Je choisis s ou ss

Prénom : _____

Accompagnement adulte nécessaire.

Complète avec s ou ss.

Exemple : un dessin → ss entre deux voyelles.

1 La dan _____ e commence.

2 Je pose une ta _____ e.

3 La vali _____ e est fermée.

4 Le pou _____ in suit la poule.

5 La fu _____ ée monte.

6 Je porte un _____ ac.

Pour l'adulte

O02-03 - CE1 - fiche 02

Objectif et prérequis

Choisir s ou ss dans les positions étudiées. Distinguer les sons de salade et rose, repérer les voyelles et comprendre les mots.

Préparer

Imprimer en recto simple. Garder cette notice hors de la vue de l'enfant. Lire chaque phrase complète, puis répéter le mot. L'enfant écrit seulement la graphie manquante.

Ordre oral et correction

Lire les phrases et nommer les mots dans cet ordre. Seul l'espace vide est à compléter.

1. danse → s : « La danse commence. » Après n, le son de salade s'écrit ici s.
2. tasse → ss : « Je pose une tasse. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.
3. valise → s : « La valise est fermée. » Entre deux voyelles, s donne ici le son de rose.
4. poussin → ss : « Le poussin suit la poule. » Entre deux voyelles, ss conserve le son de salade.
5. fusée → s : « La fusée monte. » Entre deux voyelles, s donne ici le son de rose.
6. sac → s : « Je porte un sac. » Au début de ce mot, le son de salade s'écrit s.

Accompagner et vérifier

Après l'essai, faire relire le mot et regarder les lettres voisines. Faire expliquer deux choix. Vérifier les six graphies ; distinguer les réponses trouvées seul et celles corrigées avec aide.

Place de cette fiche

Corpus complémentaire 2 sur 2. Cas mélangés ; la seconde fiche n'impose pas une difficulté supérieure.