Je choisis c ou ç

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Complète avec c ou ç.

Exemple : une balançoire → ç devant o.

1 Le gar _____ on joue.

2 Je range une _____ arte.

3 Le _____ itron est jaune.

4 Je relis ma le _____ on.

5 La _____ erise est rouge.

6 Tom pose un _____ ube.

Pour l'adulte

O02-01 - CE1 - fiche 01

Objectif et prérequis

Choisir c ou ç selon le son attendu et la voyelle suivante. Valeurs courantes de c et rôle de la cédille déjà étudiés. Les mots sont compris.

Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette notice hors de la vue de l'enfant. Lire chaque phrase complète, puis répéter le mot. L'enfant écrit seulement la graphie manquante.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Seul l'espace vide est à compléter.

1. garçon → ç : « Le garçon joue. » Le son de salade s'écrit ç devant o.
2. carte → c : « Je range une carte. » Le son de cube s'écrit c devant a.
3. citron → c : « Le citron est jaune. » Le son de salade s'écrit c devant i.
4. leçon → ç : « Je relis ma leçon. » Le son de salade s'écrit ç devant o.
5. cerise → c : « La cerise est rouge. » Le son de salade s'écrit c devant e.
6. cube → c : « Tom pose un cube. » Le son de cube s'écrit c devant u.

Accompagner et vérifier

Après l'essai, faire relire le mot et regarder les lettres voisines. Faire expliquer deux choix. Vérifier les six graphies ; distinguer les réponses trouvées seul et celles corrigées avec aide.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 1 sur 2. Cas mélangés ; la seconde fiche n'impose pas une difficulté supérieure.