Comprendre les causes et les conséquences

Les maquettes sous la pluie

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Explique les liens entre les événements. Appuie chaque réponse sur le texte.

Un vent violent soulève un coin de la bâche qui couvre les maquettes dans la cour. Par cette ouverture, la pluie entre et mouille deux maquettes en carton. Le carton mouillé se ramollit : les deux maquettes se déforment. Comme elles sont déformées, l'équipe les retire de l'exposition. Les autres maquettes sont restées sèches. Au même moment, Lina apporte des étiquettes neuves et les pose à côté de l'entrée.

Comprendre les causes et les conséquences

Les maquettes sous la pluie - suite

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

1. Pourquoi l'équipe retire-t-elle deux maquettes de l'exposition ?

2. Comment le vent a-t-il permis à la pluie de mouiller les maquettes ?

3. Que provoque l'eau dans le carton, puis sur la forme des maquettes ?

Pour l'adulte

Les maquettes sous la pluie

COM03-10 - CE2 - fiche 1

Mode de lecture et préparation

Texte lu par l'enfant. Le texte reste disponible pendant les réponses. Si l'adulte lit entièrement le récit, noter cette adaptation. La compréhension des relations est observée indépendamment de l'aisance de lecture.

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant sa recherche.

Avant de commencer

Comprendre « bâche », « maquette », « ramollir » et « déformer ». Les liens sont donnés dans le texte : aucune connaissance scientifique supplémentaire.

Lire et traiter les petites histoires séparément lorsqu'il y en a deux. Distinguer la réponse de la phrase qui la justifie. Pour une question à plusieurs informations, conserver chaque élément juste indépendamment des autres.

1. Pourquoi l'équipe retire-t-elle deux maquettes de l'exposition ?

Réponse : Elles sont déformées.

Preuve : « Comme elles sont déformées, l'équipe les retire de l'exposition. »

« Abîmées par la pluie » convient si la déformation est expliquée ou montrée dans le texte.

2. Comment le vent a-t-il permis à la pluie de mouiller les maquettes ?

Information 1 : Le vent soulève un coin de la bâche.

Preuve : « Un vent violent soulève un coin de la bâche qui couvre les maquettes dans la cour. »

Information 2 : La pluie entre par cette ouverture et mouille les maquettes.

Preuve : « Par cette ouverture, la pluie entre et mouille deux maquettes en carton. »

Observer séparément les deux liens. Dire seulement qu'il y a du vent et de la pluie est incomplet.

Pour l'adulte - suite

Les maquettes sous la pluie

COM03-10 - CE2 - fiche 1

3. Que provoque l'eau dans le carton, puis sur la forme des maquettes ?

Information 1 : Le carton mouillé se ramollit.

Preuve : « Le carton mouillé se ramollit : les deux maquettes se déforment. »

« Le carton devient mou » convient.

Information 2 : Les maquettes se déforment.

Preuve : « Le carton mouillé se ramollit : les deux maquettes se déforment. »

« Elles changent de forme » convient.

Conserver chaque information juste indépendamment de l'autre.

Réponses possibles et points d'attention

Réponses orales ou courtes ; preuves citées, reformulées ou montrées. Cinq informations sont observées dans trois questions.

Distinguer la cause directe du retrait et la chaîne qui l'explique. Les étiquettes de Lina ne sont pas une cause des dégâts.

Observer les réponses et les aides

Observer les relations ou informations correctes, les preuves retrouvées et les aides apportées. Ne pas noter la vitesse, la qualité graphique ni la copie. Aucun score global n'est proposé. Les réponses orales, le pointage et la manipulation sont possibles.