Le trésor caché

Lecture accompagnée

Lis le texte.

Pour jouer à deux, il faut trois gobelets et un jeton.

Un joueur ferme les yeux. L'autre cache le jeton sous un gobelet. Il laisse les gobelets à leur place.

Le premier joueur ouvre les yeux et montre un gobelet. Son partenaire le soulève.

Si le jeton n'est pas là, ils le cherchent sous les autres gobelets. Puis les joueurs échangent leurs rôles.

Pour l'adulte

L03-03-CE1-03

Objectif

Lire le texte complet de façon compréhensible pour un auditeur.

Profil de décodage

ou (pour, jouer, joueur, sous, ouvre), oi (trois), on (jeton, montre, son), an/en (échangent), au (faut, autre), eu/eur (deux, joueur, leur), yeux préparé : y se lit /j/, eu se lit /ø/, ui (puis), ai (laisse, partenaire), ier (premier), ch (caché, cherchent, échangent), é/è/ô (trésor, caché, soulève, rôles). s intérieur se lit z dans trésor ; c doux de place ; g doux d'échangent ; ss de laisse ; groupes tr, vr, pr. -ent verbal muet de cherchent/échangent ; dans échangent, an est nasal et la terminaison -ent est muette. er final de jouer prononcé é, à distinguer de eur de joueur ; et de gobelet/gobelets : e ouvert, t muet. t de faut, s de trois/sous/pas/ils/puis/les/leurs/joueurs/autres/rôles et des gobelets, x de deux/yeux muets ; est de n'est préparé. e final de ferme, autre, cache, laisse, place, ouvre, montre, partenaire, soulève, rôles. Mots grammaticaux : le, pour, à, il, faut, et, un, l'autre, les, sous, leur, son, si, n'est, pas, là, ils, puis, leurs. Liaison les yeux en z ; apostrophes l'autre/n'est.

Pour l'adulte

L03-03-CE1-03

Avant de commencer

Choisir selon les correspondances réellement enseignées, sans parcours obligatoire. Socle : a/à, i, o (bol/vélo), u, é, è/ê ; consonnes simples b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v. Hors finales muettes : s habituellement /s/, ou /z/ entre deux voyelles ; ss /s/ ; c /k/ devant a/o/u ou une consonne (hors ch), /s/ devant e/i ; g /g/ devant a/o/u ou une consonne (hors gn), /ʒ/ devant e/i. Les particularités sont précisées dans cette notice. Consonnes doubles : valeur de la consonne simple, sauf cas indiqués. e peut être prononcé dans le/de/je/te, ouvert en syllabe fermée ou non prononcé en fin de mot. Reconnaître les capitales. Respecter les accents régionaux, les e naturels et les liaisons facultatives. Les consignes peuvent être lues par l'adulte.

Accompagner la lecture

Préparer brièvement à l'oral le sens des mots peu familiers. Aider sur le point bloquant, puis faire relire le mot ou le groupe entier. Choisir cette fiche selon les graphies réellement connues.

Observer

Observer exactitude, hésitations résolues, continuité et pauses utiles. Aucune vitesse cible.

Repères entre les fiches

Règle de jeu complète : deux joueurs, trois gobelets, un jeton ; cacher, choisir, révéler, retrouver au besoin, échanger les rôles. La manipulation reste facultative ; l'objectif de la fiche est une lecture audible et ordonnée des étapes.