Je comprends ce qui est implicite

La couronne de Sami

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds à l'oral ou en quelques mots.

Sami pose sa couronne en papier sur la table. Elle est déchirée à l'arrière : les deux bords ne se rejoignent plus. Une étoile bleue est dessinée sur le devant. Sami part chercher sa cape. Quand il revient, la couronne porte toujours cette étoile. À l'arrière, une bande adhésive relie les deux bords déchirés. Sami peut de nouveau la poser sur sa tête sans qu'elle s'ouvre.

1. Que s'est-il probablement passé pendant que Sami cherchait sa cape ?

2. Quels indices permettent de penser que c'est la même couronne réparée ?

3. Une autre idée serait : "On a remplacé la couronne par une couronne sans déchirure." Cette idée correspond-elle aussi bien au texte ? Pourquoi ?

Pour l'adulte

La couronne de Sami

COM04-06 - CE2 - fiche 1

Objectif et lecture

Rapprocher les informations du récit et expliquer ce qui reste incertain.

Texte lu par l'enfant. Une aide pour les mots et la lecture des questions est possible. Si vous lisez vous-même le récit, il s'agit de compréhension à l'écoute.

Avant de commencer

Lire un court récit ; comprendre déchirure, bande adhésive et cape.

Observer les réponses

Accueillir les réponses en quelques mots, à l'oral ou par pointage selon la question. Aucune copie ni phrase complète obligatoire. Observer séparément la réponse et les indices qui l'expliquent ; une réponse partielle reste utile. Aucun score global.

Question 1 - La couronne de Sami

Que s'est-il probablement passé pendant que Sami cherchait sa cape ?

Réponses possibles : quelqu'un a réparé ou recollé la couronne, en réunissant les deux bords avec la bande. L'action intermédiaire n'est pas racontée ; « on a mis une bande pour la réparer » convient. L'auteur n'est pas à identifier.

Pour l'adulte - suite

La couronne de Sami

COM04-06 - CE2 - fiche 1

Question 2 - La couronne de Sami

Quels indices permettent de penser que c'est la même couronne réparée ?

Deux éléments à rapprocher : étoile bleue conservée ; déchirure toujours repérable mais bords maintenant réunis par une bande. Le passage d'une couronne qui s'ouvre à une couronne de nouveau utilisable complète le raisonnement. Accepter montrer/reformuler plutôt que recopier.

Question 3 - La couronne de Sami

Une autre idée serait : "On a remplacé la couronne par une couronne sans déchirure." Cette idée correspond-elle aussi bien au texte ? Pourquoi ?

Non : les bords déchirés sont toujours présents, reliés par une bande ; ils n'ont pas disparu. La réparation explique simultanément cette trace et le retour à l'usage. Le raisonnement compare les deux hypothèses aux mêmes indices, sans inventer une nouvelle couronne.

Question 3 - Aide et observations

Aide : bande adhésive = bande qui colle ; cape = vêtement du déguisement. Les trois questions aident l'enfant à retrouver ce qui a pu se passer, puis à vérifier son idée avec le récit.