

Exercice 1

- 1. Écrire en chiffres les nombres suivants.
- quatre-cent-millions-quatre-vingts-mille-neuf-cent-soixante-sept :
 - quatre unités et deux dixièmes :
 - huit-cent-vingt-deux-millions-cinq-cent-soixante-douze-mille-vingt :
 - cinquante-sept-mille-deux-cent-deux :
 - huit-mille-quatre-vingt-seize unités et sept dixièmes :
 - cinq-cent-quarante-quatre-millions-quatre-cent-vingt-mille :
 - cinq-cent-cinquante-millions-sept-cent-soixante-dix-huit :
 - soixante-dix-sept unités et huit dixièmes :
- 2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").
- 90 021 590 :
 - 589 014 000 :
 - 617,066 :
 - 562 000 523 :
 - 0,014 :
 - 21,59 :
 - 549 617 066 :
 - 0,523 :

Exercice 2

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 147952 de telle sorte que :

- le chiffre 1 soit le chiffre des dixièmes :
- le chiffre 4 soit le chiffre des dizaines :
- le chiffre 9 soit le chiffre des milliers :
- le chiffre 9 soit le chiffre des centaines :
- le chiffre 9 soit le chiffre des unités :
- le chiffre 5 soit le chiffre des centièmes :

Exercice 3

Compléter avec un nombre décimal :

- | | |
|---|--|
| ►1. $3 \times \frac{1}{10} + 8 \times 1\,000 + 6 \times 10 = \dots\dots\dots$ | ►4. $2 \times 10 + 7 \times \frac{1}{100} + 4 \times \frac{1}{1\,000} = \dots\dots\dots$ |
| ►2. $5 \times \frac{1}{10} + 3 \times 1 + 1 \times 100 = \dots\dots\dots$ | ►5. $4 \times \frac{1}{1\,000} + 8 \times 10 + 5 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ |
| ►3. $1 \times \frac{1}{10} + 3 \times 10 + 8 \times 1 = \dots\dots\dots$ | ►6. $8 \times 100 + 4 \times 1 + 7 \times \frac{1}{1\,000} = \dots\dots\dots$ |

Exercice 4

- Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.
4,46 ; 8,7 ; 4,3 ; 4,179
- Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.
0,428 ; 0,5 ; 0,58 ; 0,7

Exercice 5

- Arrondir 206 785 à la dizaine par excès.
- Arrondir 11,683 6 au millième par défaut.
- Arrondir 45 185,2 à l'unité par défaut.
- Arrondir 27 787 600 au millier par excès.