

Ne rien inscrire dans ce cadre



NOM :	PRENOM :
-------	----------

Centre d'écrit :	N° Inscription :
------------------	------------------

SUJET DE MATHÉMATIQUES

Mercredi 5 mai 2010

Epreuves communes ENI-GEIPI-POLYTECH

Nous vous conseillons de répartir équitablement les 3 heures d'épreuves entre les sujets de mathématiques et de physique-chimie.

La durée conseillée de ce sujet de mathématiques est de 1h30.

L'usage d'une calculatrice est autorisé.

Tout échange de calculatrices entre candidats, pour quelque raison que ce soit, est interdit.

Aucun document n'est autorisé.

L'usage du téléphone est interdit.

Vous ne devez traiter que 3 exercices sur les 4 proposés.

Chaque exercice est noté sur 10 points. Le sujet est donc noté sur 30 points.

Si vous traitez les 4 exercices, seules seront retenues les 3 meilleures notes.

Ne rien inscrire
ci-dessous

1	
2	
3	
4	

TOTAL

--

Le sujet comporte 8 pages numérotées de 2 à 9
Il faut choisir et réaliser seulement trois des quatre exercices proposés

EXERCICE I

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 3

On se place dans le plan complexe rapporté au repère $(O; \vec{u}, \vec{v})$ orthomormé, direct.

Soient A le point d'affixe $z_A = 1 + 3i$ et B le point d'affixe $z_B = 2$.

I-1- Dessiner le triangle OAB .

I-2- Expliquer pourquoi le triangle OAB est isocèle en A .

I-3- On considère le point C , symétrique du point O par rapport au point A et le point D , symétrique du point B par rapport au point O .

Placer les points C et D sur la figure de **I-1-**.

Déterminer les affixes z_C et z_D des points C et D .

I-4- On considère le point E , image du point A par l'homothétie de centre O et de rapport $\frac{1}{3}$.

Placer le point E sur la figure de **I-1-**.

Déterminer l'affixe z_E du point E .

I-5- On désigne par F le barycentre des points pondérés $(A; 2)$, $(B; -3)$ et $(D; 2)$.

Déterminer l'affixe z_F du point F .

Placer le point F sur la figure de **I-1-**.

I-6- Justifier que les points B , E et F sont alignés.

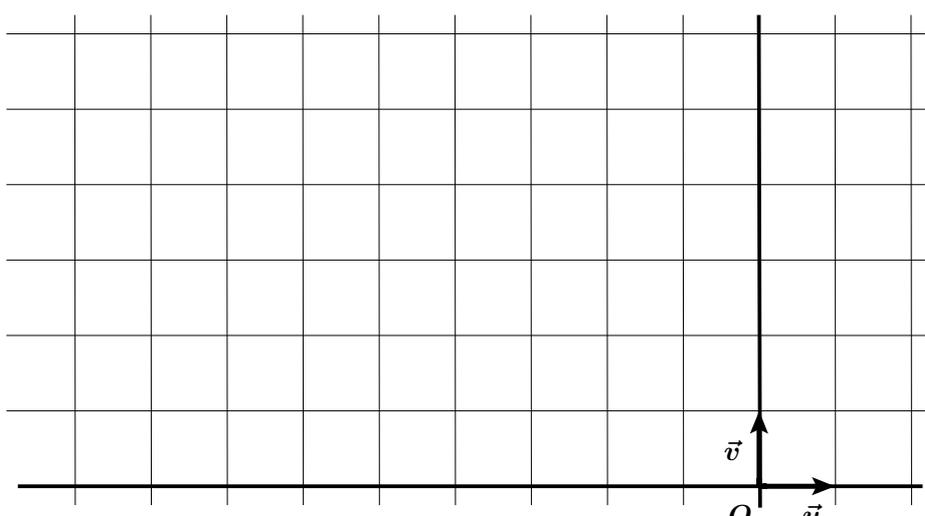
I-7- On note Z le complexe défini par :
$$Z = \frac{z_F - z_C}{z_B - z_C}$$

7-a- Déterminer le réel a tel que $Z = ai$. On détaillera les calculs.

7-b- Déterminer le module $|Z|$ et un argument $\arg(Z)$ de Z .

7-c- En déduire la nature du triangle CBF . On justifiera la réponse.

REPONSES A L'EXERCICE I

I-1-	
I-2-	OAB est isocèle en A car
I-3-	$z_C =$ $z_D =$
I-4-	$z_E =$
I-5-	$z_F =$
I-6-	B, E, F alignés car
I-7-a-	$a =$ car
I-7-b-	$ Z =$ $arg(Z) =$
I-7-c-	le triangle CBF est car

EXERCICE II

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 5

On considère la fonction f définie, pour tout réel x de $]1; +\infty[$, par :

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 - 1}}$$

Soit \mathcal{C} la courbe représentant f dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormé (1 cm d'unité).

II-1-a- Déterminer $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

1-b- En déduire que \mathcal{C} admet deux asymptotes Δ_1 et Δ_2 dont on donnera les équations.

II-2-a- Soit g la fonction définie, pour tout réel x de $]1; +\infty[$, par : $g(x) = \sqrt{x^2 - 1}$

Justifier que sa dérivée g' vérifie, pour tout réel x de $]1; +\infty[$: $g'(x) = f(x)$

2-b- f' désigne la dérivée de f . Justifier que, pour tout réel x de $]1; +\infty[$, on a :

$$f'(x) = \frac{-1}{(x^2 - 1)\sqrt{x^2 - 1}}$$

2-c- Dresser le tableau des variations de f .

2-d- Compléter le tableau suivant, en donnant des valeurs approchées à **0,01** près des images $f(x)$.

x	1, 1	1, 25	1, 5	1, 75	2	4
$f(x)$						

2-e- Tracer la courbe \mathcal{C} , Δ_1 et Δ_2 dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ donné.

II-3- Soient deux réels a et b tels que $1 < a < b$.

On définit l'intégrale : $J(a, b) = \int_a^b (f(x) - 1) dx$.

3-a- En utilisant la question **II-2-a-**, justifier que l'on a :

$$J(a, b) = \sqrt{b^2 - 1} - \sqrt{a^2 - 1} - b + a$$

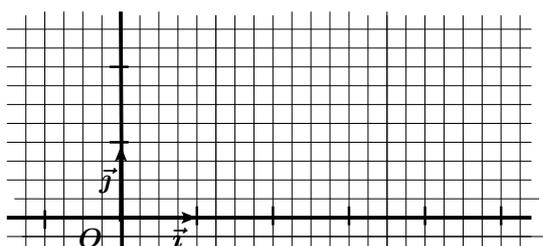
3-b- Déterminer, en fonction de b , la limite : $I(b) = \lim_{a \rightarrow 1^+} J(a, b)$

II-4-a- On admet que, pour tout réel $b > 1$, on a : $\sqrt{b^2 - 1} - b = \frac{-1}{\sqrt{b^2 - 1} + b}$

Déterminer la limite $K = \lim_{b \rightarrow +\infty} I(b)$.

4-b- Donner une interprétation géométrique de ce que représente K .

REPONSES A L'EXERCICE II

II-1-a-	$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) =$																		
II-1-b-	$\Delta_1 :$	$\Delta_2 :$																		
II-2-a-	$g'(x) = f(x)$ car																			
II-2-b-	$f'(x) = \frac{-1}{(x^2 - 1)\sqrt{x^2 - 1}}$ car :																			
II-2-c-	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">$f'(x)$</td> <td style="padding: 2px 5px;"> </td> <td style="padding: 2px 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 2px 5px;"> </td> <td style="padding: 2px 5px;"> </td> </tr> </table>		x	1	$+\infty$	$f'(x)$			$f(x)$											
x	1	$+\infty$																		
$f'(x)$																				
$f(x)$																				
II-2-d-	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">1, 1</td> <td style="padding: 2px 5px;">1, 25</td> <td style="padding: 2px 5px;">1, 5</td> <td style="padding: 2px 5px;">1, 75</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>						x	1, 1	1, 25	1, 5	1, 75	2	4	$f(x)$						
x	1, 1	1, 25	1, 5	1, 75	2	4														
$f(x)$																				
II-2-e-																				
II-3-a-	$J(a, b) = \sqrt{b^2 - 1} - \sqrt{a^2 - 1} - b + a$ car																			
II-3-b-	$I(b) =$			II-4-a-	$K =$															
II-4-b-	K représente																			

EXERCICE III

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 7

Un certain concours d'entrée dans une école d'ingénieurs consiste en plusieurs épreuves :

- Après examen de leur dossier scolaire, **15%** des candidats (les meilleurs) sont admis directement sans passer d'autres épreuves.
- Les autres candidats, non admis sur dossier, passent une épreuve écrite. On estime que **60%** des candidats réussissent cette épreuve écrite et les autres sont recalés.
- Les candidats ayant réussi l'épreuve écrite sont alors convoqués pour passer une épreuve orale. Les candidats réussissant l'épreuve orale sont alors admis. On estime que les candidats ont une chance sur trois de réussir l'épreuve orale.

On considère les événements suivants :

- D : "Le candidat est admis sur dossier"
- E : "Le candidat passe et réussit l'épreuve écrite"
- O : "Le candidat passe et réussit l'épreuve orale"
- A : "Le candidat est admis"

On note \bar{E} l'événement contraire de E .

On note $\mathbb{P}(D)$ la probabilité de l'événement D et $\mathbb{P}_E(O)$ la probabilité de l'événement O sachant que l'événement E est réalisé.

III-1- Compléter le schéma donné.

III-2-a- Compléter à l'aide des hypothèses : $\mathbb{P}(D) = \mathbb{P}_{\bar{D}}(E) = \mathbb{P}_E(O) =$

2-b- Déterminer la probabilité $\mathbb{P}(E)$ qu'un candidat passe et réussisse l'épreuve écrite et la probabilité $\mathbb{P}(O)$ qu'un candidat passe et réussisse l'épreuve orale.

2-c- On note p la probabilité $\mathbb{P}(A)$ qu'un candidat soit admis dans cette école d'ingénieurs. Justifier que p vaut **0,32**.

III-3- Cinq amis décident de passer ce concours (les résultats obtenus par chaque candidat sont **indépendants** les uns des autres).

3-a- Exprimer, en fonction de p , la probabilité P_1 que les cinq soient admis.
Puis donner une valeur approchée de P_1 à 10^{-4} près.

3-b- Exprimer, en fonction de p , la probabilité P_2 qu'au moins un des cinq soit recalé.
Puis donner une valeur approchée de P_2 à 10^{-4} près.

3-c- Exprimer, en fonction de p , la probabilité P_3 qu'au moins un des cinq soit admis.
Puis donner une valeur approchée de P_3 à 10^{-4} près.

3-d- Exprimer, en fonction de p , la probabilité P_4 que trois exactement soient admis.
Puis donner une valeur approchée de P_4 à 10^{-4} près.

III-4- Par hasard, je rencontre un candidat qui me dit avoir été admis dans cette école d'ingénieurs. Quelle est la probabilité $\mathbb{P}_A(D)$ qu'il ait été admis sur dossier ?

REPONSES A L'EXERCICE III

III-1-		
III-2-a-	$\mathbb{P}(D) =$	
	$\mathbb{P}_{\overline{D}}(E) =$	
	$P_E(O) =$	
III-2-b-	$\mathbb{P}(E) =$	$\mathbb{P}(O) =$
III-2-c-	$p = 0,32$ car	
III-3-a-	$P_1 =$	$P_1 \approx$
III-3-b-	$P_2 =$	$P_2 \approx$
III-3-c-	$P_3 =$	$P_3 \approx$
III-3-d-	$P_4 =$	$P_4 \approx$
III-4-	$\mathbb{P}_A(D) =$	

EXERCICE IV

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 9

On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie, pour tout entier n de \mathbb{N} , par :

$$u_n = e^{-n}$$

IV-1-a- Justifier que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante.

1-b- Montrer que, pour tout entier n de \mathbb{N} , on a : $0 < u_n \leq 1$

IV-2- Etudier le signe de la fonction h définie, pour tout réel t de $]0; +\infty[$, par :

$$h(t) = 1 - \ln(t)$$

IV-3- Soit la fonction g définie, pour tout réel t de $]0; +\infty[$, par :

$$g(t) = t(2 - \ln(t))$$

3-a- Déterminer $g'(t)$ où g' est la dérivée de g . On détaillera le calcul.

3-b- En déduire la primitive H de la fonction h qui s'annule en e^2 . On justifiera la réponse.

IV-4- On considère maintenant la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie, pour tout entier n de \mathbb{N} , par :

$$v_n = \int_{e^{-(n+1)}}^{e^{-n}} (1 - \ln(t)) dt$$

4-a- Justifier que, pour tout entier n de \mathbb{N} , on a : $v_n \geq 0$

4-b- A l'aide de la question **IV-3-b-**, calculer v_n en fonction de n . On détaillera le calcul.

4-c- Déterminer alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$.

IV-5- Pour tout entier n de \mathbb{N} , on pose : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$

5-a- Exprimer S_n en fonction de n .

5-b- Déterminer alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

REPONSES A L'EXERCICE IV

IV-1-a-	$(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante car						
IV-1-b-	Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $0 < u_n \leq 1$ car						
IV-2-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">t</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding: 5px;">0</td> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Signe de $h(t)$</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table>	t	0	$+\infty$	Signe de $h(t)$		
t	0	$+\infty$					
Signe de $h(t)$							
IV-3-a-	$g'(t) =$						
IV-3-b-	$H(t) =$ car						
IV-4-a-	Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $v_n \geq 0$ car						
IV-4-b-	$v_n =$						
IV-4-c-	$\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n =$						
IV-5-a-	$S_n =$						
IV-5-b-	$\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n =$						