Je garde les accents

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écoute. Écris de mémoire.

Premier essai

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Nouvel essai

Cache ton premier essai.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Pour l'adulte

O01-05 - CE1 - fiche 01

Objectif et prérequis

Restituer quatre mots sans modèle, avec leurs accents. Lire les mots du corpus et comprendre leurs emplois. Reconnaître les accents aigu, grave et circonflexe.

Préparer

Imprimer en recto simple. Montrer les quatre mots de cette page, les lire et les épeler. Retirer entièrement cette page avant de dicter le premier essai.

Mots, contextes et réponses

Lire chaque phrase, puis nommer le seul mot à écrire. Les phrases ne sont pas à recopier.

1. école : « Je vais à l'école. » Un accent aigu sur le premier e.
2. été : « Il fait chaud en été. » Deux accents aigus.
3. vélo : « Lina prend son vélo. » Un accent aigu sur e.
4. bébé : « Le bébé sourit. » Deux accents aigus.

Nouvel essai

À un autre moment, cacher tout le premier essai avec une feuille opaque. Retirer aussi les modèles et corrigés. Dire les phrases suivantes puis le mot cible.

1. vélo : « Mon vélo est rouge. »
2. école : « L'école ouvre le matin. »
3. bébé : « Le bébé dort. »
4. été : « Nous nageons en été. »

Accompagner et vérifier

Après chaque essai, comparer avec le modèle. Distinguer les mots écrits seuls de ceux corrigés avec aide. Vérifier toutes les lettres, les accents et leur place.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 1 sur 2. Le nouvel essai reprend ces mêmes mots dans un autre ordre et d'autres phrases.