Remettre les événements dans l'ordre

La visite du moulin

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Remets les cinq événements dans l'ordre. Retrouve dans le texte ce qui prouve ton ordre.

Au retour de la visite du moulin, la classe affiche une photo du groupe dans le couloir. Le matin, les élèves avaient découvert le moulin après avoir traversé le pont. La veille de la sortie, ils avaient préparé leurs questions. Avant de quitter l'école le matin, ils avaient pris la photo du groupe dans la cour. La traversée du pont a eu lieu après cette photo.

A ☐ La classe traverse le pont.

B ☐ La classe affiche la photo.

C ☐ Les élèves préparent les questions.

D ☐ Les élèves découvrent le moulin.

E ☐ Les élèves prennent la photo dans la cour.

Pour l'adulte

La visite du moulin

COM03-09 - CE2 - fiche 1

Mode de lecture et préparation

Texte lu par l'enfant. Le texte reste disponible pendant les réponses. Si l'adulte lit entièrement le récit, noter cette adaptation. La compréhension des relations est observée indépendamment de l'aisance de lecture.

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant sa recherche.

Avant de commencer

Comprendre « la veille », « au retour », « avant » et « après ». Accepter les retours en arrière du récit.

L'adulte découpe les cartes si la manipulation est choisie. L'enfant les range sur la table ou les montre successivement. Une justification peut être donnée oralement, sans exiger un récit complet.

Ordre attendu

Ordre : C, E, A, D, B.

C : Les élèves préparent les questions. / E : Les élèves prennent la photo dans la cour. / A : La classe traverse le pont. / D : Les élèves découvrent le moulin. / B : La classe affiche la photo.

Relation 1 : C avant E

Preuve : « La veille de la sortie, ils avaient préparé leurs questions. Avant de quitter l'école le matin, ils avaient pris la photo du groupe dans la cour. »

Pour l'adulte - suite

La visite du moulin

COM03-09 - CE2 - fiche 1

Relation 2 : E avant A

Preuve : « La traversée du pont a eu lieu après cette photo. »

Relation 3 : A avant D

Preuve : « Le matin, les élèves avaient découvert le moulin après avoir traversé le pont. »

Relation 4 : D avant B

Preuve : « Au retour de la visite du moulin, la classe affiche une photo du groupe dans le couloir. »

Réponses possibles et points d'attention

Montrer les cartes et justifier oralement chaque relation successive convient. Conserver les relations correctes dans l'observation.

La photo est prise dans la cour de l'école. Aucun calcul de durée, connaissance du moulin ni identification des temps verbaux.

Observer les réponses et les aides

Observer les relations ou informations correctes, les preuves retrouvées et les aides apportées. Ne pas noter la vitesse, la qualité graphique ni la copie. Aucun score global n'est proposé. Les réponses orales, le pointage et la manipulation sont possibles.