# Je choisis g, gu ou ge

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

## Complète avec g, gu ou ge.

Exemple : une vague → gu devant e.

1 Le _____ ide montre le chemin.

2 La _____ irafe mange des feuilles.

3 Un pi _____ on se pose.

4 Le train entre en _____ are.

5 Le poisson bouge une na _____ oire.

6 Lina joue de la _____ itare.

# Pour l'adulte

O02-02 - CE1 - fiche 01

## Objectif et prérequis

Conserver le son attendu avec g, gu ou ge. Distinguer les sons de gare et girafe ; connaître le rôle de u et e dans les graphies étudiées.

## Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette notice hors de la vue de l'enfant. Lire chaque phrase complète, puis répéter le mot. L'enfant écrit seulement la graphie manquante.

## Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Seul l'espace vide est à compléter.

1. guide → gu : « Le guide montre le chemin. » Pour le son de gare devant i, écrire gu.
2. girafe → g : « La girafe mange des feuilles. » Pour le son de girafe devant i, écrire g.
3. pigeon → ge : « Un pigeon se pose. » Pour garder le son de girafe devant o, écrire ge.
4. gare → g : « Le train entre en gare. » Pour le son de gare devant a, écrire g.
5. nageoire → ge : « Le poisson bouge une nageoire. » Pour garder le son de girafe devant o, écrire ge.
6. guitare → gu : « Lina joue de la guitare. » Pour le son de gare devant i, écrire gu.

## Accompagner et vérifier

Après l'essai, faire relire le mot et regarder les lettres voisines. Faire expliquer deux choix. Vérifier les six graphies ; distinguer les réponses trouvées seul et celles corrigées avec aide.

## Place de cette fiche

Corpus complémentaire 1 sur 2. Cas mélangés ; la seconde fiche n'impose pas une difficulté supérieure.