Le menu de la semaine

Utiliser un document pratique

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Cherche dans le document. Réponds à l'oral ou avec quelques mots. Montre ce qui t'a aidé.

Menu de la semaine

Jour	Plat	Dessert
Lundi	Pâtes aux légumes	Poire
Mardi	Riz et poisson	Compote
Mercredi	Omelette	Pomme
Jeudi	Riz aux légumes	Pomme
Vendredi	Semoule	Yaourt

1. Tu manges ici mardi. Quel dessert est prévu ?

_____

2. Tu veux choisir le jour où l'on sert une omelette. Quel jour choisis-tu ?

_____

3. Tu cherches un repas avec du riz et une pomme en dessert. Quel jour convient ?

_____

Pour l'adulte

Utiliser un document pratique

COM05-03 - CE1 - fiche 02

Lecture et prérequis

Texte lu par l'enfant. L'enfant lit le document. L'adulte peut expliquer un mot ou un tableau ; une lecture intégrale par l'adulte est signalée.

Prérequis : jours de la semaine comme étiquettes de lignes, distinction plat/dessert, navigation dans trois colonnes.

Réponses et conseils

1. compote, intersection mardi/dessert.

2. mercredi, intersection omelette/jour.

3. jeudi : « Riz aux légumes » ET « Pomme » dans la même ligne. Mardi a du riz mais de la compote ; mercredi a une pomme mais une omelette. Ces distracteurs sont les lignes du document, sans QCM ajouté.

Aides : lire un nom de plat inconnu, expliquer les intitulés de colonnes, faire suivre une ligne avec une règle si nécessaire. Ne pas associer les deux critères à la place de l'enfant. Faire reformuler le besoin, relire la consigne, expliquer un mot ou rappeler le fonctionnement du tableau. Ne pas pointer la case décisive avant la réponse. Réponse orale ou pointage acceptés ; quelques mots écrits possibles. Ne pas exiger une phrase complète ni noter l'orthographe. Distinguer réponse trouvée, preuve montrée et aide donnée, sans score global.

À savoir : il s'agit d'un menu fictif, sans jugement nutritionnel ni choix fondé sur allergies/régimes non indiqués. Pas de préférence alimentaire supposée pour l'enfant.