Je comprends ce qui est implicite

Le grand oiseau

Prénom : _____

Texte lu par l'enfant

Lis le texte. Réponds à l'oral ou en quelques mots.

Un écran blanc est tendu dans la classe. Derrière l'écran, Sami place un petit oiseau découpé dans du carton devant une lampe. Du côté des autres enfants, un grand oiseau noir apparaît sur l'écran. Quand Sami relève l'aile en carton, l'aile du grand oiseau se relève aussi. Puis Anouk éteint la lampe. Le grand oiseau disparaît, mais Sami tient toujours son oiseau en carton au même endroit.

1. Qu'est en réalité le grand oiseau noir que voient les enfants ?

2. Pourquoi disparaît-il alors que le carton n'a pas bougé ?

3. Le grand oiseau bouge-t-il tout seul ? Explique avec le mouvement de l'aile.

Pour l'adulte

Le grand oiseau

COM04-06 - CE2 - fiche 2

Objectif et lecture

Rapprocher les informations du récit et expliquer ce qui reste incertain.

Texte lu par l'enfant. Une aide pour les mots et la lecture des questions est possible. Si vous lisez vous-même le récit, il s'agit de compréhension à l'écoute.

Avant de commencer

Lire un court récit ; avoir observé qu'un objet placé devant une lumière peut produire une ombre.

Observer les réponses

Accueillir les réponses en quelques mots, à l'oral ou par pointage selon la question. Aucune copie ni phrase complète obligatoire. Observer séparément la réponse et les indices qui l'expliquent ; une réponse partielle reste utile. Aucun score global.

Question 1 - Le grand oiseau

Qu'est en réalité le grand oiseau noir que voient les enfants ?

Réponse, après vérification du prérequis lumière/ombre : l'ombre de l'oiseau en carton. Accepter « la forme noire produite par le carton devant la lampe », sans exiger un mot appris par cœur.

Pour l'adulte - suite

Le grand oiseau

COM04-06 - CE2 - fiche 2

Question 2 - Le grand oiseau

Pourquoi disparaît-il alors que le carton n'a pas bougé ?

La lampe ne produit plus de lumière ; cette ombre n'est plus projetée sur l'écran. Relier la dépendance à la lampe et le carton demeuré en place. Le grand oiseau n'est pas un animal qui se serait envolé ; un vol n'est pas raconté.

Question 3 - Le grand oiseau

Le grand oiseau bouge-t-il tout seul ? Explique avec le mouvement de l'aile.

Réponse : non, le mouvement de l'aile en carton change sa forme projetée ; l'aile de l'ombre suit celle du carton. Relier les deux mouvements simultanés, au lieu d'inventer un oiseau vivant derrière l'écran. « Sami fait bouger le carton et son ombre bouge aussi » convient.

Question 3 - Aide et observations

Prérequis/aide : avoir observé qu'un objet placé devant une lumière peut produire une ombre. Si nécessaire, l'adulte fait une courte observation avec un objet neutre, avant le texte, et annonce cette aide. Relier la lampe, le carton et l'écran pour expliquer ce que les enfants voient. Aucun écran numérique, montage photographique ou précision scientifique supplémentaire requis.