Une carte qui tient debout

Utiliser un document pratique

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Cherche dans le document. Réponds à l'oral ou avec quelques mots. Montre ce qui t'a aidé.

Une carte qui tient debout
Matériel : une feuille rectangulaire et un crayon.
1. Plie la feuille en deux en rapprochant les deux petits côtés.
2. Appuie bien sur le pli.
3. Dessine un soleil sur une face extérieure.
4. Ouvre légèrement la carte. Pose-la comme une tente, avec le pli en haut.

1. Tu veux préparer tout le matériel. Que dois-tu prendre ?

_____

2. Le pli est à peine marqué. Quelle action de la notice peut t'aider ?

_____

3. Après le dessin, ta carte est encore fermée. Quels gestes reste-t-il à faire pour la poser ?

_____

Pour l'adulte

Utiliser un document pratique

COM05-03 - CE1 - fiche 03

Lecture et prérequis

Texte lu par l'enfant. L'enfant lit le document. L'adulte peut expliquer un mot ou un tableau ; une lecture intégrale par l'adulte est signalée.

Prérequis : comprendre matériel, pli, petit côté, face extérieure ; repérer une rubrique et une étape numérotée.

Réponses et conseils

1. une feuille rectangulaire et un crayon ; rubrique Matériel. « Du papier et un crayon » accepté si l'enfant montre la feuille décrite.

2. appuyer bien sur le pli ; étape 2. « Appuyer sur la ligne pliée » accepté.

3. l'ouvrir légèrement, puis la poser comme une tente avec le pli en haut ; étape 4. Oral/démonstration du geste sans fabrication complète acceptés. Dire seulement « la poser » appelle une relance sur sa position.

Aides : définir ces mots et montrer les parties d'une feuille vierge avant la recherche si nécessaire ; ne pas exécuter l'étape recherchée en donnant la réponse. Faire reformuler le besoin, relire la consigne, expliquer un mot ou rappeler le fonctionnement du tableau. Ne pas pointer la case décisive avant la réponse. Réponse orale ou pointage acceptés ; quelques mots écrits possibles. Ne pas exiger une phrase complète ni noter l'orthographe. Distinguer réponse trouvée, preuve montrée et aide donnée, sans score global.

À savoir : la fabrication réelle est facultative et n'entre pas dans le résultat de compréhension. Pas de copie décorative, production de message ou remise en ordre de cartes chronologiques.