Comprendre les causes et les conséquences

La lumière du spectacle

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis. Réponds en t'aidant de l'histoire. Tu peux montrer les phrases.

La lampe s'éteint parce que sa pile est vide. Sans cette lumière, la scène devient sombre. Pour mieux voir les marionnettes, Inès ouvre le rideau de la fenêtre. La lumière du jour éclaire alors la scène. Au même moment, Tom pose son bonnet sur une chaise.

1. Pourquoi la lampe s'éteint-elle ?

---

2. Que se passe-t-il sur la scène quand la lampe s'éteint ?

---

3. Que change l'ouverture du rideau ?

Pour l'adulte

La lumière du spectacle

COM03-08 - CE1 - fiche 2

Mode de lecture et préparation

Texte lu par l'enfant. Le texte reste disponible pendant les réponses. Si l'adulte lit entièrement le récit, noter cette adaptation. La compréhension des relations est observée indépendamment de l'aisance de lecture.

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant sa recherche.

Avant de commencer

Comprendre « pile vide », « scène », « rideau » et « sombre ».

Lire et traiter les petites histoires séparément lorsqu'il y en a deux. Distinguer la réponse de la phrase qui la justifie. Pour une question à plusieurs informations, conserver chaque élément juste indépendamment des autres.

1. Pourquoi la lampe s'éteint-elle ?

Réponse : Sa pile est vide.

Preuve : « La lampe s'éteint parce que sa pile est vide. »

Pour l'adulte - suite

La lumière du spectacle

COM03-08 - CE1 - fiche 2

2. Que se passe-t-il sur la scène quand la lampe s'éteint ?

Réponse : La scène devient sombre.

Preuves : « La lampe s'éteint parce que sa pile est vide. » « Sans cette lumière, la scène devient sombre. »

« Il fait noir » convient.

3. Que change l'ouverture du rideau ?

Réponse : La lumière du jour éclaire la scène ; on voit mieux les marionnettes.

Preuves : « Pour mieux voir les marionnettes, Inès ouvre le rideau de la fenêtre. » « La lumière du jour éclaire alors la scène. »

Réponses possibles et points d'attention

Réponses reformulées, orales ou brèves, avec les passages utiles.

Le bonnet posé au même moment n'explique pas l'éclairage. Aucune connaissance électrique ni manipulation n'est nécessaire.

Observer les réponses et les aides

Observer les relations ou informations correctes, les preuves retrouvées et les aides apportées. Ne pas noter la vitesse, la qualité graphique ni la copie. Aucun score global n'est proposé. Les réponses orales, le pointage et la manipulation sont possibles.