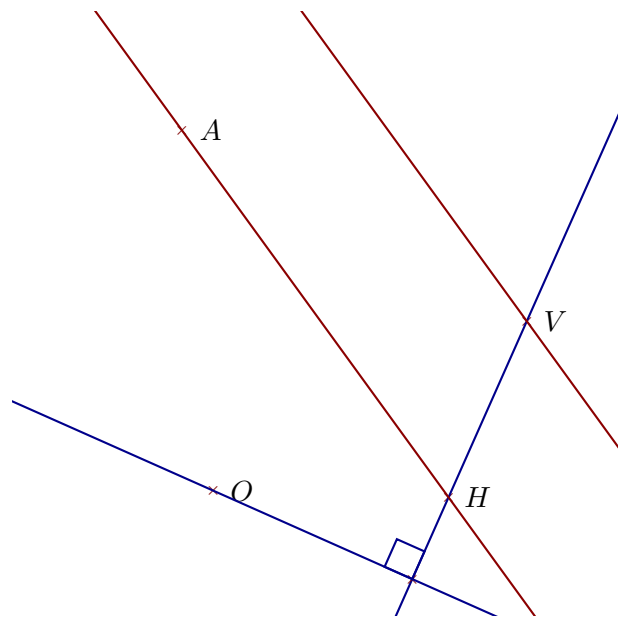
Phrase	Figure
$(BC)$ est une droite	
$(WL)$ est une droite	
$[PH)$ est une demi-droite	
$[WU]$ est un segment	
$[DX)$ est un segment	

**Corrigé de l'exercice 2**

Réaliser les figures suivantes :



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite  $(WT)$  passant par  $I$
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite  $(JT)$  passant par  $I$



- 1. Tracer la droite perpendiculaire à la droite  $(VH)$  passant par  $O$
- 2. Tracer la droite parallèle à la droite  $(HA)$  passant par  $V$

**Corrigé de l'exercice 3**

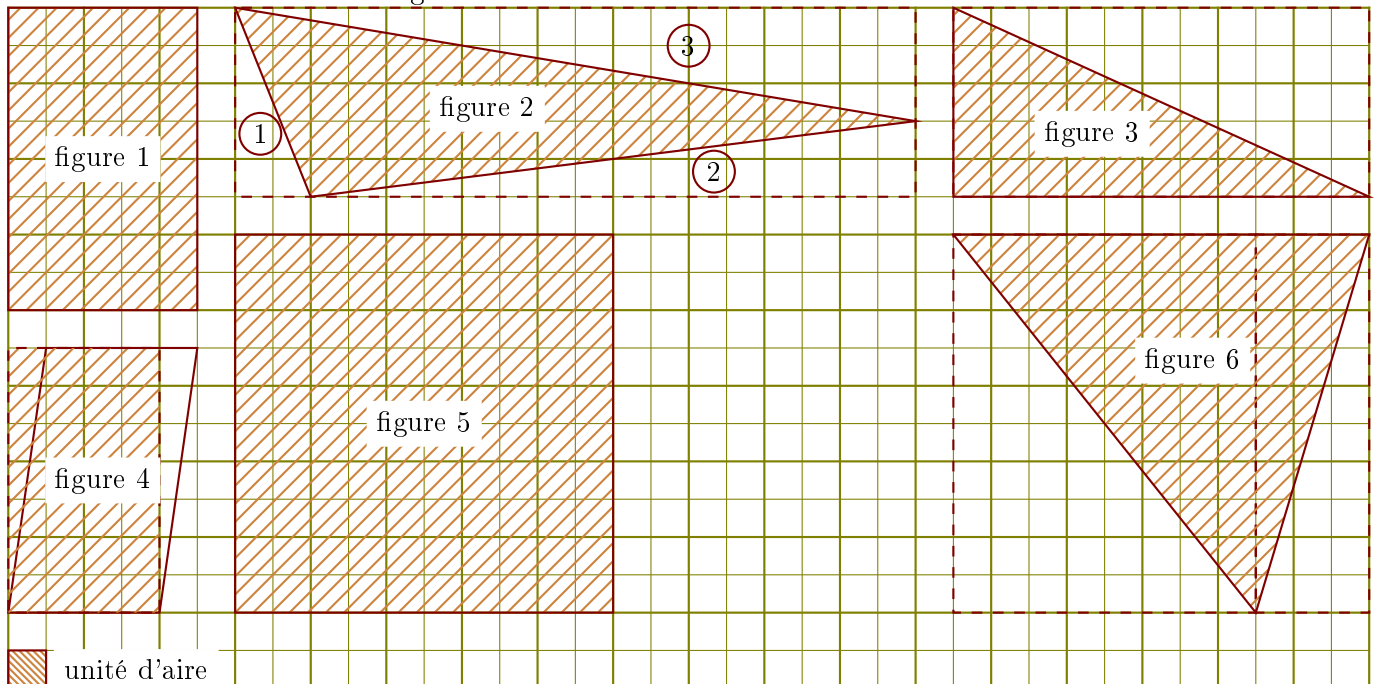
Compléter le tableau suivant :

Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(BE) \perp (BG)$ et $(GI) \perp (BG)$		Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles.	$(BE) \parallel (GI)$
$(d_2) \parallel (d_1)$ et $(d_2) \perp (d_3)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.	$(d_1) \perp (d_3)$
$(EI) \parallel (NT)$ et $(EI) \parallel (UV)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre.	$(NT) \parallel (UV)$

**Corrigé de l'exercice 4**

Calculer l'aire de chacune des figures suivantes dans l'unité d'aire donnée :



►1. Aire de la figure 1 :  $5 \times 8 = 40$  unités d'aire

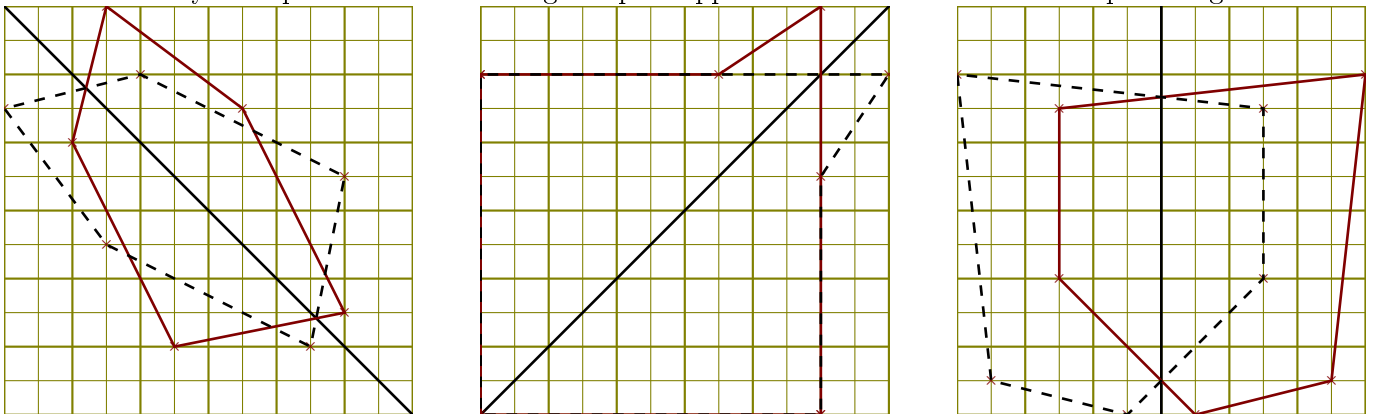
►2. Aire de la figure 2 : on calcule l'aire du rectangle en pointillés et on soustrait les aires des triangles rectangles (1), (2) et (3).

$$(18 \times 5) - (2 \times 5) \div 2 - (16 \times 2) \div 2 - (18 \times 3) \div 2 = 42 \text{ unités d'aire}$$

- 3. Aire de la figure 3 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.  
 $(11 \times 5) \div 2 = 27,5$  unités d'aire
- 4. Aire de la figure 4 : c'est l'aire du rectangle en pointillés.  
 $4 \times 7 = 28$  unités d'aire
- 5. Aire de la figure 5 :  $10 \times 10 = 100$  unités d'aire
- 6. Aire de la figure 6 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.  
 $(11 \times 10) \div 2 = 55$  unités d'aire

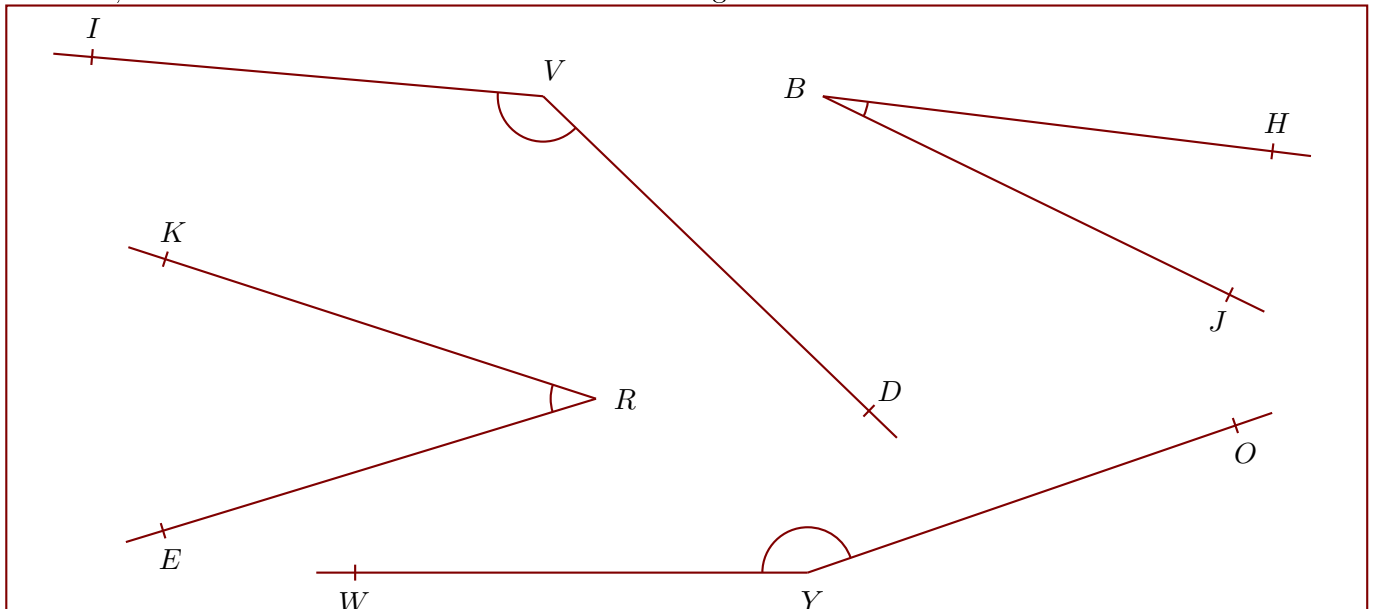
### Corrigé de l'exercice 5

Construire la symétrique de chacune des figures par rapport à la droite en utilisant le quadrillage :



### Corrigé de l'exercice 6

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :



$$\widehat{IVD} = 141^\circ$$

angle obtus

$$\widehat{OYW} = 161^\circ$$

angle obtus

$$\widehat{KRE} = 35^\circ$$

angle aigu

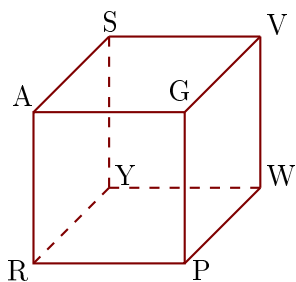
$$\widehat{JBH} = 19^\circ$$

angle aigu

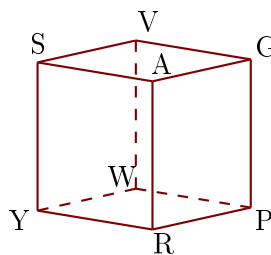
### Corrigé de l'exercice 7

Les figures 1 et 2 représentent le même cube AGPRSVWY.

1



2



- 1. Compléter les sommets manquants de la figure 2.
- 2. Donner toutes les arêtes perpendiculaires à  $[YS]$ .  
 $[YW]$ ,  $[YR]$ ,  $[SV]$  et  $[SA]$  sont les arêtes perpendiculaires à  $[YS]$ .
- 3. Donner toutes les arêtes parallèles à  $[PG]$ .  
 $[WV]$ ,  $[AR]$  et  $[SY]$  sont les arêtes parallèles à  $[PG]$ .