Je retrouve les informations du texte

Le dessin retrouvé

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds en quelques mots ou à l'oral.
Montre ensuite le ou les passages utiles.

Pour l'exposition de la classe, Nora dessine un grand bateau. Elle range son dessin dans une chemise verte. Pendant la récréation, Adam trouve cette chemise sous un banc. Il la donne à la maîtresse. Au retour en classe, la maîtresse remet la chemise à Nora. Le dessin est intact. Nora peut l'accrocher avec ceux de ses camarades.

1. Que représente le dessin de Nora ?

2. De quelle couleur est la chemise ?

3. Où Adam trouve-t-il la chemise ?

4. À qui Adam donne-t-il la chemise ?

Pour l'adulte

Le dessin retrouvé

COM02-06 - CE1 - fiche 01

Mode de lecture

Texte lu par l'enfant. Texte visible, retour au texte autorisé ; noter toute aide de décodage ou de lexique. Réponse orale ou quelques mots, sans juger l'écriture.

Prérequis

lire un petit paragraphe avec assez de continuité pour revenir à une phrase, comprendre les questions où/quoi/quand et quelques mots documentaires expliqués.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant la recherche. Prévoir un crayon si l'enfant souhaite écrire. Une réponse orale avec transcription par l'adulte reste possible ; ne pas évaluer la qualité graphique.

1. Que représente le dessin de Nora ?

Réponse : un grand bateau. Accepter aussi : un bateau. Phrase 1 : « Pour l'exposition de la classe, Nora dessine un grand bateau. »

2. De quelle couleur est la chemise ?

Réponse : verte. Phrase 2 : « Elle range son dessin dans une chemise verte. »

3. Où Adam trouve-t-il la chemise ?

Réponse : sous un banc. Phrase 3 : « Pendant la récréation, Adam trouve cette chemise sous un banc. »

4. À qui Adam donne-t-il la chemise ?

Réponse : à la maîtresse. Phrase 4 : « Il la donne à la maîtresse. »

Points d'attention

expliquer avant lecture « chemise : pochette pour ranger des feuilles », sans indiquer couleur ou position. Les pronoms ne sont pas l'objet d'un exercice séparé.

Pour l'adulte - suite

Le dessin retrouvé

COM02-06 - CE1 - fiche 01

Observer la réponse et les aides

Observer 4 informations. Accorder un point par information juste ; accepter une formulation équivalente qui garde le sens. Noter les relectures, les mots expliqués et les aides ciblées. Ce repère ne mesure ni la vitesse ni une maîtrise durable.

Aides apportées / observations :