

Exercice 1

►1. Écrire en chiffres les nombres suivants.

a) cinquante-six-millions-quatre-cent-vingt-six-mille :

b) cinq-cent-douze-millions-quatre-vingt-douze :

c) neuf unités et deux dixièmes :

d) quatre-cent-vingt-six millièmes :

e) neuf-cent-quatre-millions-soixante-trois-mille-six-cent-quatre-vingt-dix :

f) six-cent-quinze-millions-trois-cent-soixante-quinze-mille-neuf :

g) soixante-trois unités et soixante-neuf centièmes :

h) trente-sept-mille-cinq-cents unités et neuf dixièmes :

►2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").

a) 75,7 :

b) 197,031 :

c) 306 000 757 :

d) 680 058 513 :

e) 761 197 031 :

f) 36,5 :

g) 589 365 000 :

h) 585,13 :

Exercice 2

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 184725 de telle sorte que :

►1. le chiffre 7 soit le chiffre des unités :

►2. le chiffre 7 soit le chiffre des centaines :

►3. le chiffre 4 soit le chiffre des dizaines :

►4. le chiffre 2 soit le chiffre des centièmes :

►5. le chiffre 4 soit le chiffre des millièmes :

►6. le chiffre 1 soit le chiffre des dixièmes :

Exercice 3

Compléter avec un nombre décimal :

►1. $2 \times \frac{1}{10} + 3 \times 10 + 4 \times 1 = \dots\dots\dots$

►2. $3 \times \frac{1}{100} + 1 \times 1\,000 + 4 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

►3. $4 \times \frac{1}{10} + 9 \times 100 + 8 \times 10 = \dots\dots\dots$

►4. $2 \times \frac{1}{1\,000} + 7 \times 1 + 8 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

►5. $5 \times \frac{1}{10} + 4 \times \frac{1}{100} + 1 \times 1 = \dots\dots\dots$

►6. $4 \times 10 + 8 \times \frac{1}{100} + 4 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

Exercice 4

►1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.

2,9 ; 1,92 ; 1,7 ; 1,512

►2. Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

8,2 ; 8,162 ; 8,73 ; 8,6

Exercice 5

►1. Arrondir 2 624 430 à la centaine par défaut.

►2. Arrondir 6 286 160 à la centaine par excès.

►3. Arrondir 51,942 2 au millième par excès.

►4. Arrondir 93,444 8 au millième par défaut.