Une lettre pour Mamie

Lecture accompagnée

Lis le texte.

Bonjour Mamie,

Hier, notre classe a visité la bibliothèque. J'ai choisi un livre sur les oiseaux. Ma voisine a trouvé une histoire de pirates. Nous avons écouté une dame lire un conte. Avant notre départ, elle a noté les titres des livres empruntés.

Je pourrai garder mon livre pendant deux semaines. Samedi, je te lirai ma page préférée !

À bientôt,

Lina

Pour l'adulte

L03-03-CE1-04

Objectif

Lire le texte complet de façon compréhensible pour un auditeur.

Profil de décodage

ou (pour, bonjour, trouvé, nous, écouté, pourrai), on (bonjour, mon, avons, conte), an/en/em (avant, pendant, empruntés), un (un, empruntés), oi/eau (choisi, oiseaux, histoire, voisine), ai (j'ai, pourrai, lirai, semaines), ie final de Mamie prononcé i ; hier préparé /jɛʁ/, ien (bientôt), eu (deux), é/è/ô. ai de j'ai/pourrai/lirai se lit é dans la prononciation de référence, sans corriger un accent régional ; hier garde son r prononcé et ne suit pas la lecture de ier dans panier. th se lit t et qu se lit k dans bibliothèque ; h d'histoire non prononcé. s intérieur se lit z dans visité/choisi/oiseaux/voisine ; c dur de classe/écouté/conte ; g doux de page ; ss de classe, tt de lettre, rr de pourrai. Groupes cl, tr, pr, bl, rd. Finales muettes : s de les/des/nous/avons/semaines/livres/empruntés/titres/pirates ; x d'oiseaux/deux ; t d'avant/pendant/bientôt, t de départ (r prononcé). er de garder prononcé é. e final de une, lettre, classe, bibliothèque, livre, voisine, histoire, pirates, dame, lire, conte, elle, notre, titres, livres, page ; ée de préférée prononcé é. Mots grammaticaux : une, pour, notre, a, la, j'ai, un, sur, les, ma, nous, avons, avant, elle, des, je, mon, pendant, te, à. Bibliothèque et empruntés à expliquer au besoin ; à bientôt préparé comme formule.

Pour l'adulte

L03-03-CE1-04

Avant de commencer

Choisir selon les correspondances réellement enseignées, sans parcours obligatoire. Socle : a/à, i, o (bol/vélo), u, é, è/ê ; consonnes simples b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v. Hors finales muettes : s habituellement /s/, ou /z/ entre deux voyelles ; ss /s/ ; c /k/ devant a/o/u ou une consonne (hors ch), /s/ devant e/i ; g /g/ devant a/o/u ou une consonne (hors gn), /ʒ/ devant e/i. Les particularités sont précisées dans cette notice. Consonnes doubles : valeur de la consonne simple, sauf cas indiqués. e peut être prononcé dans le/de/je/te, ouvert en syllabe fermée ou non prononcé en fin de mot. Reconnaître les capitales. Respecter les accents régionaux, les e naturels et les liaisons facultatives. Les consignes peuvent être lues par l'adulte.

Accompagner la lecture

Préparer brièvement à l'oral le sens des mots peu familiers. Aider sur le point bloquant, puis faire relire le mot ou le groupe entier. Choisir cette fiche selon les graphies réellement connues.

Observer

Observer exactitude, hésitations résolues, continuité et pauses utiles. Aucune vitesse cible.

Repères entre les fiches

Lettre fictive : salutation, récit de visite et annonce d'une lecture partagée. Le prêt de deux semaines appartient à cette fiction, sans être présenté comme règle générale des bibliothèques. Pas d'envoi réel ni de production écrite.