J'accorde les verbes dictés

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

D'autres sujets au présent

Écoute. Écris les phrases.

Exemple : Les chats marchent.

Mots pour t'aider

tu · je · il · elles · Lina · les enfants · la cour · une tarte · le goûter · un ballon
une corde · le sac · dans

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Vérifie chaque verbe avec son sujet.

Pour l'adulte

O04-02 - CE1 - fiche 02

Objectif et prérequis

6 phrases, 6 formes verbales à vérifier. Temps : présent. Écrire des phrases entières dictées, puis vérifier les formes verbales avec leurs sujets.

Connaître joues, prépare, préparent, a et ont au présent, ainsi que tu, je, il et elles. Comprendre les phrases et le contexte du goûter. Prépare est utilisé avec Lina puis avec je.

Préparer et retirer les modèles

Imprimer enfant et adulte en rectos séparés. Vérifier d'abord le sens des mots et les formes verbales déjà enseignées. Si elles ne sont pas connues, revenir aux apprentissages préparatoires.

Lire l'aide et l'exemple. Retirer ensuite toutes les cartes de verbes, références, pages adultes et écrans contenant le texte. Seule l'aide non verbale de la page enfant reste visible.

Dicter sans épeler les verbes

Lire chaque phrase entière. Faire redire si besoin, puis dicter par groupes de sens et répéter normalement. Ne pas épeler les verbes ni prononcer leurs lettres muettes.

Annoncer les majuscules et les points ; aider à les écrire au besoin. Montrer ou épeler les mots non verbaux, y compris leurs accords, est permis. Noter cette aide séparément.

Script de cette fiche

Les barres indiquent des pauses possibles : elles ne sont pas dictées. Une phrase entière par ligne numérotée.

1. Tu joues / dans la cour.
2. Lina / prépare une tarte.
3. Les enfants / préparent le goûter.
4. Il a / un ballon.
5. Elles ont / une corde.
6. Je prépare / le sac.

Pour l'adulte

O04-02 - CE1 - fiche 02

Corrigé : les formes attendues

Phrase 1, joues : sujet « Tu ». Tu : 2e personne du singulier ; joues en es.

Phrase 2, prépare : sujet « Lina ». Lina équivaut à elle ; prépare en e, avec é.

Phrase 3, préparent : sujet « Les enfants ». Les enfants équivaut à ils ; préparent en ent, avec é.

Phrase 4, a : sujet « Il ». Il : forme connue a, 3e personne du singulier d'avoir.

Phrase 5, ont : sujet « Elles ». Elles : forme connue ont, 3e personne du pluriel d'avoir.

Phrase 6, prépare : sujet « Je ». Je : 1re personne du singulier ; prépare en e, avec é.

Relire avant de montrer le corrigé

Relire une fois sans modèle. Faire retrouver de qui l'on parle, dire le sujet avec son verbe et vérifier la forme écrite. L'enfant peut montrer ou souligner les verbes dans sa propre production.

Faire justifier les phrases 1 et 3 : tu avec es, les enfants avec ent. Prépare apparaît aussi avec je dans la phrase 6.

Observer les réussites

Vérifier les 6 formes complètes avec les sujets dictés et le temps annoncé. Un sujet changé ne rend pas la réponse conforme à la dictée, même si le verbe s'accorde avec ce nouveau sujet.

Distinguer : juste dès l'essai ; corrigé après simple invitation à relire ; corrigé avec modèle ou réponse donnée. Montrer la référence seulement après la relecture. Aucune seconde copie complète imposée.

Accompagner à part les erreurs lexicales, nominales ou de ponctuation. Ce relevé porte sur les verbes et ne prouve pas une maîtrise durable.

Place de cette fiche

Les deux fiches CE1 ont six phrases et une charge comparable. La seconde ne constitue ni un niveau supérieur ni une couverture complète du présent.