Je lis des phrases

Lecture accompagnée

Lis les phrases.

Tu as vu mon bonnet ?

Il est dans le panier.

Je l'ai retrouvé !

Qui frappe à la porte ?

C'est le facteur.

Le colis est arrivé !

Pour l'adulte

L02-03-CE1-01

Objectif
Lire les phrases avec une intonation adaptée au sens et à la ponctuation.

Profil de décodage
on (mon), an (dans), ou (retrouvé), qu (qui), ier (panier), eur (facteur), é (retrouvé/arrivé), ai de l'ai prononcé é. Valeurs préparées est/c'est ; c de c'est se lit s, c de colis/facteur se lit k ; nn, pp, rr ; groupes fr, ct. Dans bonnet, o est oral comme dans bol et nn se prononce n (/bɔnɛ/) ; et final se lit è, t muet. s final muet de as/dans/colis ; t et s muets d'est/c'est ; t de bonnet ; e final de frappe/porte. Mots grammaticaux : tu, as, mon, il, est, dans, le, je, l'ai, qui, à, la, c'est. Apostrophes l'ai/c'est ; deux blocs de trois phrases, sans nouveaux titres enfant.

Avant de commencer
Choisir selon les correspondances réellement enseignées, sans parcours obligatoire. Socle : a/à, i, o (bol/vélo), u, é, è/ê ; consonnes simples b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v. Hors finales muettes : s habituellement /s/, ou /z/ entre deux voyelles ; ss /s/ ; c /k/ devant a/o/u ou une consonne (hors ch), /s/ devant e/i ; g /g/ devant a/o/u ou une consonne (hors gn), /ʒ/ devant e/i. Les particularités sont précisées dans cette notice. Consonnes doubles : valeur de la consonne simple, sauf cas indiqués. e peut être prononcé dans le/de/je/te, ouvert en syllabe fermée ou non prononcé en fin de mot. Reconnaître les capitales. Respecter les accents régionaux, les e naturels et les liaisons facultatives. Les consignes peuvent être lues par l'adulte.

Accompagner la lecture
Préparer brièvement à l'oral le sens des mots peu familiers. Aider sur le point bloquant, puis faire relire le mot ou le groupe entier. Choisir cette fiche selon les graphies réellement connues.

Observer
Observer exactitude, hésitations résolues, continuité et pauses utiles. Aucune vitesse cible.

Repères entre les fiches
Deux petits échanges de situation, sans répartition obligatoire des rôles. Lire les signes en fonction du sens : pas de règle qui ferait monter mécaniquement toute question ou crier toute exclamation.