Je lis des mots

Lecture accompagnée

Lis les mots.

locomotive

aspirateur

ordinateur

caméléon

hippopotame

télévision

Pour l'adulte

L01-06-CE1-03

Objectif

Lire les mots avec exactitude, puis les reprendre en entier.

Profil de décodage

é, on (caméléon, télévision), eur (aspirateur, ordinateur) ; suite ion dans télévision avec s prononcé z. c dur dans locomotive/caméléon ; h initial non prononcé dans hippopotame, pp se lit p. Groupes sp et rd. Pas de consonne finale muette à ajouter ; e final de locomotive/hippopotame. Aucun mot grammatical dans la liste, hors consigne.

Avant de commencer

Choisir selon les correspondances réellement enseignées, sans parcours obligatoire. Socle : a/à, i, o (bol/vélo), u, é, è/ê ; consonnes simples b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v. Hors finales muettes : s habituellement /s/, ou /z/ entre deux voyelles ; ss /s/ ; c /k/ devant a/o/u ou une consonne (hors ch), /s/ devant e/i ; g /g/ devant a/o/u ou une consonne (hors gn), /ʒ/ devant e/i. Les particularités sont précisées dans cette notice. Consonnes doubles : valeur de la consonne simple, sauf cas indiqués. e peut être prononcé dans le/de/je/te, ouvert en syllabe fermée ou non prononcé en fin de mot. Reconnaître les capitales. Respecter les accents régionaux, les e naturels et les liaisons facultatives. Les consignes peuvent être lues par l'adulte.

Accompagner la lecture

Préparer brièvement à l'oral le sens des mots peu familiers. Aider sur le point bloquant, puis faire relire le mot ou le groupe entier. Choisir cette fiche selon les graphies réellement connues.

Observer

Observer exactitude, hésitations résolues et relecture du mot entier, sans chronométrage.

Repères entre les fiches

Six mots d'environ quatre syllabes orales ; hausse de longueur et correspondances supplémentaires. Les mots sont à découvrir seulement s'ils sont réellement nouveaux pour cet enfant.