Je garde les accents

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Écoute. Écris de mémoire.

Premier essai

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Nouvel essai

Cache ton premier essai.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Pour l'adulte

O01-05 - CE1 - fiche 02

Objectif et prérequis

Restituer quatre mots sans modèle, avec leurs accents. Lire les mots du corpus et comprendre leurs emplois. Reconnaître les accents aigu, grave et circonflexe.

Préparer

Imprimer en recto simple. Montrer les quatre mots de cette page, les lire et les épeler. Retirer entièrement cette page avant de dicter le premier essai.

Mots, contextes et réponses

Lire chaque phrase, puis nommer le seul mot à écrire. Les phrases ne sont pas à recopier.

1. mère : « Ma mère arrive. » Un accent grave sur e.
2. frère : « Mon frère joue. » Un accent grave sur e.
3. tête : « Je tourne la tête. » Un accent circonflexe sur le premier e.
4. fête : « La fête commence. » Un accent circonflexe sur le premier e.

Nouvel essai

À un autre moment, cacher tout le premier essai avec une feuille opaque. Retirer aussi les modèles et corrigés. Dire les phrases suivantes puis le mot cible.

1. tête : « Le chat lève la tête. »
2. mère : « Sa mère prépare le repas. »
3. fête : « Nous préparons une fête. »
4. frère : « Son frère lit. »

Accompagner et vérifier

Après chaque essai, comparer avec le modèle. Distinguer les mots écrits seuls de ceux corrigés avec aide. Vérifier toutes les lettres, les accents et leur place.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 2 sur 2. Le nouvel essai reprend ces mêmes mots dans un autre ordre et d'autres phrases.