J'accorde au pluriel

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Complète avec deux mots.

Exemple : le sac lourd → Je porte les sacs lourds.

1 Départ : le ballon rond

Je gonfle les _____ .

2 Départ : la petite tortue

Lina observe les _____ .

3 Départ : le livre ouvert

Tom ferme les _____ .

4 Départ : la longue route

Je dessine les _____ .

Pour l'adulte

O03-03 - CE1 - fiche 02

Objectif et prérequis

Accorder le nom et l'adjectif au pluriel. Reconnaître déterminant, nom et adjectif ; connaître les pluriels réguliers en s.

Préparer

Lire chaque groupe de départ. Les est déjà écrit : seuls le nom et l'adjectif sont à produire, dans leur ordre.

Corrigé dans l'ordre des lignes

La base reste visible. Corriger les accords demandés ; le reste de la phrase est fourni.

1. ballons ronds : « Je gonfle les ballons ronds. » Les indique le pluriel : le nom et l'adjectif prennent chacun s.

2. petites tortues : « Lina observe les petites tortues. » Les indique le pluriel : le nom et l'adjectif prennent chacun s.

3. livres ouverts : « Tom ferme les livres ouverts. » Les indique le pluriel : le nom et l'adjectif prennent chacun s.

4. longues routes : « Je dessine les longues routes. » Les indique le pluriel : le nom et l'adjectif prennent chacun s.

Accompagner et vérifier

Laisser la forme de départ visible. Lire le contexte au besoin, sans donner la réponse. Après l'essai, faire relire les accords puis comparer au corrigé. Distinguer accord réussi, erreur lexicale et correction avec aide.

Place de cette fiche

Deux entraînements comparables ; adjectifs avant et après le nom.