Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots, puis les phrases.

jardin	singe
timbre	impossible
simple	train
grain	poulain
peinture	ceinture
plein	frein

Le peintre termine la peinture.

Le train passe près du jardin.

Pour l'adulte

L01-04-CE1-02

Objectif

Lire les mots avec exactitude, puis les reprendre en entier.

Profil de décodage

in/im/ain/ein dans les douze mots et peintre ; ou : poulain. c se lit s dans ceinture ; g se lit j dans singe ; ss se lit s dans impossible et passe ; e ouvert de près. Groupes br, bl, pl, tr, gr, fr. e final de singe, timbre, impossible, simple, peinture, ceinture, peintre, termine, passe ; s final muet de près. Mots grammaticaux : le, la, du. Dans termine, i suivi de n puis e reste oral : i se lit i, n se prononce ; il ne s'agit pas de la nasale in.

Avant de commencer

Choisir selon les correspondances réellement enseignées, sans parcours obligatoire. Socle : a/à, i, o (bol/vélo), u, é, è/ê ; consonnes simples b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v. Hors finales muettes : s habituellement /s/, ou /z/ entre deux voyelles ; ss /s/ ; c /k/ devant a/o/u ou une consonne (hors ch), /s/ devant e/i ; g /g/ devant a/o/u ou une consonne (hors gn), /ʒ/ devant e/i. Les particularités sont précisées dans cette notice. Consonnes doubles : valeur de la consonne simple, sauf cas indiqués. e peut être prononcé dans le/de/je/te, ouvert en syllabe fermée ou non prononcé en fin de mot. Reconnaître les capitales. Respecter les accents régionaux, les e naturels et les liaisons facultatives. Les consignes peuvent être lues par l'adulte.

Accompagner la lecture

Préparer brièvement à l'oral le sens des mots peu familiers. Aider sur le point bloquant, puis faire relire le mot ou le groupe entier. Choisir cette fiche selon les graphies réellement connues.

Observer

Observer exactitude, hésitations résolues et relecture du mot entier, sans chronométrage.

Repères entre les fiches

Autres voyelles nasales et graphies ; impossible ajoute de la longueur. Préparer le sens de impossible au besoin, sans exercice de vocabulaire séparé.