L'escargot du jardin

Lecture accompagnée

Lis le texte.

Après la pluie, on peut voir un escargot dans le jardin. Il avance sur un large pied et laisse une trace brillante. Cette trace contient du mucus, une matière glissante.

Sur sa tête, les deux grands tentacules portent les yeux. Deux petits tentacules l'aident à explorer le sol. Sa coquille protège son corps mou. Si on le dérange, il peut rentrer dans sa coquille.

Pour l'adulte

L03-03-CE1-02

Objectif

Lire le texte complet de façon compréhensible pour un auditeur.

Profil de décodage

ou (mou), oi (voir), in (jardin), an/en (dans, avance, brillante, glissante, tentacules, rentrer, dérange), on (on, son), ien (contient), ui (pluie), ie (pied), iè (matière), yeux préparé : y se lit /j/, eu se lit /ø/, eu (peut, deux), ill comme dans fille (brillante/coquille), qu (coquille), è/ê/é. c doux dans avance/trace/cette, c dur dans escargot/mucus/contient/coquille ; g doux de large/protège/dérange ; x d'explorer se lit ks. ss de laisse/glissante, tt de cette ; groupes sc, pl, tr, gr, pr, rg. s final de mucus PRONONCÉ ; d final du pied muet ; p et s de corps muets ; t de escargot/peut/contient, s de après/dans/grands/tentacules/petits, x de deux/yeux muets (grands : d également muet dans grands tentacules ; petits : t également muet). -ent muet de portent/aident ; ai d'aident prononcé è ; er final d'explorer/rentrer prononcé é. e final dans avance, large, laisse, trace, brillante, cette, matière, glissante, tête, coquille, protège, dérange et e avant s de tentacules. Mots grammaticaux : après, la, on, peut, un, dans, le, il, sur, et, une, cette, du, sa, les, à, son, si, l'. Liaison les yeux en z ; l'aident s'enchaîne sans rupture.

Pour l'adulte

L03-03-CE1-02

Avant de commencer

Choisir selon les correspondances réellement enseignées, sans parcours obligatoire. Socle : a/à, i, o (bol/vélo), u, é, è/ê ; consonnes simples b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v. Hors finales muettes : s habituellement /s/, ou /z/ entre deux voyelles ; ss /s/ ; c /k/ devant a/o/u ou une consonne (hors ch), /s/ devant e/i ; g /g/ devant a/o/u ou une consonne (hors gn), /ʒ/ devant e/i. Les particularités sont précisées dans cette notice. Consonnes doubles : valeur de la consonne simple, sauf cas indiqués. e peut être prononcé dans le/de/je/te, ouvert en syllabe fermée ou non prononcé en fin de mot. Reconnaître les capitales. Respecter les accents régionaux, les e naturels et les liaisons facultatives. Les consignes peuvent être lues par l'adulte.

Accompagner la lecture

Préparer brièvement à l'oral le sens des mots peu familiers. Aider sur le point bloquant, puis faire relire le mot ou le groupe entier. Choisir cette fiche selon les graphies réellement connues.

Observer

Observer exactitude, hésitations résolues, continuité et pauses utiles. Aucune vitesse cible.

Repères entre les fiches

Documentaire descriptif sur un escargot terrestre du jardin, sans généraliser l'anatomie à tous les gastéropodes. Mucus est défini dans le texte ; préparer aussi tentacules. Lire pour informer, sans visite d'élevage ni manipulation à prévoir.

Sources du documentaire

Texte original. Faits vérifiés : Éduscol, Les élevages, annexe Les escargots, pages 29 à 31 ; WWF Suisse, Les escargots, pages 2, 3 et 6. Références complètes dans le maître de famille.