Je rapproche les informations du texte

L'exposition de la classe

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds en quelques mots ou à l'oral.
Montre ensuite le ou les passages utiles.

A Les élèves préparent une exposition de leurs constructions. Inès apporte un pont fabriqué avec du carton. Malik présente un bateau réalisé avec du papier. Chacun écrit son prénom sur une petite étiquette.

B Sur le pont, Inès a fixé trois drapeaux. Le bateau de Malik porte une voile à rayures. Les autres élèves installent leurs créations pendant que la maîtresse prépare des places pour les visiteurs.

C Pour l'exposition, le pont est posé près de la fenêtre. Le bateau est installé sur la table de l'entrée. Les visiteurs circulent entre les tables et regardent les détails.

1. Pour le pont, retrouve sa matière et son emplacement dans l'exposition.

Matière : _____ Emplacement : _____

2. Pour le bateau, retrouve le décor de sa voile et son emplacement.

Décor de la voile : _____ Emplacement : _____

3. Qu'écrivent les élèves sur les petites étiquettes ?

Sur les étiquettes : _____

Pour l'adulte

L'exposition de la classe

COM02-07 - CE2 - fiche 01

Mode de lecture

Texte lu par l'enfant. Texte visible, retour au texte autorisé ; noter toute aide de décodage ou de lexique. Réponse orale ou quelques mots, sans juger l'écriture.

Prérequis

lire plusieurs paragraphes courts, retrouver un nom repris, comprendre la recherche de deux renseignements ; vocabulaire préparé pour exposition, création, rôle, accessoire, étiquette, marionnette.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant la recherche. Prévoir un crayon si l'enfant souhaite écrire. Une réponse orale avec transcription par l'adulte reste possible ; ne pas évaluer la qualité graphique.

1. Pour le pont, retrouve sa matière et son emplacement dans l'exposition.

Matière : carton. Accepter aussi : en carton. Passage A : « Inès apporte un pont fabriqué avec du carton. » Emplacement : près de la fenêtre. Accepter aussi : à côté de la fenêtre. Passage C : « Pour l'exposition, le pont est posé près de la fenêtre. »

2. Pour le bateau, retrouve le décor de sa voile et son emplacement.

Décor de la voile : à rayures. Accepter aussi : voile rayée. Passage B : « Le bateau de Malik porte une voile à rayures. » Emplacement : sur la table de l'entrée. Accepter aussi : table de l'entrée. Passage C : « Le bateau est installé sur la table de l'entrée. »

3. Qu'écrivent les élèves sur les petites étiquettes ?

Sur les étiquettes : leur prénom. Passage A : « Chacun écrit son prénom sur une petite étiquette. »

Pour l'adulte - suite

L'exposition de la classe

COM02-07 - CE2 - fiche 01

Points d'attention

« en carton », « à côté de la fenêtre », « voile rayée », « table de l'entrée » acceptés. Les deux premières questions ne peuvent être résolues par une seule phrase.

Observer la réponse et les aides

Observer 5 informations. Accorder un point par information juste ; accepter une formulation équivalente qui garde le sens. Apprécier séparément les deux champs et les passages montrés. Une réponse partielle conserve ses informations justes. Noter les relectures, les mots expliqués et les aides ciblées. Ce repère ne mesure ni la vitesse ni une maîtrise durable.

Aides apportées / observations :