Je repère l'indice

Prénom : _____

Un adulte peut t'aider à lire.

Souligne les mots qui t'aident à comprendre le mot en gras.

1. Le cheval va **s'abreuver** au bord de la rivière. Il baisse la tête et boit longuement.

2. Après la pluie, une **éclaircie** apparaît. Les nuages s'écartent et un morceau de ciel bleu devient visible.

3. Pendant l'orage, les randonneurs trouvent un **refuge.** À l'intérieur, ils sont protégés du vent et de la pluie.

Pour l'adulte

Je repère l'indice

V06-03 - CE1 - fiche 01

Ce que l'enfant apprend

Repérer une action ou une explication qui rend le mot compréhensible.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Lire la consigne et expliquer au besoin les mots de soutien. Laisser chercher le sens du mot cible avant de le confirmer.

Réponses et sens des mots

1. s'abreuver : Boire. Indice(s) possible(s) : « boit » / « boit longuement ».

2. éclaircie : Un moment où le ciel se dégage entre les nuages. Indice(s) possible(s) : « Les nuages s'écartent » / « un morceau de ciel bleu devient visible ».

3. refuge : Un lieu où l'on peut se mettre à l'abri. Indice(s) possible(s) : « protégés du vent et de la pluie » / « ils sont protégés du vent et de la pluie ».

Accompagner

Faire formuler le sens à l'oral après la recherche. Accepter plusieurs délimitations pertinentes de l'indice. Une seule action écrite : souligner ; aucune définition à rédiger.

Pour rejouer

Reprendre les mots un autre jour dans une phrase différente, un petit récit ou une situation vécue.