Je choisis g, gu ou ge

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Complète avec g, gu ou ge.

Exemple : une vague → gu devant e.

1 Tom fait un plon _____ on.

2 Je prends une _____ omme.

3 Cette ba _____ e brille.

4 Je bois une oran _____ ade.

5 Une _____ êpe vole.

6 Mon _____ enou est plié.

Pour l'adulte

O02-02 - CE1 - fiche 02

Objectif et prérequis

Conserver le son attendu avec g, gu ou ge. Distinguer les sons de gare et girafe ; connaître le rôle de u et e dans les graphies étudiées.

Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette notice hors de la vue de l'enfant. Lire chaque phrase complète, puis répéter le mot. L'enfant écrit seulement la graphie manquante.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Seul l'espace vide est à compléter.

1. plongeon → ge : « Tom fait un plongeon. » Pour garder le son de girafe devant o, écrire ge.
2. gomme → g : « Je prends une gomme. » Pour le son de gare devant o, écrire g.
3. bague → gu : « Cette bague brille. » Pour le son de gare devant e, écrire gu.
4. orangeade → ge : « Je bois une orangeade. » Pour garder le son de girafe devant a, écrire ge.
5. guêpe → gu : « Une guêpe vole. » Pour le son de gare devant ê, écrire gu.
6. genou → g : « Mon genou est plié. » Pour le son de girafe devant e, écrire g.

Accompagner et vérifier

Après l'essai, faire relire le mot et regarder les lettres voisines. Faire expliquer deux choix. Vérifier les six graphies ; distinguer les réponses trouvées seul et celles corrigées avec aide.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 2 sur 2. Cas mélangés ; la seconde fiche n'impose pas une difficulté supérieure.