Je choisis s ou ss

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Complète avec s ou ss.

Exemple : un dessin → ss entre deux voyelles.

1 La ro _____ e sent bon.

2 Le poi _____ on nage.

3 Je prépare une _____ alade.

4 La mai _____ on est grande.

5 Le vélo suit la pi _____ te.

6 Je prends un cou _____ in.

Pour l'adulte

O02-03 - CE1 - fiche 01

Objectif et prérequis

Choisir s ou ss dans les positions étudiées. Distinguer les sons de salade et rose, repérer les voyelles et comprendre les mots.

Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette notice hors de la vue de l'enfant. Lire chaque phrase complète, puis répéter le mot. L'enfant écrit seulement la graphie manquante.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Seul l'espace vide est à compléter.

1. rose → s : « La rose sent bon. » Entre deux voyelles, s donne ici le son de rose.
2. poisson → ss : « Le poisson nage. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.
3. salade → s : « Je prépare une salade. » Au début de ce mot, le son de salade s'écrit s.
4. maison → s : « La maison est grande. » Entre deux voyelles, s donne ici le son de rose.
5. piste → s : « Le vélo suit la piste. » Devant t, le son de salade s'écrit ici s.
6. coussin → ss : « Je prends un coussin. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.

Accompagner et vérifier

Après l'essai, faire relire le mot et regarder les lettres voisines. Faire expliquer deux choix. Vérifier les six graphies ; distinguer les réponses trouvées seul et celles corrigées avec aide.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 1 sur 2. Cas mélangés ; la seconde fiche n'impose pas une difficulté supérieure.