Je trouve une information cachée

Des demandes à comprendre

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds à l'oral ou en quelques mots.

Devant la porte

Malo arrive devant une porte fermée avec une pile de livres dans les bras. Nora est près de la poignée. Malo regarde la poignée, puis Nora. "J'ai les mains bien prises !" dit-il. Il attend, sans poser ses livres.

1. Que Malo essaie-t-il probablement de demander à Nora ?

_____

_____

2. Quels indices soutiennent ta réponse ?

_____

_____

Je trouve une information cachée

Des demandes à comprendre - suite

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds à l'oral ou en quelques mots.

Le gobelet vide

Au goûter, Lila regarde le pichet d'eau au milieu de la table. Elle tend son gobelet vide vers Sami et dit : "Il n'y a plus rien dans mon gobelet." Puis elle attend en gardant le gobelet tendu.

1. Que Lila demande-t-elle probablement à Sami sans le dire directement ?

_____

_____

2. Quels indices vont ensemble ?

_____

_____

Pour l'adulte

Des demandes à comprendre

COM04-04 - CE1 - fiche 3

Objectif et lecture

Relier les indices d'un court texte pour proposer une explication.

Texte lu par l'enfant. Une aide pour les mots et la lecture des questions est possible. Si vous lisez vous-même le récit, il s'agit de compréhension à l'écoute.

Avant de commencer

Lire deux courts récits ; comprendre « les mains prises », poignée, pichet et tendre un objet.

Observer les réponses

Accueillir les réponses en quelques mots, à l'oral ou par pointage selon la question. Aucune copie ni phrase complète obligatoire. Observer séparément la réponse et les indices qui l'expliquent ; une réponse partielle reste utile. Aucun score global.

1. Question 1 - Devant la porte

Que Malo essaie-t-il probablement de demander à Nora ?

Réponses possibles : lui ouvrir la porte. Accepter « tenir la porte » si cela comprend son ouverture ; l'aider à entrer sans poser ses livres. « Prendre les livres pour qu'il puisse ouvrir » est une autre aide défendable, à accepter si l'enfant relie les mains occupées et la porte ; elle n'est pas la seule intention possible ni une erreur automatique.

1. Question 2 - Devant la porte

Quels indices soutiennent ta réponse ?

Porte fermée, bras chargés, regard vers poignée/Nora, Nora à portée de poignée, phrase et attente. Ne pas déduire que Malo est incapable d'ouvrir toutes les portes ou que Nora lui doit obéissance.

Pour l'adulte - suite

Des demandes à comprendre

COM04-04 - CE1 - fiche 3

1. Question 2 - Aide et observations

Aide : expliquer « avoir les mains prises » par « avoir les mains occupées », sans donner l'action attendue. Chercher ce que Malo demande dans cette scène, sans exiger une définition de l'expression.

2. Question 1 - Le gobelet vide

Que Lila demande-t-elle probablement à Sami sans le dire directement ?

Réponses possibles : lui donner de l'eau, la resservir ; accepter lui passer le pichet pour qu'elle se serve. Le regard vers l'eau et le gobelet tendu appuient cette demande. « Elle veut qu'on range son gobelet » est seulement concevable mais moins soutenu par ces indices ; discuter la justification sans confirmer une intention certaine.

2. Question 2 - Le gobelet vide

Quels indices vont ensemble ?

Gobelet vide, regard vers le pichet, gobelet tendu et attente. Deux indices dont l'un relie au pichet/eau suffisent. Aucune obligation sociale de servir n'est à évaluer.

2. Question 2 - Aide et observations

Aide : expliquer pichet et tendre un objet ; chercher ce que la parole et le geste peuvent signifier ensemble dans cette scène.