Je retrouve les informations du texte

Le jeu de piste

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds en quelques mots ou à l'oral.
Montre ensuite le ou les passages utiles.

La classe participe à un jeu de piste dans la cour. Chaque équipe reçoit une enveloppe jaune. Dans l'enveloppe se trouve une photo de la fontaine. L'équipe de Yanis regarde derrière la fontaine et découvre une boîte en bois. La boîte contient quatre rubans. Les enfants rapportent les rubans à la maîtresse, qui les attend près du préau.

1. Où se déroule le jeu de piste ?

2. Que trouve-t-on dans l'enveloppe ?

3. Que contient la boîte en bois ?

4. Où la maîtresse attend-elle les enfants ?

Pour l'adulte

Le jeu de piste

COM02-06 - CE1 - fiche 03

Mode de lecture

Texte lu par l'enfant. Texte visible, retour au texte autorisé ; noter toute aide de décodage ou de lexique. Réponse orale ou quelques mots, sans juger l'écriture.

Prérequis

lire un petit paragraphe avec assez de continuité pour revenir à une phrase, comprendre les questions où/quoi/quand et quelques mots documentaires expliqués.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant la recherche. Prévoir un crayon si l'enfant souhaite écrire. Une réponse orale avec transcription par l'adulte reste possible ; ne pas évaluer la qualité graphique.

1. Où se déroule le jeu de piste ?

Réponse : dans la cour. Phrase 1 : « La classe participe à un jeu de piste dans la cour. »

2. Que trouve-t-on dans l'enveloppe ?

Réponse : une photo de la fontaine. Phrase 3 : « Dans l'enveloppe se trouve une photo de la fontaine. »

3. Que contient la boîte en bois ?

Réponse : quatre rubans. Accepter aussi : des rubans. Phrase 5 : « La boîte contient quatre rubans. »

4. Où la maîtresse attend-elle les enfants ?

Réponse : près du préau. Phrase 6 : « Les enfants rapportent les rubans à la maîtresse, qui les attend près du préau. »

Pour l'adulte - suite

Le jeu de piste

COM02-06 - CE1 - fiche 03

Points d'attention

le récit raconte un jeu ; il ne fournit ni plan à suivre ni consigne pratique à exécuter. Ne pas demander de résoudre soi-même le jeu de piste.

Observer la réponse et les aides

Observer 4 informations. Accorder un point par information juste ; accepter une formulation équivalente qui garde le sens. Noter les relectures, les mots expliqués et les aides ciblées. Ce repère ne mesure ni la vitesse ni une maîtrise durable.

Aides apportées / observations :