Je rapproche les informations du texte

Le petit musée

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds en quelques mots ou à l'oral.
Montre ensuite le ou les passages utiles.

A Une classe a installé un petit musée. Rayan a apporté un galet gris, Léa un coquillage blanc et Yanis une pomme de pin. Une étiquette porte le prénom de l'enfant à côté de chaque objet.

B Le galet vient du bord d'une rivière. Le coquillage a été trouvé sur une plage. La pomme de pin a été ramassée au sol dans une forêt. Les élèves racontent ces découvertes à leurs visiteurs.

C Pour protéger les objets, la classe les range dans trois boîtes. Le galet est dans une boîte ronde. Le coquillage est dans une boîte carrée. La pomme de pin occupe une boîte longue.

1. D'où vient le galet et dans quelle boîte est-il rangé ?

Origine : _____

Forme de la boîte : _____

2. Qui a apporté la pomme de pin et où a-t-elle été ramassée ?

Prénom : _____

Lieu de découverte : _____

3. De quelle couleur est le coquillage et dans quelle boîte se trouve-t-il ?

Couleur : _____

Forme de la boîte : _____

Pour l'adulte

Le petit musée

COM02-07 - CE2 - fiche 03

Mode de lecture

Texte lu par l'enfant. Texte visible, retour au texte autorisé ; noter toute aide de décodage ou de lexique. Réponse orale ou quelques mots, sans juger l'écriture.

Prérequis

lire plusieurs paragraphes courts, retrouver un nom repris, comprendre la recherche de deux renseignements ; vocabulaire préparé pour exposition, création, rôle, accessoire, étiquette, marionnette.

Préparer

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant la recherche. Prévoir un crayon si l'enfant souhaite écrire. Une réponse orale avec transcription par l'adulte reste possible ; ne pas évaluer la qualité graphique.

1. D'où vient le galet et dans quelle boîte est-il rangé ?

Origine : bord d'une rivière. Accepter aussi : d'une rivière. Passage B : « Le galet vient du bord d'une rivière. » Forme de la boîte : boîte ronde. Accepter aussi : ronde. Passage C : « Le galet est dans une boîte ronde. »

2. Qui a apporté la pomme de pin et où a-t-elle été ramassée ?

Prénom : Yanis. Passage A : « Rayan a apporté un galet gris, Léa un coquillage blanc et Yanis une pomme de pin. » Lieu de découverte : au sol dans une forêt. Accepter aussi : dans la forêt. Passage B : « La pomme de pin a été ramassée au sol dans une forêt. »

3. De quelle couleur est le coquillage et dans quelle boîte se trouve-t-il ?

Couleur : blanc. Passage A : « Rayan a apporté un galet gris, Léa un coquillage blanc et Yanis une pomme de pin. » Forme de la boîte : boîte carrée. Accepter aussi : carrée. Passage C : « Le coquillage est dans une boîte carrée. »

Pour l'adulte - suite

Le petit musée

COM02-07 - CE2 - fiche 03

Points d'attention

« d'une rivière », « dans la forêt », « ronde/carrée » acceptés dans les champs correspondants. La tâche rapproche les détails écrits ; aucun tri de matières ou connaissance naturelle ne permet de deviner les boîtes choisies.

Observer la réponse et les aides

Observer 6 informations. Accorder un point par information juste ; accepter une formulation équivalente qui garde le sens. Apprécier séparément les deux champs et les passages montrés. Une réponse partielle conserve ses informations justes. Noter les relectures, les mots expliqués et les aides ciblées. Ce repère ne mesure ni la vitesse ni une maîtrise durable.

Aides apportées / observations :