J'accorde les verbes dictés

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Des sujets variés au présent

Écoute. Écris les phrases.

Exemple : Les chats marchent.

Mots pour t'aider

Lina · les enfants · nous · vous · une fleur · un arbre · un bateau · la classe · le livre
les cahiers · la table · le sac · dans · sur

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Vérifie chaque verbe avec son sujet.

Pour l'adulte

O04-02 - CE1 - fiche 01

Objectif et prérequis

6 phrases, 6 formes verbales à vérifier. Temps : présent. Écrire des phrases entières dictées, puis vérifier les formes verbales avec leurs sujets.

Connaître dessine, dessinent, chantons, dessinez, est et sont au présent. Retrouver un sujet nominal ou pronominal ; comprendre nous et vous et leur lien avec le verbe.

Préparer et retirer les modèles

Imprimer enfant et adulte en rectos séparés. Vérifier d'abord le sens des mots et les formes verbales déjà enseignées. Si elles ne sont pas connues, revenir aux apprentissages préparatoires.

Lire l'aide et l'exemple. Retirer ensuite toutes les cartes de verbes, références, pages adultes et écrans contenant le texte. Seule l'aide non verbale de la page enfant reste visible.

Dicter sans épeler les verbes

Lire chaque phrase entière. Faire redire si besoin, puis dicter par groupes de sens et répéter normalement. Ne pas épeler les verbes ni prononcer leurs lettres muettes.

Annoncer les majuscules et les points ; aider à les écrire au besoin. Montrer ou épeler les mots non verbaux, y compris leurs accords, est permis. Noter cette aide séparément.

Script de cette fiche

Les barres indiquent des pauses possibles : elles ne sont pas dictées. Une phrase entière par ligne numérotée.

1. Lina / dessine une fleur.
2. Les enfants / dessinent un arbre.
3. Nous chantons / dans la classe.
4. Vous dessinez / un bateau.
5. Le livre / est sur la table.
6. Les cahiers / sont dans le sac.

Pour l'adulte

O04-02 - CE1 - fiche 01

Corrigé : les formes attendues

Phrase 1, dessine : sujet « Lina ». Lina équivaut à elle : 3e personne du singulier, dessine en e.

Phrase 2, dessinent : sujet « Les enfants ». Les enfants équivaut à ils : 3e personne du pluriel, dessinent en ent.

Phrase 3, chantons : sujet « Nous ». Nous : 1re personne du pluriel, chantons en ons.

Phrase 4, dessinez : sujet « Vous ». Vous : 2e personne du pluriel, dessinez en ez.

Phrase 5, est : sujet « Le livre ». Le livre équivaut à il : être au présent, est.

Phrase 6, sont : sujet « Les cahiers ». Les cahiers équivaut à ils : être au présent, sont.

Relire avant de montrer le corrigé

Relire une fois sans modèle. Faire retrouver de qui l'on parle, dire le sujet avec son verbe et vérifier la forme écrite. L'enfant peut montrer ou souligner les verbes dans sa propre production.

Faire justifier les phrases 2 et 3 : ils avec ent, nous avec ons. Les phrases 5 et 6 réemploient les formes connues d'être.

Observer les réussites

Vérifier les 6 formes complètes avec les sujets dictés et le temps annoncé. Un sujet changé ne rend pas la réponse conforme à la dictée, même si le verbe s'accorde avec ce nouveau sujet.

Distinguer : juste dès l'essai ; corrigé après simple invitation à relire ; corrigé avec modèle ou réponse donnée. Montrer la référence seulement après la relecture. Aucune seconde copie complète imposée.

Accompagner à part les erreurs lexicales, nominales ou de ponctuation. Ce relevé porte sur les verbes et ne prouve pas une maîtrise durable.

Place de cette fiche

Les deux fiches CE1 ont six phrases et une charge comparable ; leurs corpus et personnes sont complémentaires, sans changement de temps.