Je repère l'indice

Prénom : _____

Un adulte peut t'aider à lire.

Souligne les mots qui t'aident à comprendre le mot en gras.

1 Dans la forêt, le **sentier** est un passage étroit. On y marche à pied, les uns derrière les autres.

2 Avant le voyage, nous préparons nos **provisions** : du pain, des fruits et de l'eau pour les repas.

3 **Prudent,** Noé s'arrête avant de traverser. Il regarde des deux côtés et attend que la route soit libre.

Pour l'adulte

Je repère l'indice

V06-03 - CE1 - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Repérer une description, une liste d'exemples ou un comportement.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Lire la consigne et expliquer au besoin les mots de soutien. Laisser chercher le sens du mot cible avant de le confirmer.

Réponses et sens des mots

1. sentier : Un petit chemin où l'on marche. Indice(s) possible(s) : « un passage étroit » / « On y marche à pied ».

La combinaison des deux indices précise le sens ; ne pas imposer une délimitation unique du soulignement.

2. provisions : De la nourriture et des boissons mises de côté pour les besoins à venir. Indice(s) possible(s) : « du pain, des fruits et de l'eau » / « du pain, des fruits et de l'eau pour les repas ».

3. Prudent : Qui fait attention pour éviter le danger. Indice(s) possible(s) : « Il regarde des deux côtés » / « attend que la route soit libre ».

Accompagner

Faire formuler le sens à l'oral après la recherche. Accepter plusieurs délimitations pertinentes de l'indice. Une seule action écrite : souligner ; aucune définition à rédiger.

Pour rejouer

Reprendre les mots un autre jour dans une phrase différente, un petit récit ou une situation vécue.